**Задания, составленные по текстам, энциклопедий,
справочников, словарей по теме « Морфемика. Словообразование. Орфография.»**

по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 6 класса. – Москва, «Русское слово»

Выполнила:

Тлякова Гузель Харисовна,

Учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Нуринерская СОШ»

Балтасинского муниципального района

Республики Татарстан

Казань, 2023

 **План**

§ 20.Из чего состоят слова.

§ 21.Правописание корней слов.

§ 22.Способы словообразования. Приставочно-суффиксальный способ

§ 23.Сложные слова.

§ 24.Морфемный и словообразовательный разбор слова.

§ 25.Что такое этимология.

**Параграф 20. Из чего состоят слова.**

1. **Выберете из орфоэпического словаря однокоренные слова. Обозначьте в них значимые части.**

**Эталон:**

1.Обезьяна – обезьяний – обезьянить - обезьянник

2.Корова – коровенка – коровий – коровник

3.Зима – зимний – зимник – зимовка

4.Корабль – корабельный – корабельник – корабельщик.

5.Звезда – звездный – звездочка – звездистый

6.гриб – грибок – грибник – грибной.

7.козел – козленок – козий- козлятина

8.кожа – кожанка – кожаный – кожевник

9.дом – домашний – домовой – надомный

10.трава – травяной – травянистый – травянистость

 Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/C.Н. Борунова, В.Л Воронцова, Н. А. Еськова; Под ред. Р. И. Аванесова. – 4 –е изд., стер- М.: Рус яз., 1988. – 704 с.

**2. Найдите и выпишите из словообразовательного словаря 10 слов подходящие к этой схеме. Корень-суффикс- окончание**.

**Эталон**:

1.Вагон –н-ый

2.Вод-н-ый

3.Гриб-н-ой

4.Зим-н-ий

5.Малин-ов-ый

6.Маляр-н –ый

7.Нерв-н-ый

8.Пух -ов-ый

9.Силос-н-ый

10.Череп-н-ой

Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов – М.: Вече; Цитадель – трейд, 2010. – 576 с.

**3 . Выпишите из школьного словаря антонимов 10 пар антонимов с одинаковыми корнями.**

**Эталон:**

1. впускать – выпускать

2. выигрывать – проигрывать

3. закрывать – открывать

4. засыпать – просыпаться

5. наступать – отступать

6. научиться –разучиться

7. объединять –разъединять

8. привыкать –отвыкать

9. приходить – уходить

10. счастливый- несчастливый

Львова М. Р. школьный словарь антонимов русского языка пособие для учащихся /М.Р. Львов, - М.: Просвещение. 1987.-240 с.

**Параграф 21. Правописание корней слов.**

1. **Выпишите из словообразовательного словаря слова, с чередующимися согласными в корне.**

**Эталон:**

1. книга - книжный

2. пух - пушок

3. заяц – зайчик

4. друг – дружок

5. стих – стишок

6. служба – служить

7. обложить – облагать

8. осудить – осуждать

9. судорога – судорожный

10.сук –сучок

Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А.Н. Тихонов. – Москва: АСТ, 2014. – 639.

1. **Выпишите из энциклопедии школьника текст, найдите в них глаголы и выделите корни.**

**Эталон:**

Деревья помогают сохранять атмосферу здоровой и чистой, поскольку поглощают из воздуха углекислый газ и выделяют кислород, который не используется в процессе фотосинтеза. К тому же они защищают почву от эрозии. Их кроны и ветки задерживают ливневые потоки, корни укрепляют почву и предохраняют ее от размывания.

Статья «Окружающая среда» (стр.427)

помог-ают , со-хран-ять, по - глощ – ают, вы-дел-яют, ис – польз – уется, защищ - ают, за-держ-ивают, у-крепл-яют, предо-хран-яют .

Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. Издательство «Махаон»,2007

**3. Найдите и выпишите из энциклопедического словаря 10 предложений с корнями –раст –ращ.**

**Эталон:**

1.У раст- ений образование белков зависит от усвоения минерального азота из почвы. 2.Болезнью раст -ения называется нарушение различных жизненных процессов –дыхания, испарения, ассимиляция.

3.Чтобы раст-ения развивались быстрее, применяют регуляторы роста растений.

