**Тема проектной работы**:

**Задания, составленные на основе использования словарей, справочников, энциклопедий при изучении частей речи по теме «Причастие»**

**(по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой**

**для 7 классов. – Москва, «Русское слово», 2019 год)**

Выполнила:

Валиева Лилия Музафаровна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа»

Тукаевского муниципального района

Республики Татарстан.

Казань -2023

Введение

Тема данного проекта «Творческие задания по теме «Причастие» по учебнику «Русский язык, 7 класс, под ред. Е.А. Быстровой. – изд. ООО «Русское слово», 2019». Выбор темы продиктован профессиональными потребностями и интересами, возможностью получения фактических данных, а также наличием научно-популярной литературы, источников СМИ, интернет-ресурсов.

**Актуальность и проблема проекта**

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью разработки дидактических материалов для формирования оценки УУД на уроках русского языка, так как в настоящее время в методической литературе мало подобного материала. Использование дидактических материалов позволит эффективно организовать учебный процесс, обеспечит реализацию и оценивание предметных, метапредметных и личностных умений в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократит время учителя на подготовку к уроку и станет богатым дидактическим материалом в творческой лаборатории преподавателя.

**Цель проекта:**

Разработка и составление комплекта творческих заданий по теме «Причастие» в 7 классе, ориентированных на повышение уровня развития креативного воображения обучающихся, способствующих эффективному функционированию в учебном процессе.

**Задачи проекта:**

1.Разработать творческие задания по теме «Причастие» к каждому параграфу по учебнику «Русский язык, 7 класс / Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева, Т.М. Воителева; под ред. Е.А. Быстровой. – изд. ООО «Русское слово», 2019».

2. Разработать систему творческих (исследовательских, познавательных, развивающих, комплексных, интегрированных) заданий для оценки УУД обучающихся.

3. Определить содержание планируемых результатов основной образовательной программы по разделу «Морфология. Причастие» в 7-ом классе:

•         уметь находить причастия, определять его грамматические признаки, правильно писать и объяснять орфограммы, связанные с написанием причастий;

•         выделять причастный оборот, объяснять знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1) Изучены требования ФГОС к результатам образования;

2) Определено содержание планируемых результатов основной образовательной программы по разделу «Морфология. Причастие» в 7-ом классе: уметь находить причастия, определять его грамматические признаки, правильно писать и объяснять орфограммы, связанные с написанием причастий; выделять причастный оборот, объяснять знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.

3) Сконструирован учебный процесс на уроке русского языка с учётом формирования УУД;

4)  разработаны диагностические задания на регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия по разделу «Морфология. Причастие».

**Сроки разработки и реализации проекта:** с 06.02 по 17.02.2023 г.

**Ресурсы проекта:**интернет – ресурсы,интеллектуально-технологические (компьютерные технологии), учебно-методические (словари, энциклопедии, справочники)*.*

**План проектной работы:**

Дидактический материал сгруппирован по темам (параграфам) учебника «Русский язык, 5 класс, ч.2 / Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева, Т.М. Воителева; под ред. Е.А. Быстровой. – изд. ООО «Русское слово», 2019».

1.Что такое причастие

2. Причастный оборот

3. Действительные и страдательные причастия

4. Образование причастий настоящего времени

5. Образование причастий прошедшего времени

6. Полные и краткие причастия

7. Морфологический разбор причастия.

8. Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных.

9. Слитное и раздельное написание не с причастиями.

10 Употребление причастий в речи.

**II часть - Практические задания**

**Параграф 1. Что такое причастие?**

1. **Найдите высказывания великих людей о причастии. Обращайтесь**

**к интернет - ресурсам.**

**Эталон:**

«Часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного».

В.И. Даль

«Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу».

М.В. Ломоносов

«Причастия… обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим: карета, скачущая по мосту; слуга, метущий комнату; мы говорим: которая скачет, который метет и пр. – заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом».

