**Преимущества изучения иностранного языка**

Изучение иностранного языка в современном мире - это один из важных составляющих моментов в жизни современного, успешного человека. Знание иностранного языка не просто желательно, оно необходимо. Сегодня появляется все больше людей, желающих знать иностранный язык, потому что это знание дает им новые возможности и делает богаче их духовный мир. В идеале образованный человек должен владеть несколькими иностранными языками, постоянно улучшать их знания. Это творческое, увлекательное занятие, которое позволяет совершенствовать логическое мышление, умение выражать свои мысли.

 Еще в XVIII в. французский философ Ф. Вольтер говорил, что «знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку». Великий немецкий мыслитель И. Гете, отмечая взаимосвязь языков, говорил: «Кто не знает иностранных языков, тот ничего не смыслит и в своем родном языке». Ценные мысли по вопросам изучения иностранных языков находим в высказываниях зарубежных и отечественных педагогов и мыслителей: Ф. Энгельса, К. Маркса, М.В. Ломоносова, Д.И. Писарева, К.Д. Ушинского, Н.К. Крупской, М.И. Калинина, В.А. Сухомлинского, Л.С. Выготского, Л.В. Щербы, И.Л. Бим, И.А. Зимней, Н.Д. Гальсковой и других, которые подчеркивают роль языка в формировании личности, его интеллекта, нравственности и духовности. Это обусловлено важнейшей и определяющей ролью иностранного языка в развитии, прежде всего, мыслящей способности человека. Знание иностранных языков способствует проникновению в прошлое народов, знанию их настоящего, предвидению будущего; помогает оценить шедевры мировой культуры и расширить филологическую подготовку учащихся [8, с. 13].

Иностранный язык объективно является общественной ценностью: он не существует изолированно в обществе и не может жить своей собственной жизнью. Он тесно связан со всеми сферами жизнедеятельности общества: экономикой, политикой, искусством, образованием, военной сферой и т. д., отражая менталитет, культуру страны, которую представляет [7; 8].

Изучение иностранного языка является не таким простым занятием, как это может показаться на первый взгляд. Это продолжительный и сложный процесс, требующий много времени и усилий. Различны и причины, способствующие усилению мотивации в изучении иностранных языков. Часть из них - практические. Другие носят интеллектуальный характер. Третьи могут показаться сентиментальными. Изучение иностранного языка можно сравнить с путешествием, где результат – это конкретная точка на карте. Добраться до нее Вы можете разными способами: пешком, самолетом, поездом, морем. В зависимости от выбранного метода Вы потратите разное количество времени и сил; возможно, какой-то транспорт и вовсе не позволит добраться до пункта назначения. Транспорт – это и есть методика, которая крайне важна.

 Погружению может способствовать и поездка в страну изучаемого языка – это эффективный и увлекательный способ, хотя и не всем и не всегда доступный, к тому же путешествия за границу для изучения языка больше подходят тем, кто уже овладел им хотя бы на базовом уровне.

 Что важно помнить при выборе методики обучения иностранному языку [1, 2, 6]?

1. Коммуникативный подход остается «золотым стандартом» - проверенным и эффективным методом, который соответствует целям современного ученика.
2. Универсальных методик не существует: эффективность каждого метода сильно зависит от обстоятельств, целей обучения и личных особенностей ученика, поэтому полезно дополнять коммуникативный подход другими методами обучения.
3. Методик, которые позволят Вам в совершенстве выучить иностранный язык за два – три месяца не существует. Изучение языка – продолжительный и трудоемкий процесс.
4. Профессионализм преподавателя имеет большое значение также как и методика обучения, которая заявлена в школе.

Обучение иностранному языку, организованное в контексте межкультурного подхода, позволяет сформировать у обучающихся представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, учит осознавать место и роль родного и других языков в этом мире, учит использовать языки как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации [3, 4, 5].

Углубление сотрудничества между странами предоставляет разнообразные варианты программ культурного обмена, стажировок, курсов как обучающимся, так и студентам, а также курсов повышения квалификации и переподготовки для учителей иностранных языков. Это хороший шанс улучшить разговорные навыки непосредственно с преподавателями высокой квалификации, познакомиться с культурой другой страны, завязать новые знакомства, расширить свое мировоззрение и обрести бесценный опыт. И, конечно же, самое главное - получить качественно новые знания и диплом / удостоверение государственного образца (переподготовки, повышение квалификации), что значительно повысит шансы для дальнейшего более успешного профессионального развития [5,7].

