Тема проектной работы: Творческие задания по теме « Имя числительное» по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 6 кл. - Москва «Русское слово», составленные по текстам энциклопедий, справочников, словарей.

Разработала учитель русского языка и литературы ЧОУ «Школы»Усмания», Авиастроительного р-на г. Казани, Хидиятуллина Альфия Абраровна.

Практическая часть.

**&11. Что обозначает имя числительное.**

1. Подберите высказывания великих людей о числительном и напишите как вы его понимаете.

**Эталон:**

**«** Все, что возможно сосчитать, – считайте!»( Фрэнсис Гальтон.)

Числительное служит для счета предметов, людей, животных- всего.

«Один умный государственный деятель сказал, что цифрами можно доказать что угодно.» ( Томас Карлейль)

Цифры никогда не врут. Если надо ,например, доказать правоту, то можно привести реальные цифры и подтвердить свои слова.

«Наливаются кровью аорты,

И звучит по рядам шепотком:

-Я рожден в девяносто четвертом,

-Я рожден в девяносто втором… (О. Мандельштам)

Числительные помогают распределить различные явления и события по порядку, по «ленте времени» .Выяснить срок давности любого события и дату рождения людей.

1. Подберите небольшой текст из «Энциклопедии- школьнику» ( *Яковенко  Г.П., Яковенко  Н.Г.*  Киев: Сканнер, 1994) и проведите исследование: какую роль играет эта часть речи в тексте. Подсчитайте, из скольких слов состоит текст.

**Эталон:**

Джордж Кювье был первым человеком, который задался вопросом о вымирании видов. В 1796 году он написал статью о слонах, в которой описал африканские и азиатские разновидности. Также он упомянул о третьем типе слонов, известному науке только по его костям. Кювье отметил ключевые отличия в форме челюсти третьего слона и назвал его мастодонтом.

В тексте 55 слов

Существительных: 20

Глаголов: 7

Прилагательных: 4

Числительных: 7

Местоимений: 6

Предлогов: 7

Союзов: 4

Имя числительное – очень важная часть речи, по частоте употребления занимающая второе место после существительного и стоящая в одном ряду ,по количеству употреблений , с глаголом и предлогом. Имена числительные обозначают последовательность и счет предметов и задают нашей речи порядок и точность.

**&12. Имена числительные простые, сложные и составные**.

1. Подберите небольшой текст из «Энциклопедии младшего школьника» (Е. В. Безкоровайная и др. –Москва:Эксмо,2017) и распределите в таблицу предложения с простыми, составными и сложными числительными.

**Эталон**.

Косуля − небольшой изящный олень около пятидесяти килограммов. Длиной от ста восьми до ста тридцати шести сантиметров. У них очень короткий (два-три сантиметра) хвост. Сравнительно небольшие у самцов (пятнадцати сантиметров длиной, от десяти до пятнадцати в размахе) рогами с множеством бугорков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложения с простыми числительными | Предложения с сложными числительными | Предложения с составными числительными |
| У них очень короткий (два-три сантиметра) хвост. Сравнительно небольшие у самцов (пятнадцати сантиметров длиной, от десяти до пятнадцати в размахе) рогами с множеством бугорков. | Косуля − небольшой изящный олень около пятидесяти килограммов. | Длиной от ста восьми до ста тридцати шести сантиметров |

1. Проведите исследование энциклопедии для детей В. И .Попкова «Русские пословицы, поговорки, загадки» ( изд.- Тамбовская областная организация ДОК РСФСР, 1991г.).Выпишите пословицы и поговорки для проверки орфограммы: правописания мягкого знака в именах числительных.
2. **Эталон**:

Друзей два, а врагов восемь. Уступив однажды, девять раз останешься в выигрыше. Девятый вал. У кошки девять жизней Девятый месяц на свет нарождает. Кошку девятая смерть донимает. Глупый в воду камень закинет, десять умных не вытащат. Его десятью пестами в ступе не уловишь. Десятая вода на киселе. Десять знающих не стоят одного, который дело делает. Один умный десять безумных водит. Ноль без палочки. Двенадцать месяцев зима, остальное-лето. Опять- двадцать пять!

1. Подберите тексты из «Энциклопедии живой природы» (Москва, издательство «Махаон»,2007г.) .Выпишите числительные и распределите в следующую таблицу: мягкий знак в середине слова, мягкий знак в конце.