А.С. Пушкин

(сайт: **[vashurok.com](https://vashurok.com/task/5706571" \t "_blank)**[›task/5706571](https://vashurok.com/task/5706571" \t "_blank))

1. **Как толкуется слово причастие в разных словарях, выпишите и заполните следующую таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Толкование слова** | **Указать словарь** | **Общее** | **Различие** |
|  |  |  |  |

**Эталон:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Толкование слова | Указать словарь | Общее | Различие |
| Форма глагола, слово, имеющее наряду с признаками глагола (время, залог, вид) признаки прилагательного (изменение по родам, склонение) | Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004. | Признаки прилагательного | В словаре Д.Н.Ушакова не указывается признаки глагола. |
| Отглагольное имя прилагательное, имеющее форму времени и залога. | Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка – М.: АСТ «Астрель», 2008. |

З. **Найдите из энциклопедии для детей текст об истории причастий. Прочитайте и выполните следующее задание: найдите «третье лишнее» и обоснуйте вашу точку зрения.**

1. летучая (мышь), сыпучие (материалы), летящая (птица).

2. ползучие (растения), ползущий (жук), горючие (вещества).

**Эталон:**

1. *Летящая – причасие, остальные отглагольные прилагательные.*
2. *Ползущий – причасие, остальные отгагольные прилагательные.*

*В старославянском языке закрепились старославянские причастные формы с суффиксами –ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, потому что полные причастия на –уч-, -юч-, -ач-, -яч- постепенно утратили временной признак и уже в древнерусском языке перешли в разряд имен прилагательных.*

(Энциклопедия для детей. Том “Языкознание. Русский язык». Издательство: Аванта+, Москва, 2010, 704 стр.)

**Параграф 2. Причастный оборот.**

**1. Подберите из энциклопедии для детей примеры обособленных и необособленных причастных оборотов. Сравните знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.**

**Эталон:**

1.Считается, что часть необузданных, лезущих куда попало детей отличаются пониженной чувствительностью к боли. 2. Многочисленная армия чувствительных клеток, отзывающихся на боль, защищает человека от разнообразных опасностей. 3.Природа распределила чувствительные окончания по поверхности тела весьма мудро: чаще вступающих в соприкосновение с предметами окружающего мира, их больше на подвижных частях, и меньше на участках, крайне редко используемых для осязания.

Вывод: Если причастный оборот стоит перед определяемым словом, то он не выделяется запятыми. Если причастный оборот стоит после определяемого слова, он выделяется на письме запятыми. Если определяемое слово выражено личным местоимением, вне зависимости от места нахождения причастный оборот выделяется запятым.

(Энциклопедия для детей «Человек»: издательство «Аванта+», Москва, том 18, 2001 г., статья «Осязание», стр. 234-235).

**2. Выпишите из энциклопедии для детей предложения с причастными оборотами Данные предложения с причастными оборотами преобразуйте таким образом, чтобы причастные обороты находились в разных местах предложения: в начале, в середине и в конце предложения.**

**Эталон:** 1. Побеги некоторых растений могут перезимовать, укрытые снежной шубой, и ожить под лучами весеннего солнца. 2. Укрытые снежной шубой побеги некоторых растений могут перезимовать и ожить под лучами весеннего солнца. 3. Побеги некоторых растений, укрытые снежной шубой, могут перезимовать и ожить под лучами весеннего солнца.

(Энциклопедия для детей «География»: издательский центр «Аванта+», Москва, 1997, 467 стр., статья «Что определяет географию растений?»).

**Параграф 3. Действительные и страдательные причастия.**

**1. Найдите в татарско-русском фразеологическом словаре**

**фразеологизмы с действительными и страдательными причастиями. Перепишите, определите время, вид причастий.**

**Эталон:**

1. Как громом пораженный (*пораженный – стар. причаст. пр. вр., сов. вида.)*
2. На роду написано *(написано – страд. причастие, пр. вр., сов.видв).*
3. Живущий за счёт других человек *(живущий – действ., наст. вр., несов. вида).*
4. Зажать заработанные деньги *(заработанные – стар. , пр.вр., сов.вида).*
5. Достигший зрелости *( достигший – действ., пр.вр. , сов.вида).*

(Татарско-русский фразеологический словарь: РТ, издательство «Хатер», Казань, 2010 г. , 358 стр.)

