Тема проектной работы:

Творческие задания по теме «Имя существительное»

по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 5 класса. – Москва, «Русское слово», составленные по текстам, энциклопедий,  
справочников, словарей

|  |
| --- |
| Сабирьянова Ф.Ф.  учитель русского языка и литературы МБОУ  Заинской СОШ №4 |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

1. Выбор темы и обоснование её актуальности.
2. Составление библиографии, относящимися к теме проектной работы.
3. Сбор фактического материала.
4. Обработка и анализ полученной информации.
5. Определение проблемной ситуации.
6. Определение цели проекта.
7. Определение задач и ожидаемых результатов.
8. Осуществление плана действий.
9. Оформление материала.

**Практическая часть**

**Разработать творческие задания по теме «Имя существительное»**

1. §15. Что обозначает имя существительное
2. § 16. Правописание суффиксов *-чик-, -щик-, -чиц(а), -щиц(а)*
3. § 17. Правописание суффиксов *-ек-, -ик- ( чик )*
4. § 18. Правописание *не* с именами существительными
5. § 19. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
6. § 20. Имена существительные нарицательные и собственные
7. § 21 . Род имён существительных
8. § 22 . Имена существительные общего рода
9. § 23 . Род несклоняемых имён существительных
10. § 24 . Склонение имён существительных
11. § 25. Число имён существительных
12. § 26 . Правописание безударных падежных окончаний имён существительных
13. § 27 . Морфологический разбор имени существительного

**§15. Что обозначает имя существительное**

1. Докажите на основе высказывания И.С. Тургенева» большую значимость имен существительных в нашей речи.

«… русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса»

**Эталон:**

Имя существительное очень важно в нашей речи. Докажем это на основе следующих аргументов.

Общее количество слов – 24

Сущ. –8 - 33,3%

Прил. -3- 12,5%

Глагол.- 2 - 8,3%

Местоим.- 6 – 25%

Предлогов -3 - 12,5%

Наречий – 1 - 4,2%

Причастий -1- 4,2%

Как видно из этого математического расчёта, существительных гораздо больше, чем других частей речи.

Если мы уберем из высказывания все существительные, теряется смысл высказывания, то есть на именах существительных держится и смысловое значение.

Таким образом, в этом высказывании имя существительное занимает ведущую роль.

2. По «Краткому этимологическому словарю русского языка» Н.М.Шанского, В.В.Иванова и Т.В. Шанской (М.: Просвещение,1971) определите историю происхождения существительного гусеница. Подумайте, что объединяет существительное гусеница с существительным гусыня? Запишите своё размышление в форме сочинения – рассуждения.

**Эталон:**

Многие слова в русском языке испытывают на себе какие-либо изменения, «превращения». Докажем это на примере слова *гусеница.* Для доказательства мы обратимся к ««Краткому этимологическому словарю русского язык» Н.М.Шанского, В.В.Иванова и Т.В. Шанской.

В исторической справке говорится, что слово гусеница в истории языка имело корень –ус- и значило «волосатое животное». Появившееся позже начальное *г* сделало его похожим на слова с корнем гус-.

Таким образом, хотя эти слова и схожи омонимичными корнями, но они не однокоренные.

**§ 16. Правописание суффиксов** ***-чик-, -щик-, -чиц(а), -щиц(а)***

1.Подберите из «Орфографического словаря русского языка» (Москва «Русский язык», 1992) 8 слов с этими суффиксами. Что означают эти суффиксы?

**Эталон:** Перевод-чик, страхов-щик, стержен-щиц-а, стеколь-щик, натур-щиц-а, убор –щиц -а, донос-чиц-а, перепис-чиц-а. Профессии.

2. Из стихотворения Аллы Саповой выпишите слова с суффиксами *-чик-, -щик-, -чиц(а), -щиц(а).* Источник: <https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/>

Объясните значение этих профессий.

Чтобы мама отпустила

Назову сейчас профессий

Не четыре и не десять,

А почти что три десятка!

Ну-ка, слушайте, ребятки!

Сценарист, судья, стилист,

Часовщик, технолог,

Финансист, шахтёр, таксист,

Проводник, геолог,

Переводчик, иллюстратор,

Штурман, архитектор,

Композитор, дегустатор,

Лётчик, врач, корректор,

Имиджмейкер, каскадёр,

Журналист, издатель,

Полицейский, режиссёр,

Машинист, спасатель.

Стало интересно вам?

Всех профессий — океан!

Выберите — что по силам.

Чтобы мама отпустила!