4.Дыню, арбуз,перец, баклажан, огурец и другие теплолюбивые растения можно при помощи рассады вы-ращ-ивать в более северных районах.

5.Лучше всего вы-ращ-ивать рассаду в торфо-перегнойных горшочках.

6.Если рассаду вы-ращ-ивают с большим забегом, семена растений сеют в посевные ящики.

(стр. 259) Энциклопедический словарь юного землевладельца Джахангиров А.Д., Кузьмищев В.П. Издательство «Педагогика» , 1983 г.

**Параграф 22. Способы словообразования. Приставочно-суффиксальный способ**

1. **Выпишите 10 слов из словаря русского языка, которые образованы при помощи соединительной гласной о и е. Выделите морфемы.**

**Эталон:**

1. земл –е – коп
2. сам – о – кат
3. пул – е – мет
4. утк – о – нос
5. лист – о – пад
6. стал – е – вар
7. снег –о –пад
8. лес – о – руб
9. пар – о – воз
10. сад – о – вод

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю.

Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений /Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с.

**2.Найдите и выпишите 10 слов из словаря русского языка, которые образованы с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса.**

**Эталон:**

1. По-селение
2. Заречный
3. Соотечественник
4. Сооплемянник
5. Втайне
6. Сбежаться
7. Подлокотник
8. По-свойский
9. Во-первых

10. Подоконник

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю.

Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений /Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное – М.: ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с.

**3.Подберите из словаря антонимов 9 пар слов, которые образованы с помощью суффиксов.**

**Эталон:**

врем - енн - ый - постоянный низ –к-ий - выс -ок-ий холод -н-ый - теплый лож –н-ый – правд-ив-ый верх-н-ий – ниж-н-ий зад-н-ий – перед-н-ий ран-н-ий –позд-н-ий грусть-и-ть – весел- и-ть-ся

старин – н –ый - со –врем –енн -ый

Львова М. Р. школьный словарь антонимов русского языка пособие для учащихся /М.Р. Львов, - М.: Просвещение. 1987.-240 с.

**Параграф 23.Сложные слова.**

1. **Выпишите из энциклопедии школьника текст со сложными словами, которые образованы при помощи соединительной гласной о и е. Выделите морфемы.**

**Эталон:**

 Утконос получил свое название за сходство своих челюстей с утиным клювом. Утконос-представитель отряда однопроходных, или яйцекладущих, млекопитающих, к которому относятся всего два семейства: утконосы и ехидны. Почти весь день они спят в норах, которые вырывают по берегам рек и озер, а по ночам выходят и отправляются на поиски пищи.

Статья «Утконос» (стр.313)

Утк-о-нос, одн-о-проходных, яйц-е-кладущих, млек-о-питающих.

Большая иллюстрированная энциклопедия школьника Издательство «Махаон»,2007.

1. **Найдите из словаря военных терминов сложные слова, которые пишутся слитно и начинаются с элементов: авто-, аэро -, стре -, теле-,фото-, электро-, эва,-авиа, аква,радио.**

**Эталон:**

1. автомат, автодром, автобатальон, автомобиль.
2. аэростат, аэрофотоаппарат, аэрофотосъемка.
3. стрелок, стрельба, стрелковый.
4. телеграмма, телефонист, телефонограмма.
5. фотографирование, фотоэлемент.
6. электронагревательный, электрозапал, электродетонатор.
7. эвакопункт, эвакуация, эвакуировать.
8. авиябаза, авиабомба, авиябригада, авиядесант.
9. Акваланг, аквалангист, акватория.
10. Радиомер – радиопередача – радиоперехват.

Русско-татарского словарь военных терминов / (Авт.- сост. Р. А. Мугинов). Казань: Татар. кн. Изд-во, 2000. – 150.

1. **Выпишите из школьной энциклопедии имена прилагательные образованные от сложных существительных, которые пишутся через дефис.**

**Эталон:**

1. Юго-Западный (стр.58)
2. советско-американское (стр.66)
3. физика-математический (стр.75)
4. социал-демократический (стр.88)
5. научно-технические (стр.90)
6. военно-политическое (стр.239)
7. медико-хирургический (стр.292)
8. культурно-бытовое (стр.234)
9. финансово-промышленных(стр.341)
10. товарно-денежных (стр.353)
11. конституционно-демократическая (стр.372)

Школьная энциклопедия. История России 20 век. Москва «ОЛМА –ПРЕСС» Образование, 2003.