**2. Учитель дала задание: «Прочитать из «Школьной энциклопедии История России 18-19 веков» текст «Железные дороги», найти и выписать предложения с действительными причастиями». Ученики выписали следующие предложения. Правильно ли они подобрали предложения?**

**Железные дороги в России с её просторами и *замерзающими* зимой реками стали важнейшим видом транспорта.**

**Первая железная дорога длиною всего в 3,5 км. была *построена* в начале 1830-х годов на Нижне-Тагильском заводе отцом и сыном Ефимом и Мироном Черепановыми.**

**Дорога получила название Николаевской в честь *царствовавшего* в те годы императора.**

**Министерство путей сообщения, *образованное* в 1865 году, контролировало железнодорожное строительство.**

**Эталон:**

Первая железная дорога длиною всего в 3,5 км. была *построена* в начале 1830-х годов на Нижне-Тагильском заводе отцом и сыном Ефимом и Мироном Черепановыми. – *ошибка (построена – краткое страдательное причастие прошедшего времени, действительные причастия не имеют краткую форму).*

Министерство путей сообщения, *образованное* в 1865 году, контролировало железнодорожное строительство. *– ошибка (образованное – страдательное причастие прошедшего времени; образованное кем-то).*

(Школьная энциклопедия «История России 18-19 веков». Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Образование», Москва, 2003 ,статья «Железные дороги», 223-225 стр.).

**3. Выпишите из школьного этимологического словаря толкование происхождения слов, где употребляются действительные и страдательные причастия. Определите время, вид причастий.**

**Эталон:**

Бекеша – заимст. из польского; производного от фамилии венгерского полководца Бекеша, носившего такую одежду *(действ. причастие «носившего», пр.вр, сов вида).*

Икра – общеслав., «печень», буквально «выбрасываемое из внутренностей» *(выбрасываемое – страд. причастие, наст. вр., несов вида).*

Изувер – заимст. из стар.сл. языка; буквально – «человек, вышедший из своей веры *(вышедший – действ. причастие прошедшего времени, сов вида).*

(Н.М.Шанский, Т.А.Боброва. Школьный этимологический словарь: издательство “Дрофа”, Москва, 2004 г., 468 стр.)

**Параграф 4. Образование причастий настоящего времени.**

**1. Исследуйте большой толковый словарь русского языка. Выпишите причастия настоящего времени. Обобщите сведения об образовании действительных и страдательных причастий настоящего времени, представив их в виде таблицы «Образование причастий прошедшего времени».**

**Эталон:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Причастия  время |  | ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ  обозначают признак предмета, который сам  совершает действие  образуются от переходных и непереходных  глаголов | СТРАДАТЕЛЬНЫЕ   обозначают признак, который возник у предмета под действием на него другого предмета или лица  Образуются только от переходных  глаголов |
| НАСТОЯЩЕЕ  Причастия образованы от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида  Важно знать спряжение глагола | I спр. | -ущ-, -ющ-  перегораживающие  обладающая  составляющие | -ом-, -ем-  осуществляемых  оцениваемые  объединяемых  применяемые |
|  | II спр. | -ащ-,  -ящ-  Находящиеся  Происходящих  приводящих | -им-  слышимый  приводимый  проводимых |
| **(**Д.Н.Ушаков. Большой толковый словарь русского языка: издательство «Астрель», 2008 г. – 1268 с.) | | | |

**2. Подберите из толкового словаря русского языка причастия настоящего времени. Объясните правописание безударных гласных в суффиксах причастий, назвав глаголы, от которых они образованы и указав спряжение этих глаголов.**

**Эталон:**

Охраня*ющ*ие – охранять, 1 спр.; слоня*ющ*ихся – слоняться, 1 спр.; назнача*ем*ого – назначать, 1 спр.;

(С. И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: издательский дом «ОНИКС 21 века», 2004 г., 789 стр.)

**Параграф 5. Образование причастий прошедшего времени**

1. **Из книги "Лучшие пословицы народов мира подберите пословицы и поговорки разных народов для объяснения темы «Причастия прошедшего времени».**

**Эталон:**

*Рассеянный и верблюда не заметит (Казахстан).   
Упущенное время самым длинным арканом не поймаешь (Монголия)*

*Окопавшийся боец втрое сильнее. (Россия)*

*Войско необученное, что сабля неотточенная. (Россия)  
Где враг раздавлен, там полк прославлен. (Россия)  
Закрепляй захваченные рубежи: что взято, то свято. (Россия)*

*Умолчавший о своих добродетелях и чужих недостатках – достойный человек. (Индия)*

*Разум в сетях страстей, словно птица со связанными ногами (Франция)*

*Поднявший дубинку окажется под дубинкой (Марий Эл) .*

*Богатство и слава, полученные нечестно, исчезнут, словно облака (Япония)*

*Только знания – истинная власть, приобретенная надолго (Польша).*

(Лучшие пословицы народов мира. Серия: [Подарочные издания. Мудрость тысячелетий](https://www.labirint.ru/series/40513/),  [Абрис/ОЛМА](https://www.labirint.ru/pubhouse/522/), 2018 г., 456 стр.)