**Эталон:** Часов - щик, перевод – чик, лёт-чик.1. Часовщик - мастер по изготовлению и ремонту настенных, наручных и других часов. Также «часовщиками» называют людей, профессионально занимающихся часами, работающих в сфере часового бизнеса (производителей часов, владельцев часовых магазинов, часовых дизайнеров и т.д.)2. Перево́дчик — специалист, занимающийся переводом, то есть созданием письменного или устного текста на определённом языке (называемом языком перевода), эквивалентного письменному или устному тексту на другом языке (языке-источнике).

3. Лётчик - человек, управляющий летательным аппаратом, находясь на его борту (самолётом, вертолётом, планёром, дирижаблем или иным), а управляющий БПЛА называется оператором. Это может быть как профессией, специальностью, так и хобби. Лётчиков также называют авиаторами, пилотами.

**§ 17. Правописание суффиксов** ***-ек-, -ик- ( чик )***

1.Отгадай загадки, найдите в них слова с суффиксами *ек-, -ик- ( чик )*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Кот размерами с быка, Полосатые бока, Этот хитрый умник Обитает в джунглях! | 2.Носик круглый, пятачком,  Им в земле удобно рыться,  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек – копытца. | *3.* Смешные бусинками глазки,  Как будто к нам пришла из сказки. Панически боится кошек,  Большой любитель хлебных крошек. | 4. Нет ушей, не видно ножек. Шар в колючках. Это.. |
| 5. Горшочек маленький,  кашка сладенькая.  Горшочек не разбить- и кашки не добыть | 6. Золотой клубочек спрятался в дубочек. | 7. Зелёный телёночек привязан верёвочкой,  лежит на боку под плетнём-толстеет с каждым днём. | 8 . На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. |

**Эталон:**

1. Тигр
2. Поросёнок
3. Мышка
4. Ёжик
5. Орех
6. Жёлудь
7. Арбуз
8. Одуванчик

Умн-ик, нос-ик, хвост-ик, горшоч-ек, клубоч-ек, телёноч-ек, шар-ик.

2. Выпишите из «Орфографического словаря русского языка» 10 слов с пропусками гласных в суффиксах –ек, -ик для проверки знаний соседа по парте.

**Эталон:**

С суффиксом -ЕК- пишутся слова: дружочек, пирожочек, овражек, замочек, мешочек. С суффиксом -ИК- пишутся слова: перчик, гвоздик, карманчик, ключик, карандашик.

**§ 18. Правописание *не* с именами существительными**

1. Из шуточного стихотворения С.Бондаренко выпишите имена существительные, которые не употребляются без не.

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица не.  
Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение?  
  
Но кругом было тихо-тихо,  
И во всем была разбериха.  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастная  
И, виляя хвостом, уклюже  
Пробегала пролазные лужи.  
  
Мне навстречу без всякого страха  
Шел умытый, причесанный ряха,  
А за ряхой по травке свежей  
Шли суразный дотепа и вежа.  
  
А из школы, взявшись под ручки,  
Чинным шагом вышли доучки.  
И навстречу всем утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы не.

**Эталон:**

С недоумением, неразбериха, незабудки, неряха, недотёпа, невежа, недоучки, Несмеяна.

1. Из «Орфографического словаря русского языка» выпишите 6 слов с приставкой **не**, подберите синонимы.

**Эталон:**

Сомнение-неуверенность, болезнь-нездоровье (недуг), ложь-неправда, беда-несчастье, противник-неприятель, глупость-нелепость, рабство-неволя, слякоть-непогода, рассеянность- невнимательность, возмущение-негодование, подозрительность-неуверенность.

1. **Выпишите примеры раздельного написания «не» с существительными. Объясните пословицы.**  
   (Не)котёл варит, а стряпуха.  
   (Не)силой борются, а умением.

**Ученье –** свет, а (не)ученье –тьма.

**Слово (не)воробей, вылетит, не поймаешь.**

**Эталон:**

Не котёл, не силой.

Стряпуха должна быть мастерицей, а от котла это не зависит.

Главное, чтобы человек обладал умением, тогда он будет победителем.

Образование приносит человеку много умений.

Если сказал слово, то должен отвечать за последствия.

**§ 19. Имена существительные** **одушевлённые и неодушевлённые**

1. Из энциклопедии «Дикие животные» найдите статью о зебре, выпишите из статьи одушевленные и неодушевленные имена существительные в виде таблицы. Объясните, как мы различим одушевленные и неодушевленные имена существительные.

