Задания, составленные на основе использования словарей, справочников, энциклопедий по теме «Имя существительное»

по учебнику «Русский язык» под ред. Академика Российской академии образования, док. пед. наук, профессора Е.А. Быстровой.

 Выполнила:учитель русского языка и литературы МБОУ “Балтасинская СОШ” Балтасинского района Мухаматгалеева Альбина Дамировна

Задания составлены к следующим параграфам:

1. § 15 Что означает имя существительное.

2. § 16 Правописание суффиксов –чик, -щик, -чиц (а), -щиц(а).

3. § 17 Правописание суффиксов –ек, -ик (-чик).

4. § 18 Правописание НЕ с именами существительными.

5. § 19 Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

6. § 20 Имена существительные собственные и нарицательные.

7. § 21 Род имен существительных.

8. § 22 Имена существительные общего рода.

9. § 23 Род несклоняемых имен существительных.

10. § 24 Склонение имен существительных.

11. §25 Число имен существительных.

12. § 26 Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

13. § 27 Морфологический разбор имени существительного.

14. Культура речи.

 Практическая часть

§ 15Что означает имя существительное.

1) Используя разные виды словарей, объясните происхождение слова «существительное». Сравните, как дается объяснение слова имя существительное.

1. Ожегов С.Н. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003

2. Краткий толковый словарь русского языка./ И.Л.Городецкая, Т.Н.Половцева, Н.Н.Судоплатова, Т.А.Фоменко. / под редакцией В.А.Розановой.- М., Русский язык, 1990.

3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Изд-во Эксмо, 2003

 Эталон:

Указать словарь Толкование слова Общее Различие

Толковый словарь Ожегова и Шведовой

Стр.782 Существительное – в грамматике: часть речи, обозначающая предмет и выражающая значение предметности и в формах рода, числа и падежа.

1)Существитель

ное – часть речи

2) Обозначает предмет или предметность Выражает значение предметности в формах рода, числа, падежа

Обозначает живые существа, предметы, явления

Изменяется по падежам и числам

Обозначает к.-л. представление или понятие (предмета, качества или свойства, действия) самостоятельно;

не зависит от каких бы то ни было отношений.

Школьный словарь под редакцией В.А.Розановой.

Стр.341 Существительное – часть речи, которая обозначает живые существа, предметы, явления и изменяется по падежам и числам (например: человек, лошадь, дом, звезда, достижение)

Энциклопедический словарь . Современная версия Существительное имя, грамм., часть речи, обозначающая к.-л. представление или понятие (предмета, качества или свойства, действия) самостоятельно, независимо от каких бы то ни было отношений к другим представлениям, с которыми оно может быть связано.

2) Подберите из энциклопедии «Подводный мир»- М.: РОСМЭН, 2013 год (стр. 90) текст и заполните таблицу, выписывая существительные в такой последовательности: а) живые существа и растения, б) вещества, в) явления природы.

Живые существа и растения, Предметы,

вещества Явления природы

 Настоящие тюлени.

 Настоящие тюлени распространены в водах холодных морей. Один из них представителей – гренландский тюлень, обитающий в северной части Атлантического и прилегающих водах Северного Ледовитого океана. В России встречается в Белом и Баренцевом морях. Для размножения гренландские тюлени располагаются на огромных льдинах. Детёныши рождаются в конце зимы. Их называют бельками, потому что они покрыты пушистым белоснежным мехом, совершенно не похожим на плотный и короткий не промокающий мех родителей. Они кормятся молоком матери в течение месяца и, только перелиняв, начинают плавать в море и учиться охотиться на рыбу. Чтобы иметь возможность дышать и выходить из воды, они прогрызают во льду отверстия и умеют безошибочно находить их под водой. Над отверстием образуется сугроб, и внутри его, в уютной норе под толстым слоем снега, белька невидима для своих врагов.

 Издавна бельки из-за ценного меха служат объектом жестокого зверобойного промысла. Против него ведут многолетнюю борьбу многие международные природоохранные организации. Например, однажды активисты Гринпис, известные неординарным подходом к решению подобных проблем, высадились на льдину и покрасили всех бельков зелёной несмываемой краской, безнадёжно «испортив» их шкурки, которые потеряли привлекательность для зверобоев.