**2.** **Выберите из татарско-русского фразеологического словаря 8 фразеологизмов со страдательными причастиями прошедшего времени. Выполните следующее задание: выделить суффиксы страдательного причастия прошедшего времени, определить от какого глагола они образованы.**

**Эталон:**

1. *Все средства исчерпаны (исчерпаны – исчерпать).*
2. *Как в воду опущенный (опущенный – опускать).*
3. *Быть сосланным в Сибирь (сосланным – сослать).*
4. *Заколдованный круг (заколдованный – заколдовать).*
5. *Быть прославленным (прославленный – прославить).*
6. *Невоздержанный на язык (невоздержанный – не воздержать).*
7. *Выращенный в собственном хозяйстве скот (выращенный – вырасти).*
8. *Быть охваченным дрожью (охваченным – охватить).*

(Татарско-русский фразеологический словарь: издательство «Хэтер», Казань, 2010 год, 358 стр.)

**Параграф 6. Полные и краткие причастия.**

**1. Прочитайте из школьной энциклопедии «История России XVIII-XIX века» статью «Москва». Выпишите краткие причастия, выясните разряд.**

**Эталон:** заложены (страд. ), создан (страд.), построен (страд.), организован (страд.), выполнен (страд.), сосредоточена (страд.), введено (страд), открыта (страд.).

(Школьная энциклопедия «История России XVIII-XIX века»,: издательство «ОЛМА-ПРЕСС Образование», Москва, 2003, статья «Москва» 377-378 стр.).

**2. Подберите из школьной энциклопедии полные страдательные причастия. Образуйте и запишите краткие формы данных причастий. Подчеркните гласную в суффиксах причастий.**

**Эталон:** вспаханного – вспахано; разведенные – разведены; пройденное – пройдено; приведенные – приведены; усовершенствованные –усовершенствованы;

(Школьная энциклопедия «История Древнего мира». Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Образование», Москва, 2003 г., статья «Система мер и весов», 595 стр.).

**Параграф 7. Морфологический разбор причастия.**

**1 . Ученик подобрал примеры для морфологического разбора из книги «Русские народные загадки, пословицы, поговорки». Исправьте ошибки в примерах, подобрав верные признаки.**

**А) И в самом деле, например, в загадке «Стоит матрешка на одной ножке, закутана, запутана» иносказательно представлена капуста.**

**Закутана, запутана, представлена.**

**Причастия, обозначают признак предмета по действию; отвечают на вопрос *какова?***

**Н. ф. – *закутанный, запутанный, представленный*. Морфологические признаки:  
1)страдательное;  
2) признаки глагола: совершенный вид, невозвратное, настоящее время;  
3) признаки прилагательного: употреблены в краткой форме, единственном числе, женском роде.**

**В предложении выполняют роль сказуемого.**

**Б) В переводе с греческого «парадокс» означает неожиданное явление, резко противоречащее здравому смыслу, расходящееся с общепринятым мнением.**

**Противоречащее.**

**Причастие, обозначает признак предмета по действию; отвечает на вопрос *какое?***

**Н. ф. – *противоречащий*. Морфологические признаки:  
1)действительное;  
2) признаки глагола: совершенный вид, невозвратное, настоящее время;  
3) признаки прилагательного: употреблено в полной форме, единственном числе, среднем роде.**

**В предложении выполняет роль определения.**

**Расходящееся.**

**Причастие, обозначает признак предмета по действию; отвечает на вопрос *какое?***

**Н.ф.– *расходящийся*.м Морфологические признаки:  
1)действительное;  
2)признаки глагола: совершенный вид, возвратное, настоящее время;  
3) признаки прилагательного: употреблено в полной форме, единственном числе, среднем роде.**

**В предложении выполняет роль определения.**

**Общепринятым.**

**Причастие, обозначает признак предмета по действию; отвечает на вопрос *каким?***

**Н. ф. – *общепринятый*. Морфологические признаки:  
1)страдательное;  
2)признаки глагола: несовершенный вид, невозвратное, прошедшее время;  
3) признаки прилагательного: употреблено в полной форме, единственном числе, среднем роде.**

**В предложении выполняет роль определения.**

**Эталон:**

Ученик допустил ошибки в разборе:

Слова «закутана, запутана, представлена» - причастия прошедшего времени, а не настоящего.