В сегодняшнем мире роль иностранного языка важна и неоспорима. Знание иностранных языков открывает нам совершенно другой мир, изучая иностранный язык человек обретает возможность воспринимать этот мир с другой точки зрения. К преимуществам владения языками можно отнести успех и процветание профессиональной деятельности, повышение качества иноязычного образования, обмен опытом среди преподавателей иностранных языков в ведении урочной и внеурочной деятельности, ведь свободное владение английским или другим иностранным языком свидетельствует о высоком уровне образования человека и о его стремлении к саморазвитию.

 Для того, чтобы определить значение иностранного языка в Вашей жизни, предлагаем Вам заполнить следующую анкету:

**АНКЕТА**

1. **Нужно ли изучать иностранный язык?**

А) Да;

Б) Нет;

В) Затрудняюсь ответить.

**2. Необходимо ли современному человеку хорошее знание иностранного языка?**

А) Да, хорошее знание иностранного языка сегодня необходимо каждому человеку;

Б) Да, это желательно, но не обязательно;

В) Нет, хорошее знание иностранного языка не является необходимостью.

**3.** **Для чего Вы изучаете иностранный язык?**

**4**. **Что для Вас иностранный язык?**

А) Урок в школе;

Б) Необходимость в жизни;

В) Возможность профессионального роста.

**5. Довольны ли Вы уровнем своего владения языком?**

А) Да;

Б) Нет;

В) Затрудняюсь ответить.

**6. Выразите своё личное отношение к необходимости знания иностранного языка.**

А) Очень хочу хорошо знать иностранный язык;

Б) Мне вполне достаточно имеющейся школьной базы, нет никакой необходимости тратить силы и время на изучение иностранного языка дополнительно;

В) Знать иностранный язык - это хорошо, но возникает слишком много трудностей при его изучении, которые я не вижу необходимости преодолевать.

**7. Есть ли у Вас необходимость/желание для дополнительных занятий для изучения языка?**

А) Да;

Б) Нет;

В) Есть необходимость, но нет желания.

**8. Какой иностранный язык Вы бы хотели изучать?**

**9. Хотели бы Вы иметь друга по переписки за границей?**

А) Да;

Б) Нет;

В) Друг по переписки есть.

**Использованная литература**

1. Беляев, Б. В. Методика и психология / Б. В. Беляев // Иностранные языки в школе. — 2012. — № 5. — С. 3—9.
2. Жданова Г.А. Позитивное влияние эмоций на овладение иностранным языком. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/statya-pozitivnoe-vliyanie-emotsiy-na-ovladenie-inostrannym-yazykom.html>.
3. Иванова Л.Ф., Гизатуллина А.К. Особенности изучения учебного предмета «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в 2019/2020 учебном году / Л.Ф. Иванова, А.К. Гизатуллина // Методические рекомендации. – Казань: ИРО РТ, 2019. – 47 с.
4. Иванова Л.Ф., Логинова Р.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык / Л.Ф. Иванова, Р.М. Логинова // Учебно-методическое пособие для учителей иностранных языков Республики Татарстан. – Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020. – 104 с.
5. Иванова Л.Ф., Гизатуллина А.К. Французский язык: Второй иностранный язык / Л.Ф. Иванова, А.К. Гизатуллина // Учебно-методическое пособие. – Казань: ИРО РТ, 2020. – 96 с.
6. Нугуманова, Л. Н., Каташев В.Г. Толерантность как условие развития системы профильного образования / Л.Н. Нугуманова, В.Г. Каташев // Научный журнал «Образование и саморазвитие». - 2010. - № 1. - С. 37-43.
7. Нугуманова, Л. Н. Образование в Республике Татарстан: состояние и тенденции развития / Л.Н. Нугуманова // Образование в Республике Татарстан: состояние и тенденции развития. – Казань: Министерство образования и науки Республики Татарстан, 2005. – 74 с.
8. Хонимкулова М.Х., Ибраимов Х.И. Необходимость изучения иностранных языков: теория и практика. [ Электронный ресурс] Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-izucheniya-inostrannyh-yazykov-teoriya-i-praktika