**Использование современных цифровых технологий: эффективные практики в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

***Фатхутдинова Альфия Рафиковна***

преподаватель информатики

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум

им.Г.И. Усманова», г. Чистополь, Республика Татарстан

**Ключевые слова:** [цифровые технологии](http://web.snauka.ru/issues/tag/tsifrovyie-tehnologii), [дистанционное](http://web.snauka.ru/issues/tag/%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) обучение, платформа, приложение.

**Аннотация**: В статье рассмотрено комплексное понимание цифровых технологий с различными аспектами. Обобщены и проанализированы существующие и перспективные подходы к решению образовательных вопросов на основе платформы Google Classroom и приложения ZOOM.

Двадцать первое тысячелетие — век высоких цифровых технологий. Современный человек живёт в мире информационного потока. Цифровые технологии позволяют совершать множество разноплановых задач за кратчайшие промежутки времени.

  Обновляется и роль преподавателя — он должен стать руководителем потока информации. Следовательно, преподавателю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы вести беседу со студентами на одном языке.

  Поэтому основной задачей образовательной организации является - дать обучающимся образование в ногу со временем, соответствующее изменившимся потребностям личности и общества, тем самым реализовать право студентов на доступное и качественное образование.

Современные цифровые технологии в образовании- это способ организации обучения, основанный на цифровых технологиях. Цифровые технологии развиваются со скоростью света. А это значит, что осуществляется переход образовательной программы на электронный формат. Когда это воплотиться в жизнь, изменится не только система образования, но и ее смысл и предназначение. Цифровизация образования — это процесс перехода на электронную систему, где происходит самостоятельное изучение материала.[1]

 Сегодня тема организации цифровых технологий актуальна для нас, как никогда: во время пандемии, обучающиеся пропускают занятия по болезни или по другим причинам. В этих случаях происходит переход на дистанционные формы обучения. Если разобрать данный вопрос шире, то дистанционное обучение может применяться не только при отсутствии обучаемого в учебном заведении, но и как инструмент для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.

 Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимся, отражающее все присущие обучению составляющие. [2]

 В период карантина перед преподавательским составом ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» возник вопрос, где и как осуществлять процесс обучения, как организовать самостоятельную работу обучающихся и вести контроль за выполнением заданий студентами. Изучив множество вариантов для дистанционного обучения, мы остановились на образовательной платформе Google Classroom.

Google Classroom - это веб-сервис, для организации учебного процесса с помощью интернет, целью которого является упростить процесс обмена файлами между преподавателем и студентами, как на удаленном обучении, так и для выполнения домашних заданий и оценки знаний в условиях очного обучения. Своего рода сервис этот – виртуальный класс, в котором есть дающий знания педагог, и поглощающие эти знания обучающиеся.
**На платформе мы можем:** создать площадку для массового обучения; выкладывать задания для студентов и оценивать их; оценивать задания обучающихся и следить за их прогрессом; вести журнал. Данная площадка объединяет в себе Google диск для создания и хранения данных, документы, листы и слайды для письма, почту для общения и календарь для составления расписания и определения сроков выполнения заданий. Преподаватель может следить за успеваемостью каждого студента, а после выставления оценок возвращать работу с прикрепленными к ней комментариями или дополнительными заданиями. [1]

 Данная площадка позволяет в удобном и понятном виде организовать дистанционное обучение, а также упрощает систематизацию материалов и подготовку к уроку.

 Также в своей работе наш преподавательский состав использует возможности ZOOM, которые позволяют провести онлайн встречу со студентами для разъяснения тем.

Приложение Zoom позволяет проводить встречи, то есть конференции в режиме онлайн. Zoom даёт возможность организатору конференции демонстрировать экран устройства через которое идет подключение к приложению. Преподаватель может показывать и пояснять, например, свои презентации, видеоуроки, любые документы. Всё это отражается у каждого участника конференции. Право на демонстрацию экрана можно передать любому другому участнику, это позволяет студентам показывать свои работы.

А ещё в Zoom есть функция доски, собственно, что делает процесс обучения максимально приближенным к привычному обучению в учебном заведении.

 Таким образом, сервис Google Clsassroom  и ZOOM является хорошим подспорьем для нас - педагогов в целом.  Процесс взаимодействия между педагогом и обучающимися с использованием данных сервисов проходит намного быстрее, проще и эффективнее, а процесс обучения становится для студентов более интересным, динамичным и результативным.

**Список литературы**

1. Полат Е.С., Петров А.Е. Дистанционное обучение каким ему быть?  №1191423297
2. EduNeo. Актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт.