Евлампиева Маргарита Владимировна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории,

Ясавеева Динара Масгутовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани,

Республика Татарстан, Россия

420100, Казань, ул. Глушко 6-80, 89030617897

420061, Казань, ул. Космонавтов 11 б-40, 89872902419

margo.evl@mail.ru,

yasaveeva.dinara@mail.ru

**Использование информационных технологий**

**для достижения высоких образовательных результатов**

**в начальной школе**

 К школе предъявляются сегодня высокие требования. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Работая в начальной школе, используем методическую систему «Перспектива». Особенностью которой является высокий уровень трудности, помогающей осваивать предметные области с опережением и в большем объеме. А главной целью системы «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться. Методической основой системы является методический инструментарий учебника и специально разработанная система информационно-образовательных ресурсов. Еще одно преимущество обучения в том, что система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса, применение активных методов обучения, дифференцированной подход к учащимся, применение новых информационно-образовательных технологий и УМК способствуют повышению предметной компетентности. Потенциальные возможности ученика реализуются успешнее, когда созданы для этого условия.

 В образовательной деятельности используется авторская программа «Когда мы вместе». Она ориентирована для адресной работы с различными категориями обучающихся и на создание ситуации успеха не только ученика, но и родителей, что позволяет каждому обучающемуся и семье участвовать в достижении общей цели – повышения качества образования с помощью сотрудничества и взаимодействия. Учет индивидуальных интересов и потребностей учащихся - одно из достоинств программы. Для того чтобы создать благоприятные условия для развития ученика, нужно провести (совместно с психологом) мониторинг его способностей, проконсультироваться со специалистами (психологом, врачом), понаблюдать за характером действий ребенка, его семьей, провести анализ. В зависимости от результатов психолого-педагогического мониторинга осуществляется работа с помощью индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных программ развития.

 В работе с детьми активно используются электронные образовательные ресурсы, которые предлагают платформы МетаШкола, Учи.ру, Фоксфорд. Проект «Учи.ру» представляет собой комплексную систему для организации и управления образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, на всех уровнях общего образования. Электронная образовательная система «Учи.ру» является образовательным ресурсом сети Интернет и представляет собой учебные онлайн курсы по всем учебным предметам в соответствии с требованием ФГОС общего образования на базовом уровне с возможностью разрешения до углубленного уровня. Образовательная система «Учи.ру» является средством интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В нее встроены инструменты оценивания, учета, накопления и анализа образовательных достижений обучающихся, мониторинга учебных достижений учащихся по конкретным учебным предметам, средства персонализации образовательного процесса.

 Образовательный контент включает учебные курсы с 1 по 11 класс. Интерактивная платформа «Учи.ру» создает условия для реализации инклюзивного образования, содержит специальные задания для высокомотивированных и одаренных детей позволяет организовать процесс обучения в разновозрастных группах.

 Система интуитивна и удобна в использовании, позволяет реализовать деятельностные модели обучения, создает возможность реализации межпредметных связей, а также обеспечивает личностное развитие обучающихся и формирование метапредметных и личностных универсальных учебных действий у школьников. Кроме того, интерактивная платформа «Учи.ру» способствует профессиональному развитию педагогических работников, а именно: представляет широкие возможности для формирования ИКТ-компетенций педагогов и создает реальные условия для внедрения в образовательный процесс передовых информационных технологий.

 Более 30 000 заданий в игровой форме разработаны профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Таким образом, для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности, тем самым выстраивая индивидуальную образовательную траекторию. Учи.ру раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки, социальных и географических условий. Ученику достаточно от 2 до 125 часов самостоятельных занятий на сайте uchi. ru, чтобы получить крепкие знания по школьному предмету за один класс. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задаёт уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению.

Ключевые преимущества Учи.ру:

• Повышение образовательных результатов

• Усвоение материала без пробелов

• Рост интереса к обучению

• Доступность для детей с особыми образовательными потребностями

• Статистика в реальном времени

На платформах систематически проходят олимпиады и конкурсы, которые имеют и тренировочные подготовительные варианты. Вся информация о результатах каждого ученика поступает учителю в личный кабинет. Достижения отслеживаются, контролируются, при необходимости оказывается помощь. Вся статистическая информация озвучивается на родительских собраниях для создания «ситуации успеха», что еще больше мотивирует обучающихся и их родителей на достижение высоких результатов в предметных олимпиадах и конкурсах. В результате - участие обучающихся можно поставить на поток. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка. Благодаря системной работе обучающиеся становятся более успешными. И, естественно, такая работа дает свои результаты. Использование в работе информационных ресурсов, позволяет учителю экономить время, физические и эмоциональные силы. Получение огромного количества благодарственных писем с порталов МетаШкола, Фоксфорд, Учи.ру, является подтверждением общественности высоких результатов учеников, а также помогает осуществлять профессиональный рост педагога. Обучая и мотивируя учеников на достижение высоких образовательных результатов, учитель должен иметь высокий уровень специальных знаний, владеть различными технологиями и, что очень важно, обладать творческой индивидуальностью. Несмотря на достаточный опыт, важно придерживаться следующего принципа: чтобы учить чему-то других, нужно постоянно заниматься самообразованием. Прямая обязанность педагога – быть всегда в творческом поиске, упорно работать над повышением своей квалификации, изучать передовой опыт.