**Эталон**

Антилопы способны мчаться со скоростью семьдесят км/ч, а зайцы могут подолгу бегать со скоростью свыше пятидесяти км/ч, если учесть , что этот зверек весит в десять раз меньше человека. Максимальная скорость бега таракана всего пять км/ч. Дикие собаки Африки живут стаями и вместе охотятся — так безопаснее. На охоте, их скорость достигает шестьдесят км/ч. Живут семьями от 1 до 15 особей. Из-за тяжелого тела львы не могут бегать на длинные расстояния. На коротких дистанциях , их скорость может достигать восьмидесяти км/ч. Разновидность оленей- Вилорог. Их скорость выше, чем у любого другого оленя и достигает девяносто восьми км/ч. Крупный вид кошек - гепард, известный удивительной скоростью — самое быстрое животное на Земле. Его скорость сто двадцать км/ч

|  |  |
| --- | --- |
| Мягкий знак в середине слова | Мягкий знак в конце. |
| Семьдесят, пятьдесят, шестьдесят, восемьдесят | Десять, пять, пятнадцать, девяносто восемь, сто двадцать. |

**&13. Количественные числительные и их разряды**.

1. Проведите исследование «Атласа морских хищников» (Пер. с англ. В.В. Найденова –Смоленск: Русич. 2003г.) и выясните : какую роль играет каждый разряд количественных числительных в тексте. Подсчитайте, сколько раз употребляется каждый разряд и сравните.

**Эталон.**

Слово «акула» начали употреблять где-то в 18 веке, что так же означало любую рыбу. Большинство видов акул отличается наличием торпедообразного корпуса и овально-конической головы .  Хвостовой плавник выполняет роль руля и состоит из двух лопастей, За счет работы двух парных плавников, акула поддерживает равновесие в воде. У акулы сравнительно большая печень, занимающая одну пятую часть веса ее тела.  Акул называют холоднокровными. Несмотря на это, около двадцати видов, которые являются частично теплокровными формируют группы. И можно увидеть в числе больших стай по пятеро или по семеро, особенно в период размножения или в местах, где сосредоточено достаточно пропитания.

Сколько раз употреблено в тексте:

Целых.- 4.

Дробных.- 1.

Собирательных.-2.

По частоте употребления , первое место занимают- целые числительные, второе место- - собирательные, а третье место дробные.

1. Подберите текст из «Методической копилки по занимательнойматематике» под редакцией Л. Р. Шевченко (Москва, изд. «АСТ-пресс», 2001 г.) и распределите предложения в три группы по разрядам числительных.

**Эталон.**

В семье четверо детей. Им 5, 8, 12 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Сколько лет каждому из них? Если одна девочка ходит в детский сад. Таня старше, чем Юра на одну пятую часть, от возраста самого старшего ребенка. А сумма лет Тани и Светы делится на 3?

Целые.- Им 5, 8, 12 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Если одна девочка ходит в детский сад. А сумма лет Тани и Светы делится на 3?

Дробные.- . Таня старше, чем Юра на одну пятую часть, от возраста самого старшего ребенка.

Собирательные.- В семье четверо детей.

**&.14. Склонение числительных, обозначающих целые числа**.

1. Подберите тексты из журнала «Костер» (№1, Изд. «Детская литература»,1970г) на тему: « Склонение числительных от 1до 4». Выделите падежные окончания числительных.

**Эталон.**  
  
Дв**е** ноги на тр**ех** ногах,  
А четверт**ая** в зубах.  
Вдруг четыр**е** прибежали  
И с одн**ою** убежали.  
Подскочили дв**е** ноги,  
Ухватили тр**и** ноги,  
Закричали на весь дом —  
Да тр**емя** по четыр**ем**!  
Но четыр**е** завизжали  
И с одн**ою** убежали.

1. Подберите фразеологизмы из « Фразеологического словаря русского языка» (Л. Войнова ,Издательство АСТ-пресс, Москва,2010г.) с числительным семь ,в разных падежах.

**Эталон.**

Семь раз отмерь ,один отрежь. Семи пядей во лбу. За семь верст киселя хлебать. За семью печатями.. Быть на седьм**ом** небе. Семь\_ потов сойдет. В семи ступах не утолчешь. Семь шкур спустить. Семь пятниц на неделе.