 **4. Выпишите из словаря военных терминов» 10 сложносокращенных слов.**

**Эталон:**

1.АДД – артиллерия дальнего действия

2.БТВ – бронетанковые войска бронетанк

3.ВВК – военно-врачебная комиссия

4.ГВЛ – грузовая ватерлиния

5.ДВС – двигатель внутреннего сгорания

6.ЗИП – запасные части,инструмент,принадлежность

7.ИАС – инженерно – авиационная служба

8.КАК – командующий артиллерийского корпуса

9.МЗА – молокалиберная зенитная артиллерия

10.НАП – начальник артиллерийского полка

Русско-татарского словарь военных терминов / (Авт.- сост. Р. А. Мугинов). Казань: Татар. кн. Изд-во, 2000. – 150.

**Параграф 24. Морфемный и словообразовательный разбор слова.**

1. **Обратитесь к толково-словообразовательному словарю и восстановите недостающие звенья в словообразовательных цепочках.**

1. амеба – амебный -… - амебообразно.

2. анализ – анализатор - …аналитик.

3. брикет - …- брикетный – брикетировать.

4. бродяга – бродяжество -… -бродяжий.

5. броненосец- … -броненосцы – бронепоезд.

6. вмятина – вмятость – вмять- … .

7. … -гусарик – гусарить – гусарски.

8. густо -… -густой – густонаселенный.

9. жутко – жутковато -… -жуткость.

10.выкос – выкосить – выкоситься **- …**

**Эталон:**

1. амеба – амебный -амебовидный - амебообразно.

2. анализ – анализатор –анализирование - аналитик.

3. брикет -брикетирование- брикетный – брикетировать.

4. бродяга – бродяжество -бродяжить -бродяжий.

5. броненосец- броненосный -броненосцы – бронепоезд.

6. вмятина – вмятость – вмять- вмяться.

7. гусар -гусарик – гусарить – гусарски.

8. густо -густовато -густой – густонаселенный.

9. жутко – жутковато -жутковатый -жуткость.

10.выкос – выкосить – выкоситься – выкошенный.

 Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный : Св. 136000 словар. ст., ок. 250000 семант. единиц : [В 2 т.] / Т. Ф. Ефремова. - Москва : Рус. яз., 2000. - 27 см. - (Библиотека словарей русского языка : А).

**2. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор, распределите их в следующую таблицу. В случае затруднений обратитесь толково-словообразовательному словарю русского языка.**

Берег, читатель, краски, скрипка, листва, море, водяной,прав- да правда, ухо, охота.

|  |  |
| --- | --- |
| Словообразовательный разбор | Морфемный разбор |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Эталон:

|  |  |
| --- | --- |
| Словообразовательный разбор | Морфемный разбор |
|  прибрежный берег (приставочно – суффиксальный ) | при-бреж-н-ый |
|  читательский читатель | читатель-ск-ий |
|  красочный краски | красоч-н-ый |
|  скрипочный скрипка | скрип-очн-ый |
|  лиственный листва | листв-енн-ый |
|  Водянистый водяной | вод-ян-ист-ый |
|  правдивый правда | правд-ив-ый |
|  приморский море | при-морск-ий |
|  наушник ухо | на-уш-ник |
|  охотник охота | охот-ник |

Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный : Св. 136000 словар. ст., ок. 250000 семант. единиц : [В 2 т.] / Т. Ф. Ефремова. - Москва : Рус. яз., 2000. - 27 см. - (Библиотека словарей русского языка : А).

1. **Выпишите из энциклопедического словаря 10 слов с приставками и выполните словообразовательную цепочку.**

**Эталон:**

1.о – зимый - оземь - озимое - озимость

2.раз – работал – разработка - разработать - высевающий

3.вы – севать – высев – высевание - высевать

4.раз – мещении – размещение – размещать - размещаться

5.при – нимал – принимание – принимать –приниматься

6.пере-носят – перенос – переносить – переноситься.