 Эталон:

Живые существа и растения, Предметы,

вещества Явления природы

Тюлени

Детёныши

Бельки

Родители

Рыба

Активисты

Зверобоев

 в водах

морей

океан

молоко

краска Зима

Сугроб

Снег

Льдины

Слой снега

§ 16 Правописание суффиксов –чик, -щик, -чиц (а), -щиц(а). Выпишите название профессий из «Толкового словаря русского языка С.И. Ожёгова и Н.Ю. Шведовой (Издательство ИТИ Технологии, 2003г.) для проверки орфограммы «Правописание суффиксов существительных -чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а)

Эталон:

Барабанщик, гонщик, гонщица, объездчик, грузчик, докладчик, сварщик, каменщик, кровельщик, зенитчик, учётчик, переплётчик, переплетчица, перебежчик, перебежчица, ракетчик.

§17 Правописание суффиксов –ек, -ик (-чик).

Выпишите из «Толкового словаря русского языка С.И. Ожёгова и Н.Ю. Шведовой (Издательство ИТИ Технологии, 2003г.) как можно больше имен существительных по конструкциям, которые даны ниже. Устройте конкурс, у кого получилось больше и правильно.

\_\_\_\_\_ик , \_\_\_\_\_\_\_ек.

Эталон:

 Листик, холмик, столик, кубик, мостик, дождик, хвостик, карандашик, лучик, дворик, садик, носик, прутик, рублик, домик, столбик, коврик, ковшик, часики, барашек, веничек, ботиночек, орешек, кармашек, платочек, человечек, лепесточек , мешочек, горошек.

§ 18 Правописание НЕ с именами существительными.

Подберите из «Большого толкового словаря пословиц и поговорок русского языка для детей» / Т.В. Розе.- М.: Абрис, 2018 г. задания соседу по парте на проверку «НЕ с именами существительными».

Эталон:

Попытка не пытка, а спрос не беда.

Невеличка капля, а камень долбит.

Недруг поддакивает, а друг спорит.

Не годы, а горе старит.

У свахи - неряхи и невесты непряхи.

Раздружится друг — хуже недруга.

Невежа был, квашню раскрыл.

Не все ненастье, проглянет и красно солнышко.

§19 Имена существительные одушевленные и неодушевленные.

 «Зоркий глаз». Друг подобрал из детской энциклопедии «Подводный мир» - М.: РОСМЭН, 2013год текст, выписал слова на орфограмму «Одушевленные и неодушевленные существительные». Проверь, нет ли в его работе ошибок. Если есть, запиши правильный ответ. Как ты объяснишь ему, в чём заключается его ошибка?

 Удивительные рыбы.

 С давних времен среди моряков ходят легенды о встречах в океанах с морскими чудовищами, головы которых украшают развевающиеся огненно – красные гривы. По-видимому, в них речь о сельдяном короле, или ремень-рыбе, очень узкой, но достигающей в длину 6-9 м. Удлинённые лучи спинного плавника образуют над головой сельдяного короля подобие яркого султана. Сельдяные короли совершенно безобидны, они питаются мелкой рыбой и иногда встречаются среди косяков сельдей, за что и получили свое название. (стр. 46)

 Эталон:

Одушевленные Неодушевленные

Моряков времен

Головы легенды

О короле о встречах

Ремень-рыбе океанах

Султана чудовищами

Короли гривы

Рыбой речь

Сельдей в длину

Косяки плавника

 Пояснение.

Слово голова в значении часть тела является неодушевленным

Слово чудовище относится к одушевленным. Совпадают окончания И.п. и В.п. Существ, похожих на людей, относят к одушевленным.

Слово султан в тексте имеет значение длинные усы, поэтому относится к неодушевленным.

Слово косяк относится к неодушевленным существительным, так как существительные, которые называют живые объекты как совокупность, единое целое, относятся к неодуш. сущ-м. Проверим, косяк (И.п) - вижу косяк (что? В.п.) - совпадают формы И.п. и В.п.

§ 20 Имена существительные собственные и нарицательные.

1.Подберите материал из «Большой книги вопросов и ответов «Что? Зачем? Почему?» - Изд-во Эксмо, 2004 год для статьи школьной газеты, приуроченной к Неделе Истории. Почему некоторые имена существительные написаны с маленькой буквы, а некоторые – с большой?