За семью морями. На семи ветрах. Седьмое чудо света. За семью замками. Семь верст до небес. До седьмого колена. Семь смертных грехов.

**&15 Склонение дробных числительных.**

1. Подберите текст из книги рецептов М.М. Трифоновой «Место эксперимента – кухня». ( Г. Саратов, Приволжское издательство «Детская книга», 1991г.) проведите исследование склонения дробных числительных .Падежные окончания выделите.

**Эталон.**

Тесто слоеное с белками яиц.

Берем двести граммов сливочного масла, смешиваем с дв**умя** треть**ими** чайной ложки соли и одн**ой** втор**ой** чайной ложки соды, гашеной уксусом. Растираем пять белков с одн**ой** втор**ой** стакана сахара .Все смешиваем с мукой. Муки добавляем столько, сколько возьмет тесто.

2 . Подберите текст из книги «Методическая копилка по занимательнойматематике» под редакцией Л. Р. Шевченко (Москва, изд. «АСТ-пресс», 2001 г.) .) проведите исследование склонения дробных числительных .Падежные окончания выделите

**Эталон**.

**Задача 3.** В классе двадцать четыре школьника. Одн**у** шест**ую** часть школьников составляют отличники, тр**и** шест**ых** части составляют хорошисты, дв**е** шест**ых** составляют троечники. Сколько в классе отличников, хорошистов и троечников?

**&16 Склонение собирательных числительных.**

**1.**Подберите пословицы и поговоркис собирательными числительными в интернете <http://detskiychas.ru/proverbs/poslovitsy_s_tsifroy_pyat/> , в разных падежах.

**Эталон.**

Сметлив и хитер – пятерым нос утер. Один глупыш , а умных пятерых ссорит. Думала теща, пятерым не съесть , а зять –то сел, да за присест съел.

В пяти колодчиках сидят пятеро молодчиков. Двое пашут, семеро ложками машут. Семеро одного не ждут. Одним махом семерых убивахом. Сам не дерусь, семерых не боюсь. Один с сошкой, а трое с ложкой. Трое осудят, десятеро рассудят. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Семеро пойдут — Сибирь возьмут. Рубить семерым, а топор один. Семеро не один, в обиду не дадим. Семерым просторно, а двоим тесно

1. Подберите фразеологизмы с собирательными числительными –оба(обе), на правописание падежных окончаний. Источник: Статья Фразеологизмы с числительным 2 с <https://burido.ru/razvitie-i-obuchenie/385-frazeologizmy-s-chislitelnym-2>

**Эталон.**

В оба глаза смотреть. В оба конца лить .  
На обе лопатки. Обеими руками. Обоими ушами. Обуть на обе ноги . Уплетать за обе щеки. Хромать на обе ноги .   
  
**&.17 Порядковые имена числительные.**

**Морфологический разбор имени числительного.**

1. Подберите текст из книги « 285 лет Петербуржской Кунсткамере»(Санкт-Петербург, издательство «Наука»,2000г)

с порядковыми числительными .

**Эталон**.

Музей антропологии этнографии был образован в 1879 году. В 1933 г. на его базе был создан Институт этнографии АН СССР. В.1991г. Указом №294 Президента Российской Федерации Музей отнесен к числу особо ценных объектов культурного достояния народов Российской Федерации . В 1992 г. Ленинградская часть Института этнографии РАН с музеем преобразована в самостоятельное учреждение – в Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН.

1. Подберите стихи с числительными из интернета по ссылке: <https://chislitelnye.ru/konkursy/stihi.html> . «Веселый счет» Самуила Маршака. Выпишите одно предложение и произведите морфологический разбор имени числительного. Проведите взаимопроверку с соседом по парте.

А потом пошла плясать  
По бyмаге цифра пять.  
Рyкy вправо протянyла,  
Ножкy крyто изогнyла.

Восемь кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут.  
Всех матрёшками зовут.

К девяти без десяти  
Детям спать пора идти.  
А не ляжете в кровать,  
Носом будете клевать!

А потом пошла плясать  
По бyмаге цифра пять.  
1.(Сколько)пять – числительное , указывает на число.

2.Начальная форма – пять.

3. Морфологические признаки:

пост.: количественное, целое, простое;

непост.: им.,п.

