

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ  
от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о межрегиональном конкурсе профессионального мастерства  
молодых педагогов образовательных организаций  
**«Педагогическая олимпиада»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения межрегионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» (далее – Педагогическая олимпиада), ее организационное обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Организаторами Педагогической олимпиады являются:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – в рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования;
- Совет молодых педагогов Республики Татарстан.

1.3. Педагогическая олимпиада проводится при поддержке министерства образования и науки Республики Татарстан, Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Казанского (Приволжского) федерального университета.

### **II. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью Педагогической олимпиады является совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов и подготовка к новой процедуре аттестации.

2.2. Задачи Педагогической олимпиады:

- развитие профессиональной компетентности молодых педагогов общеобразовательных организаций, в том числе ноксологической;
- раскрытие творческого и профессионального потенциала участников;
- создание условий для саморазвития и самореализации педагогов.

### **III. Участники Педагогической олимпиады**

3.1. Для участия в Педагогической олимпиаде приглашаются молодые педагоги образовательных организаций Республики Татарстан и других регионов

Российской Федерации с опытом работы не менее 1 года и не более 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

3.2. В Педагогической олимпиаде не могут участвовать педагоги, принимавшие участие во втором этапе конкурса в прошлые годы.

3.3. Принимая участие в Педагогической олимпиаде, педагоги подтверждают свое согласие на обработку персональных данных.

#### **IV. Порядок проведения Педагогической олимпиады**

4.1. Для организации и проведения Педагогической олимпиады создаются оргкомитет, жюри.

4.2. Педагогическая олимпиада состоит из 2 этапов.

*Первый этап* проводится с 10 по 21 марта 2021 года в форме представления персонального видеоролика «Мои педагогические лайфхаки». Для участия необходимо до 22 марта 2021 года заполнить анкету по ссылке <http://bit.ly/pedolimp>. Результаты первого этапа и список прошедших во второй этап команд будет доведен до сведения участников по электронной почте, указанной при регистрации на конкурс.

По результатам экспертной оценки материалов заочного этапа конкурсанты объединяются в команды по 5 человек с учетом места работы.

Команда проходит совместно 3 конкурсных испытания: хакатон по проектированию современного урока, решение педагогического кейса и форум-театр.

*Второй этап* Педагогической олимпиады будет проведен 29–30 марта 2021 года в следующем формате:

1) 29 марта 2021 года – дистанционно, на платформе Discord: хакатон по проектированию современного урока;

2) 30 марта 2021 года с 10:00 – очно, на базе «Точки кипения» IT-парка (г. Казань, ул. Петербургская, д. 52, этаж 3): решение педагогического кейса и форум-театр.

#### **V. Содержание конкурсных испытаний и критерии их оценки**

##### **5.1. Видеоролик «Мои педагогические лайфхаки»**

Видеоролик продолжительностью не более 2 минут необходимо опубликовать до 22 марта 2021 года в одной из социальных сетей (Instagram или VKontakte) с хештегами #недолимпиада #смпнт. Видеоролик должен содержать информацию о конкурсанте (ФИО, должность и место работы), а также авторские методические идеи и приемы (лайфхаки) в сфере образования, воспитания и развития детей.

В данном конкурсном испытании оцениваются оригинальность идей, качество технического и творческого исполнения видеоролика, навыки презентации педагога.

## 5.2. Хакатон по проектированию современного урока

На испытании конкурсантам в команде необходимо за ограниченное время подготовить проект урока по формированию 4К-компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация и коммуникация) на примере отдельного предмета и презентовать его.

Порядок проведения испытания:

1) Жеребьевка и определение четырех основных элементов:

- учебного предмета, на примере которого будет составляться проект урока;
- одной метапредметной компетенции, на формирование которой в первую очередь нацелен данный урок;
- педагогической технологии, используемой на данном уроке;
- ценности, выдвигаемой в центр урока.

2) Подготовка проекта урока в команде.

3) Онлайн-презентация проекта урока в течение 10 минут экспертному жюри и участникам конкурса и ответы на вопросы жюри в течение 5 минут. Перед защитой на адрес почты [lab.vospitan@gmail.com](mailto:lab.vospitan@gmail.com) отправляется готовый продукт (презентация, документ, плакат и т. п.), который дает полное представление о решении команды.

Проект урока по формированию 4К-компетенций оценивается по следующим критериям:

- соответствие структуры урока современным требованиям;
- оригинальность и творческий подход при демонстрации;
- правильное распределение ролей в команде;
- достижение запланированных результатов;
- четкое описание и обоснованность выбора формы и методов;
- правильный подбор и изложение учебного материала для раскрытия определенной ценности;
- создание условий для активной деятельности и формирования определенной метапредметной компетенции обучающихся;
- эффективное использование определенной образовательной технологии.

## 5.3. Решение педагогического кейса

Конкурсное испытание выполняется в команде и состоит из трех этапов: постановка проблемной ситуации, решение кейса и презентация проектных решений.

Оценивается реалистичность, оригинальность и аргументированность проектных решений команд.

Во время презентации зрители в зале делятся на 2 группы: «защитники» и «критики». Зрителям даётся 1 минута на критику или защиту решения. По решению

жюри могут начисляться дополнительные баллы той команде, которую поддерживает зритель.

#### **5.4. Форум-театр**

Форум-театр представляет собой интерактивный театр, поднимающий острые социальные проблемы, которые предстоит решить участникам в команде.

Конкурсное испытание состоит из двух этапов:

1) В первый раз конкурсанты смотрят спектакль, оценивают представленную ситуацию и обсуждают в команде.

2) Во время повторного показа конкурсанты становятся участниками спектакля для разрешения конфликтной ситуации.

Оценивается вовлеченность, оригинальность и аргументированность предложений команд.

### **VI. Состав организационного комитета**

#### **Председатель организационного комитета:**

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук.

#### **Члены организационного комитета:**

Каримов Рустем Айратович – председатель Совета молодых педагогов РТ, руководитель детского центра ИТ-творчества «IT-cube»;

Яковенко Татьяна Владимировна – проректор по научной и инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук;

Шаехов Марат Рашитович – заведующий лабораторией воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат филологических наук;

Каюмова Лейсан Рафисовна – доцент кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ, кандидат педагогических наук;

Гафарова Гульсина Асхатовна – главный специалист по социальной защите Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Шакирзянов Дмитрий Сергеевич – учитель географии ГАОУ «Школа Иннополис».

#### **Оргкомитет:**

6.1. Определяет порядок проведения Педагогической олимпиады.

6.2. Определяет состав жюри.

6.3. Организует информационную поддержку Педагогической олимпиады.

6.4. Утверждает сроки проведения, содержание, критерии оценки и результаты конкурсных испытаний Педагогической олимпиады.

## **VII. Жюри**

7.1. Жюри оценивает деятельность участников в ходе олимпиады, подводит итоги и определяет победителей.

7.2. Решение жюри оформляется протоколом.

## **VIII. Подведение итогов Педагогической олимпиады**

8.1. Участникам первого этапа Педагогической олимпиады сертификаты высылаются в электронной форме. Участникам второго этапа Педагогической олимпиады сертификаты вручаются при подведении итогов.

8.2. Команда победителей Педагогической олимпиады определяются решением жюри и награждаются дипломами. Победителем Педагогической олимпиады становится команда педагогов, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех испытаний. Дипломы выдаются каждому члену команды в бумажной форме.

8.3. Оргкомитет может учредить дополнительные награды по предложению членов жюри.

---