Слово «Противоречащее» – употреблено в несовершенном виде, а не в совершенном.

Слово «Расходящееся» - употреблено в несовершенном виде, а не в совершенном.

Слово «Общепринятым» - употреблено в совершенном виде, а в несовершенном.

(Ю.Г.Круглов. Русские народные загадки, пословицы, поговорки , Москва «Просвещение», 1990 год, стр. 4-7.)

**2. Выполните задание «Угадай словечко»: найдите в энциклопедии для детей причастия, морфологический разбор которых дан ниже. Обоснуйте своё мнение. Закончите морфологический разбор этого причастия.**

**… - особая форма глагола – причастие, обозначает признак предмета по его действию.**

**Начальная форма - ….**

**Образовано от глагола ….**

**Морфологические признаки:**

**пост.: страдат., сов. вида, прошед. вр., невозврат.;**

**непост.: употреблено в краткой форме, ед. число.**

**В предложении является сказуемым:….**

**Эталон:**

*приспособлен* - особая форма глагола – причастие, обозначает признак предмета по его действию.

Начальная форма - *приспособленный*

Образовано от глагола *приспособить*

Морфологические признаки:

пост.: страдат., сов. вида, прошед. вр., невозврат.;

непост.: употреблено в краткой форме, ед. число.

В предложении является сказуемым: *человек приспособлен*

(Энциклопедия для детей «Человек»: издательский центр «Аванта+», Москва, 2001, статья «Двигательная система», 115 стр.)

**Параграф 8. Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных.**

1. **Выпишите из орфографического словаря русского языка вначале страдательные причастия, а затем прилагательные с суффиксами Н-НН.  Обозначьте условия выбора орфограммы.**

**Эталон:**

*Страдательные причастия* - посеянные (есть приставка), заброшенные (есть зависимое слово), выработанная (есть приставка), сожжённых (есть зависимое с, вынуждены (краткое причастие);

*Прилагательные* – естественные (суффикс –енн-), пахотные (образовано от глагола несов. вида без приставки, поэтому пишется н), залежным (образовано от глагола несов. вида, поэтому пишется н);

(Алабугина Ю.В. Орфографический словарь русского языка: издательство «Астрель», Москва, 2014 г., 457 стр.)

**2. Подберите из школьного фразеологического словаря фразеологизмы со страдательными причастиями и отглагольными прилагательными.  Обозначьте условия выбора орфограммы.**

**Эталон:**

1. а) Кончен бал (*кончен – краткое страд. причаст., поэтому пишется одна буква н*). б) Богом обиженный (*обиженный – страд. причаст. пр.вр, образовано от глагола обижать).*
2. а) Как вкопанный человек *(вкопанный – отглагольное прилагательное, образовано путем перехода от причастия в прилагательное, от глагола вкопать, на –ать, есть приставка, поэтому пишется –нн-). Б)* Вновь испечённый *(вкопанный – отглагольное прилагательное, образовано путем перехода от причастия в прилагательное, от глагола вкопать, на –ать, есть приставка, поэтому пишется –нн-).*

(Жуков В.П. Школьного фразеологический словарь. Издательство «Просвещение», Москва, 1994 г., 347 стр.)

**Параграф 9. Слитное и раздельное написание не с причастиями.**

**1. Выпишите из энциклопедии для детей предложения для закрепления темы «Слитное и раздельное написание не с причастиями». Обоснуйте случаи слитного и раздельного написания не с причастиями.**

**Эталон:**

В тайге прочный наст зимой смертелен для тетеревов и глухарей, заночевавших под снега и *не сумевших* выбраться из ледяного плена *(есть зависимое слово).*

Полностью готовые к опылению цветки вырабатывают специальное вещество, отпугивающее муравьев, но *не действующее* на насекомых – опылителей *(есть зависимое слово).*

(Энциклопедия для детей «Экология». Издательский центр «Аванта+», Москва, 2001 г., статья «Хищники и жертвы», 52-53 стр.).