4.В предложении словосочетание цифра пять – подлежащее.

**& 18.Употребление числительных в речи**

1. Используя интернет – ресурсы , проведите экскурсию к любому памятнику города Казани. В описании используйте имена числительные.

**Эталон.**

«Загадки Шурале» — это известная скульптурная композиция, расположенная в самом центре Казани около театра имени Камала. По своей сути скульптура является олицетворением популярной сказки народного татарского поэта Габдуллы Мухамедгарифовича Тукая с одноименным названием «Шурале».

Шурале - мифический персонаж , часто упоминаемый в татарских народных сказках. По описанию - это невысокое ( около1 м), горбатое существо, имеющее длинные тонкие пальцы и маленький рог на лбу. Ему доставляет удовольствие щекотание заблудившихся путников в лесу. Герои сказок обманывают Шурале, защемив его пальцы в щель в дереве.

Скульптура изображает Шурале, сидящего на поваленном дереве напротив Батыра , другого героя из этой сказки.  Размеры мемориала составляют 3 метра в длину и 1,7 метра в высоту. Памятник был установлен в 2011 году в честь 125- летия со дня рождения Габдуллы Тукая. Открытие состоялось в конце лета , 30 августа. Скульптурная композиция «Загадки Шурале» принадлежит заслуженному деятелю искусств Татарстана Асие Миннуллиной.

Ближайшая станция метрополитена к этой скульптурной композиции — «Площадь Тукая». От этой станции к памятнику идти всего 500 метров. Маршрут будет проходить по улице Пушкина, через сквер Габдуллы Тукая. Пеший маршрут в этом направлении займет всего 10–15 минут. Интересно, что памятник «Загадки Шурале» изготовлен за средства российского оператора связи Мегафон в рамках реализуемого в городах Поволжья проекта «Мегафон дарит легенду». Об этом прямо свидетельствует и эмблема бренда, высеченная на скульптуре.

1. Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Нужно ли так подробно изучать имя числительное.

**Эталон.**

Я думаю, что необходимо подробно изучать имя числительное.

Имя числительное - часть речи, которая необходима нам столь же сильно, как имена существительные и прилагательные или глаголы.

Во-первых, числительные необходимо изучать, чтоб правильно употреблять их в речи. Употребление числительных делает высказывание более убедительным, аргументированным .Числительные упорядочивают факты .Они помогают писателю описать факты с документальной точностью, а читателю - поверить в достоверность описываемого.

Во – вторых , имя числительное очень важная и необходимая часть речи, которая делает наш язык богаче. Сложно представить себе нашу речь, если бы в ней отсутствовали имена числительные. Без числительных мы не смогли бы назвать свой возраст, не смогли бы посчитать дни в году, не смогли бы называть количество предметов.

Даже на простой вопрос - сколько у вас рук, как можно ответить без числительного .

В – третьих , чисел в математике бесконечное множество ,а вот «счетных слов» не так уж и много. Числительные представляют ограниченный разряд слов. При счете до миллиона есть тридцать шесть вариантов наименований чисел. Как же в таком случае нам удается обозначить каждое число словами? Для этого нужно подробно изучить , что от одного числительного образуется множество других.

Вот, например, слово шестнадцать образовано от числа шесть. Это же число участвует в образовании слов шестьдесят и шестьсот.

В – четвертых, подробное изучение имени числительного нужно ,чтобы не перепутать существительное с числительным, нужно научиться их отличать,

Например, Три (числ.) яблока на столе. Бежит тройка (сущ.) коней.

В русском языке есть прилагательные , глаголы и существительные, которые образованы от числительных.

Например: нулевой (прилаг.) меридиан; обнулить (глаг.) счёт.

Пятерка (сущ.) — самая высокая отметка в школе.

Определенно, имя числительное – не менее важная часть речи , чем имя существительное, имя прилагательное или глагол. Ее необходимо изучать подробно. Эту часть речи мы постоянно используем в нашей речи , что сделало нас зависимыми от нее. Нам не обойтись без числительных. Не

знать их подробно – значит не любить и не уважать русский язык и самого себя!

Ресурсы проекта: интеллектуально- технологические ( компьютерные технологии https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kazan/placeofinterest/17848),

учебно- методические ( учебники, словари, энциклопедии, рекламные газеты).