 Эталон:

 Первым конфликтом, в котором участвовали страны всей планеты, была Первая мировая война, называемая также Великой войной. В этой войне против Германии, Австрии, Болгарии и Турции воевали Сербия, Россия, Франция , Великобритания, Италия, Румыния, Греция, Япония, Португалия, Боливия и Бразилия.Кроме того, конфликт между этими странами распространился на их колониальные владения в Африке и Азии, и поэтому в действительности в войну оказался вовлечён весь мир. Конфликт начался в 1914 году после убийства наследника австрийской короны в Сербии, а закончилась война поражением Германии и ее союзников в 1918году.

 Она называется Великой войной, поскольку число воевавших солдат составило 74 миллиона. Впервые в военных действиях использовали самолеты, танки и другое новое вооружение. Стр. 398

 С маленькой буквы пишутся нарицательные имена существительные, а с заглавной буквы пишутся собственные имена существительные: названия стран, материков и воин.

2. Подберите текст из «Красной книги Республики Татарстан», Изд-во «Природа», Издатель ТОО «Стар» - Казань, 1995. на орфограмму «Нарицательные и собственные существительные» для проверки знаний соседа по парте на орфограмму «Нарицательные и собственные существительные»

 Эталон:

 Лебедь-Кликун /Нэфис аккош. Отряд Гусеобразные. Семейство Утиные. Статус. 2 категория. Редкий вид, численность которого ипродолжает сокращаться.

 Распространение.Евразия: от Скандинавии к востоку до долин Анадыря, Камчатки, побережья Охотского моря. Северная граница арела в Европейской части России проходит : по северу Кольского полуострова, через низовье печоры, в области Ураладо 64-й параллели. В Татарстане отмечен в Лаишевском,Алексеевском, Рыбно-Слободском, Чистопольском, Мензелинском, Актанышском, Черемшанском районах. Стр.42

Нарицательные . Собственные

Лебедь

 Отряд

Семейство

Статус.

вид,

численность

к востоку

до долин

районах.

 Евразия

 Скандинавия

Анадыря,

Камчатки

 Охотского моря.

Россия

Урал

Татарстане

Лаишевском

Алексеевском,

 Рыбно-Слободском,

 Чистопольском,

Мензелинском,

Актанышском,

Черемшанском

§ 21 Род имен существительных.

 Представьте, что на Дне Самоуправления вам предложили заменить учителя русского языка и провести урок «Род имен существительных». Составьте словарный диктант по правописанию Ь после шипящих на конце существительных. Определите их род. Для сбора информации обратись к «Большому орфографическому словарю русского языка: Более 106 000 слов», Бархударова С. Г., Протченко И. Ф., Скворцова Л. И. Издательство: Мир и образование, 1974 г.

Эталон:

Муж. Род 2 –скл. Жен. Род 3-е скл.

Борщ,клич, грош, ковш, богач, трубач, калач, камыш, муж, сторож, мяч. Дочь, горечь, печь, речь, вещь, рожь, дичь, брошь, мышь, дрожь, ночь.

§ 22 Имена существительные общего рода.

 Выпишите из «Орфографического словаря» Д. Н. Ушакова и С. Е. Крючкова. (Проф. Д. Н. Ушаков и проф. С. Е.Крючков. Орфографический словарь для учащихся средней школы. – М.: «Просвещение», 1984 ) 10-15 слов общего рода в алфавитном порядке:

Эталон:

Бедняга, грязнуля, егоза, жадина, зазнайка, кривляка, молодец, подлиза, растяпа, соня, сладкоежка, умница, хвастунишка, хитрюга, чистюля, ябеда.

§ 23 Род несклоняемых имен существительных

 1. Выпишите из «Энциклопедия для детей. Том 3. География» / главный редактор М.Д.Аксёнова.- М.: Аванта+ 2001. географические названия и названия животных, выраженных несклоняемыми именами существительными. Распределите слова в столбики: имена существительные мужского рода, имена существительные женского рода и имена существительные среднего рода.