**2. Исследуйте школьный фразеологический словарь русского языка, подберите примеры на слитное и раздельное написание не с причастиями. Запишите его в  виде опорной таблицы.**

**Не с причастиями**

|  |  |
| --- | --- |
| слитно | раздельно |
| Без НЕ не употребляется | с краткими причастиями |
| Нет зависимых слов | Есть противопоставление |
| Нет противопоставления | Есть зависимые слова |

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| слитно | раздельно |
| Без НЕ не употребляется  *неминуемую* | с краткими причастиями  *не организован* |
| Нет зависимых слов  невыделяющийся человек | Есть противопоставление  *Не сомневающийся, а верующий человек.* |
| Нет противопоставления  неосознающий | Есть зависимые слова  *не расслышавший чего-либо человек* |

(Школьный фразеологический словарь русского языка. Издательство «Центрполиграф», Москва, 2012 г., 345 стр.)

**Параграф 10. Употребление причастий в речи.**

**1. Из энциклопедии «Физика – юным» прочитайте текст «О полете человека в космос», выпишите предложения с использованием причастий и сделайте вывод: какие причастия чаще всего употребляются в научной речи.**

**Эталон:**

Полет человека в космическое пространство впервые в истории был осуществлен в Советском Союзе 12 апреля 1961 года.

Корабль-спутник «Восток» был выведен на орбиту вокруг Земли с помощью мощной ракеты-носителя.

На рисунке 44 изображена ракета-носитель космического корабля «Восток».

С помощью ракет в космическое пространство в нашей стране теперь уже выведено свыше тысячи искусственных спутников земли и космических кораблей.

*Вывод: в научной литературе чаще всего используются краткие страдательные причастия.*

(Энциклопедия «Физика – юным». Москва «Просвещение», 1980 год, стр. 596)

**2. Исследуй содержание большого иллюстрированного «Толкового словаря живого великорусского языка» на предмет использования причастий в толковании значения слова.**

**Эталон:**

Леваха – род пирожка, либо без начинки, либо с начинкою в одном углу, *вздуваемый* на сковороде;

Облава – выставка зверя из лесу, из камышей на стрелков или в телента большим числом облавщиков (загонщиков), *выстроившихся* лавой или полукругом;

Праща – *сложенный* петлею ремень, вервь, иногда с донцем, куда кладётся камень, который мечут с большою силой, закружив пращу;

*Вывод: В словари при толковании значении слова причастия используются очень часто. Совмещая признаки двух частей речи, глагола и прилагательного, эти слова выразительны и в то же время экономны (этот признак важен для словарей).*

(В И Даля. Толкового словаря живого великорусского языка: ООО «Издательство Астрель», Москва, 2004 г., 742 стр.)

Использованная литература.

1. Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля: ООО «Издательство «Астрель», Москва, 2004 – 768 стр.
2. Энциклопедия «Физика – юным»: Москва «Просвещение», 1980 год, стр.680.
3. Фразеологический словарь русского языка: издательство «Центрполиграф», Москва, 2012, 639 стр.
4. Энциклопедия для детей «Экология» : издательский центр «Аванта+», Москва, 2001, 897 стр.
5. Орфографический словарь русского языка: издательство «Астрель», Москва, 2006 г., 789 стр.
6. Энциклопедия для детей «Человек»: издательский центр «Аванта+», Москва, 2001, 760 стр.
7. сайт: [**vashurok.com**›task/5706571](https://vashurok.com/task/5706571))
8. Татарско-русский фразеологический словарь: РТ, издательство «Хатер», Казань, 2010 г., 348 стр.
9. Энциклопедия для детей «География»: издательский центр «Аванта+», Москва, 1997 г., 756 стр.
10. Лучшие пословицы народов мира: серия: [Подарочные издания. Мудрость тысячелетий](https://www.labirint.ru/series/40513/),  [Абрис/ОЛМА](https://www.labirint.ru/pubhouse/522/), 2018 г.
11. Энциклопедия «История Древнего мира»: издательство «ОЛМА-ПРЕСС Образование», Москва, 2003 г.
12. Школьный этимологический словарь: издательство “Дрофа”, Москва, 1997 г., 456 стр.
13. Толковый словарь русского языка под редакцией С. И. Ожегова: издательский дом «ОНИКС 21 века», 2004 г., 1345 стр.
14. Толковый словарь русского языка под редакцией Д.Н.Ушакова: издательство «Астрель», 2008 г. – 1268 с.