7.об – работку – обработка – обработать-обработанный

8.вы-возять – вывозить – ввозить - перевозка

9.со – временная – современин – современна - современнийший

10.у – бирают – убрать – убрал - убравший

(стр.80-81-82)

Энциклопедического словаря юного землевладельца. Джахангиров А.Д., Кузьмищев В.П. Издательство «Педагогика» ,1983 г.

**Параграф 25. Что такое этимология.**

1. **Подберите из этимологического словаря 10 слов с историческими корнями.**

**Эталон:**

**Аврал.** Этот морской термин, означающий "все наверх", взят из голландского языка, в котором слово "overal" значит "повсюду".

**Агент**. Заимствовано в начале XVII в. из немецкого языка. Немецкое же agent восходит к латинскому agens — причастию от глагола "действовать".

**Вокал.** Восходит к французскому vocal — "гласный" от vox — "голос”.

**Замуж**. Общеславянское слово, возникшее путем слияния предлога за с винительным падежом существительного мужь.

**Карий**. Это название цвета глаз было заимствовано из тюрк ских языков: тюркское кара — "черный" присутствует во многих обрусевших словах

**Карп.** Название этой рыбы было заимствовано из французского (сагре — "карп"). Новое слово вытеснило существовавшее ранее коропъ ("карп")

**Овал.** Название этой фигуры заимствовано через французское посредство (ovale) из латыни, где ovalis — "яйцевидный" от ovum — "яйцо".

**Однокашник.** Буквально означает "одной каши", то есть питавшийся когда-то за одни

**Окулист.** Заимствование из немецкого, где Okulist — суффиксальное образовано на основе латинского oculus — "глаз". С этого немецкого слова была также образована калька: глазник.

**Олег.** Это имя собственное восходит к древнескандинавскому Helgi, однокоренного с heilig — "святой”

Этимологический словарь русского языка. Г.А.Крылов

- СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2005 — 432 с.

**2. Выберите из энциклопедии путешествий текст, выпишите из него существительные и сделайте морфемный разбор.**

**Эталон:**

 Когда-то школьники писали в своих тетрадях перьевой ручкой, а чернила носили в пузырьке. Сколько хлопот было с этими чернилами! Частенько в тетрадях сажали кляксы, а иногда чернила и вовсе проливали, толкнув пузырёк по неосторожности. А потом появилась ручка, которой можно было писать долго-долго и без всяких чернил! Это была шариковая ручка. В неё вставлялся стержень со специальной пастой и шариком на конце. Придумал шариковую ручку венгерский изобретатель Ласло Биро. Поэтому Венгрию можно считать «родиной» шариковой ручки. А чем ещё замечательна Венгрия? Чтобы узнать это, отправимся в наше первое путешествие. (стр.6)

Школь-ник-и, тетрад-ях пер-ьев-ой, пузырь-ке, чернил-ами, руч-к-а, шар-ик-ов-ую, изобрет-а-тель, род-ин-ой, пут - е-ше-ств-ие .

Энциклопедия путешествий. Москва «Просвещение»,2015.

**3. Выберите из фразеологического словаря фразеологизмы, в которых есть слова с чередующимися гласными в корне слова. Распределите их в следующую таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Е** |  **И** |
|  |  |
|  |  |

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Е** | **И** |
| Мерить версты | задирать нос |
| Утереть нос | обдирать как липку |
| Потерять голову | почву зондировать |
| Не разбери - поймешь | продирать глаза |
|  | с песком продирать |

 Школьный фразеологический словарь русского языка» В. П. Жукова Издательство «Просвещение»,1980

**4.Подберите из словаря русских пословиц и поговорок» 7 пословиц с корнями: гор-гар, зор – зар, твор –твар, раст – ращ - рос, стел- стил для взаимопроверки проверки с соседом по парте.**

**Эталон**:

1.И сырые дрова загораются. (Стр.135)

2.На воре и шапка горит. (Стр.182)

3.Знал бы, где упасть, соломки подстелил. (Стр.36)

4.Были бы кости, а мясо нарастет. (Стр.54)

5.В одном кармане смеркается, а в другом заря занимается. (Стр.59)

6.Всяк правду ищет, да не всяк ее творит. (Стр.79)

7. Когда будем помирать, тогда будем горевать. (Стр.143)

**Словарь русских пословиц и поговорок. В. П. Жукова Москва. Издательство «Русский язык» .2000.**