 Эталон:

Купе, кофе, какаду, Токио, Перу, иваси, Дюма, маугли, колибри, иваси, кольраби, шимпанзе, турне, Тбилиси, Сочи, Баку, Гоби, Калахари, Онтарио, Гаити, Килиманджаро, Эри, Янцзы, Хуанхэ

Имена существительные мужского рода Имена существительные среднего рода Имена существительные женского рода.

Кофе Купе Калахари

Какаду Перу Янцзы

Токио Турне Колибри

Маугли Онтарио Иваси

Шимпанзе Эри Кольраби

Тбилиси Гоби

Сочи Калахари

Баку Килиманджаро

Гаити Хуанхэ

2) Коля подобрал тексты из «Атласа «Чудеса живой природы», Изд-во Эксмо, 2004 год с существительными на орфограмму «Род несклоняемых имен существительных. Оцените работу, справился ли он?

1.Колибри - отличные летуны. Они летают назад, зависают в воздухе, высасывая нектар из цветка. Но ходить по земле, как и стрижи, не могут, т. к. у них слабые ноги. (Стр.33)

2.Ближайшего родича жирафа – окапи европейцы обнаружили только в начале 20-го века. Увидеть это осторожное животное очень трудно. Окапи живет в густых лесах бассейна реки Конго. Питается окапи листьями, обрывая их с веток языком. Язык у него длинный, что животное даже моет им глаза. (Стр.38)

3. У африканского марабу большая голова без перьев и громадный клюв. Спокойно сидящая птица кладет его на мясистый выступ шеи. Кормятся они падалью. За «торжественную» чинную походку марабу называют иногда адъютантами. (Стр.34)

 Эталон:

Колибри – ж.р. Окапи – м.р. Марабу – м.р.

§24 Склонение имен существительных.

 В тексте из «Детской энциклопедии «Я познаю мир: Космос» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 при списывании допущены ошибки. Исправьте и объясните написание этих существительных.

Почему звезды видно только ночью?

 Когда сонце исчезает за гаризонтом и наступает ноч, перед нашими глазами возникает самая восхитительная картина в мире: звезное небо.

 Все мы любим наблюдать за этими бесчисленными сверкающими точьками, которыми усыпана небо, - звезды. На первый взгляд можно насчитать несколько тысяч звезд, но в действительности их миллиарды.

Так же, как днем не видно света лампочке или фонаря, а в темноте они хорошо различимы, звезды ярко сверкают в тимноте ночи и не видны днем, поскольку их затмевает солнечный цвет. И поэтому же их плохо видно при ясной луне. Единственную звизду можно увидеть днем - Солнце, но оно находится так близко от Земле, что на него нельзя смотреть прямо, поскольку интенсивность его свет ослепляет. Солнце не самая большая звезда и не обладает большим теплом, чем другие, но оно ближе всех расположено к Земли и поэтому кажется больше остальных.

 Звезды находятся очень далеко от Земли, поэтому кажутся такими маленькими.

 Эталон:

Почему звезды видно только ночью?

 Когда сонце исчезает за гаризонтом и наступает ноч, перед нашими глазами возникает самая восхитительная картина в мире: звезное небо.

 Все мы любим наблюдать за этими бесчисленными сверкающими точьками, которыми усыпана небо, - звезды. На первый взгляд можно насчитать несколько тысяч звезд, но в действительности их миллиарды.

 Так же, как днем не видно света лампочке или фонаря, а в темноте они хорошо различимы, звезды ярко сверкают в тимноте ночи и не видны днем, поскольку их затмевает солнечный цвет. И поэтому же их плохо видно при ясной луне. Единственную звизду можно увидеть днем - Солнце, но оно находится так близко от Земле, что на него нельзя смотреть прямо, поскольку интенсивность его свет ослепляет. Солнце не самая большая звезда и не обладает большим теплом, чем другие, но оно ближе всех расположено к Земли и поэтому кажется больше остальных.

 Звезды находятся очень далеко от Земли, поэтому кажутся такими маленькими.

 Пояснение

 Когда солнце (проверочное –соЛнечный) исчезает за горизонтом ( словарное слово) и наступает ночь (сущ. 3 скл), перед нашими глазами возникает самая восхитительная картина в мире: звездное (звезда) небо.

 Все мы любим наблюдать за этими бесчисленными сверкающими точками (на стыке ЧК, НЩ, НЧ не пишется ь)--, которыми усыпано небо, - звездами (любим наблюдать за чем? за точками, звездами, Т.п. мн.ч). На первый взгляд можно насчитать несколько тысяч звезд, но в действительности их миллиарды.

 Так же, как днем не видно света лампочки (света чего? Р.п. ед.ч.) или фонаря, а в темноте они хорошо различимы, звезды ярко сверкают в темноте (когда? П.п) ночи и не видны днем, поскольку их затмевает солнечный цвет. И поэтому же их плохо видно при ясной луне. Единственную звезду можно увидеть днем - Солнце, но оно находится так близко от Земли (от чего? Р.п.), что на него нельзя смотреть прямо, поскольку интенсивность его света ослепляет. Солнце не самая большая звезда и не обладает большим теплом, чем другие, но оно ближе всех расположено к Земли (к чему? Д.п.) и поэтому кажется больше остальных.

 Звезды находятся очень далеко от Земли, поэтому кажутся такими маленькими.

§25Число имен существительных.

1. Учитель попросил Валеру проверить у соседа по парте выполненное упражнение в тетради на орфограмму «Заимствованные существительные, которые употребляются только в форме множественного числа», сказав, что для проверки может обратиться к «Школьному словарю иностранных слов: Пособие для учащихся/ В.В.Одинцов, Г.П.Смолицкая, Е.И.Голанова, И.А.Василевская; под ред. В.В. Иванова.- М.: Просвещение, 1983

Джунгли, джинсы, жалюзи, кадры, шахматы, каникулы, сутки, катакомбы, конкистадоры, консервы, ноктюрны, куранты, ресурсы, мемуары, мириады , финансы, оазисы

 Эталон:

 Джунгли, джинсы, жалюзи, кадры (с.72), шахматы, каникулы, сутки, катакомбы (с.78), конкистадоры ( с. 89), консервы, куранты, ресурсы, мемуары, мириады (с.113), финансы

 Лишними будут слова ноктюрны, оазисы.

 Есть слово в ед. числе ноктюрн – сущ. муж. рода – небольшое лирическое музыкальное произведение

Оазис- - сущ., м.р. – место в пустыне,где есть вода и растительность.

2. Выпишите из «Толкового словаря Ожегова и Шведовой » (Издательство ИТИ Технологии, 2003г.) 10 имен существительных, имеющих форму только единственного числа. Составьте с ними предложения.

 Эталон:

1. А человечество погибло бы, если люди перестали помогать друг другу.

2. В современном мире молодёжь участвует во многих социальных акциях.

3. Гуманизм — человеколюбие, уважение к человеку.

4. Доброта-самое главное качество человека.

5. Смелость является необходимым качеством для любого человека в трудной ситуации.

6. Честь–это достойное уважения качество человека, его моральные принципы, взгляды, которые не противоречат моральным нормам общества.

7. Молоко придает чаю красивый цвет.

8. Когда девочка увидела столько людей, на ее лице появились удивление и испуг.

9. Я еле открывала глаза, меня одолевала дремота.

§ 26 Правописание безударных падежных окончаний имен существительных

 Выпишите из Фразеологического словаря русского языка (Авторский коллектив: проф. Федосов И.В., канд. ф.н. Лапницкий А.Н.). М.: «Юнвекс». - 2004. — 608 с. 10 примеров с существительными в разных падежах, определите их падеж. Объясните значение фразеологизмов.

Эталон:

1. Короткая память (И.п) –плохая память . (с. 232)

2. Без мыла (Р.п.) в душу(В.п.) лезт(влезть). - лестью, хитростью добиваться расположения, доверия чьего-либо расположения.(стр.18)

3. Валится из рук (Р.п)-не хватает сил или нет желания, настроения делать что-либо(с.46)

4. Начать с нуля (Р.п.).-заново начинать какое-либо дело.(с. 313)

5. Смола к дубу (Д.п) не пристанет – честного человека не опорочишь(с.484)

6. Бередить раны(В.п.)- возбуждать тягостные воспоминания, волновать.(стр.20)

7. Сесть в лужу(В.п) – оказаться в глупом, неловком положении (с.269)

8. Пройти огонь(В.п) и воду(В.п.) (и медные трубы(В.п.)) - многоеиспытать в жизни, иметь сложное небезупречное прошлое.(с.340)

9. Скатертью (Т.п.) дорога.говорится уходящему в знак того, что его не удерживают, в его присутствие не нуждаются.(с. 472)

10. Сорока на хвосте (П.п) принесла /шутл. ирон./ - об известии, сведения ,неизвестно откуда полученных, взятых. (с. 496)

§27 Морфологический разбор имени существительного.

1. Подберите из «Атласа «Чудеса живой природы», Изд-во Эксмо, 2004 предложения, в которых имя существительное выполняет различную синтаксическую роль. Распределите в таблицу.

Синтаксическая роль Предложения

Подлежащее

Сказуемое

Дополнение

Определение

Обстоятельство

Эталон:

Синтаксическая роль Предложения

Подлежащее В Африке обитают скворцы, которых называют буйволовыми птицами.

Сказуемое Солнечный свет – это смесь из лучей разного цвета.

Дополнение Эту радугу в лабораторных условиях называют спектром

Определение Плато Укок на Алтае – место уникальное.

Обстоятельство В долине гейзеров около ста гейзеров.

2. Выпиши из « Детской энциклопедии «Рыцари. Турниры. Оружие» - М.: ООО «Росмэн-Издат», 2000 текст и сделай морфологический разбор двух слов.

 Эталон:

 Рыцаря защищала кольчуга – длинная рубаха из железных колец, доходившая до колен или даже спускавшаяся ниже. Ее стали надевать в 12 веке, заменив кожаную рубаху с нашитыми металлическими бляхами. (стр.142)

Рыцаря – сущ, кого?

 Н.ф.- рыцарь;

 Пост. признаки –нариц., одуш., м.р, 2 скл.;

 Непост. признаки - ед.ч., р. п.;

Синтак. роль - дополнение.

Бляхами – сущ, чем?

 Н.ф. – бляха;

Пост. признаки – нариц., неодуш, ж.р., 1 скл.;

Непост. признаки – мн.ч., Т.п.

Синтак. роль - дополнение.

Использование имен существительных в речи.

 Представьте, вы – экскурсовод, который должен познакомить с интересными местами родного поселка Балтаси, используя энциклопедию «Населенные пункты Республики Татарстан: иллюстрированная энциклопедия, в 3-х томах/ отв. ред. Л. М.Айнутдинова, Б.Л. Хамидуллин. – Казань: Институт татарской энциклопедии и региноведения АН РТ, 2018. Стр. 224

 Добрый день, гости нашего района. Сегодня я буду вашим гидом и познакомлю с красивыми местами, интересными людьми, богатой историей родного поселка.

 Да, неповторима природа нашего края. Каждый, кто приезжает к нам, восхищается обширными полями, заповедной зоной Каракуль, набережной реки Шошмы, рукотворными лесными полосами… Но прекрасна не только природа, прекрасны и люди, которые создают своими руками неповторимую красоту. Начну знакомство с Аллеи «Войны Отечества», именно она встречает и своих, и приезжих на самом въезде в поселок.

 Это любимый уголок местных жителей, здесь всегда многолюдно: взрослые приходят сюда, чтобы посидеть в тени молодых берез, а дети- играть вокруг настоящей военной техники, обследовать, изучать, облазить. Аллея «Войны Отечества» была открыта 9 мая 2005 года силами ветеранов войны в Афганистане, Чечне и военнослужащих. Ими же были приобретены и установлены военная техника и экспонаты. Этот военно-патриотический парк призван воспитать у подрастающего поколения уважение к подвигу родного народа и прививать дух патриотизма.

 Парк состоит из восьми основных зон и представляет собой рассказ о свершениях наших соотечественников. Составленный по главам, согласно очередности вступления советских войск в оборону после объявления ВОВ.

 Парк не только популярное место отдыха жителей, но и объект исторического наследия - память о тех, кто не дожил до дня открытия парка, о тех, кто выполнил свой воинский долг под флагом России и о тех, кто сражается за Родину. Это место, где военные собираются, чтобы почтить память и вспомнить своих сослуживцев, чтобы родственники наших земляков, погибших в сражениях и по возвращении не прожив до старости, пришли в парк и почтили их память, «поговорили» с ними и нашли там успокоение души.