**Эталон:**

**Зебра**

Зебра – двоюродная сестра лошади. Рисунок её полос – как отпечаток пальцев человека: не бывает двух одинаковых. Зебры живут маленькими группами, которые состоят из самок с детёнышами и одного жеребца. Питаются в основном травой. Так же, как и лошадь, мама – зебра рождает одного малыша. (Энциклопедия «Дикие животные», стр.15, EDITIONS ATLAS)

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные | Неодушевленные |
| зебра | рисунок |
| сестра | полос |
| лошади | отпечаток |
| человека | пальцев |
| самок | группами |
| детёнышами | травой |
| жеребца |  |
| мама |  |
| малыша |  |

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.Дементьева «Быль». Как бы вы продолжили историю, изложенную поэтом. Найдите имена существительные одушевленные и неодушевлённые. Выпишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные | Неодушевлённые |
|  |  |

**Андрей Дементьев Быль**

На перекрёстке двух дорог  
Лежал огромный рыжий дог.  
Он голову на лапы положил,  
Как будто бы от бега изнемог,  
Так что подняться  
Не хватало сил.  
Водители сигналили ему,  
Сбавляли скорость, проезжая мимо,  
А дог лежал все так же  
Недвижимо.  
И лишь вблизи я понял  
Почему…

**Эталон:**

**Андрей Дементьев Быль**

На перекрёстке двух дорог  
Лежал огромный рыжий дог.  
Он голову на лапы положил,  
Как будто бы от бега изнемог,  
Так что подняться  
Не хватало сил.  
Водители сигналили ему,  
Сбавляли скорость, проезжая мимо,  
А дог лежал все так же  
Недвижимо.  
И лишь вблизи я понял  
Почему…  
*И тут же у дороги на пеньке  
Сидел мальчишка с поводком в руке.  
Таксист о чем-то спорил с постовым.  
А дог был мёртв…  
Темнела кровь под ним.  
По-видимому, сбил его таксист…  
Не потому ли был он так речист?  
И мальчик, что дружка не уберёг,  
Был так же неподвижен, как и дог.*

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные | Неодушевлённые |
| Дог | Перекрёсток |
| Водитель | Дорога |
|  | Голова |
|  | Лапы |
|  | Бег |
|  | Силы |
|  | Скорость |

1. Какова история создания «Толкового словаря живого великорусского языка» В. Даля?

**Эталон:**

**15 марта (3 марта) 1819 года можно считать началом работы Владимира Даля над составлением «Толкового словаря живого великорусского языка». Это один из крупнейших словарей русского языка.**

**Словарь содержит около 200 тысяч слов и 30 тысяч поговорок, присловий, пословиц** и загадок, которые позволяют понять толкование слов, занесенных в книгу. Книга Даля позволяет получить информацию не только о языке, но и о быте, поверьях и приметах тех мест, где зародились эти слова. Это своего рода энциклопедия, в которой помимо значения определенного слова есть еще и много знаний по существу предмета и альтернативные значения слова.  
На составление словаря ушло 53 года. На протяжении большей части своей жизни Даль продолжал ведение этого словаря. Этот словарь переиздавался сотни раз и навеки вписал имя Владимира Даля на страницы истории.  
 Работать над словарем Даль начал по собственному желанию. Он записывал незнакомые слова без определенной цели, не зная, что это станет трудом всей жизни. Постепенно словарь увеличивался в объеме, им заинтересовались академики. Министр просвещения Шахматов предложил Далю купить у него словарные статьи по 15 копеек если последней не было в официальном словаре того времени, или по 7,5 копеек за дополнение существовавшей статьи, однако сделка не состоялась  
 В 1863 году в одной из типографий вышел 1-й тираж словаря в полном объеме. За два года до этого словарь издавался фрагментами в некоторых журналах. Последующие прижизненные издания не сильно отличались от первого издания, но уже после смерти Даля, по его сохранившимся рукописям было издано исправленное и приумноженное издание.  
 За первые выпуски словаря Даль получил в 1861 году Константиновскую медаль, а в 1868 году он был избран почётным членом Академии наук и удостоен Ломоносовской премии.

**§ 20. Имена существительные** **нарицательные и собственные**

1.Подберите из учебника «История» текст, в котором использованы собственные и нарицательные имена существительные.

**Эталон:**

Перед одним из сражений Святослав обратился к воинам с призывом:

-Не посрамим землю Русскую, но ляжем костьми! Мёртвые срама не имут. Станем крепко, я впереди вас пойду! (Е.В. Пчелов «История России с древнейших времён до конца XVI века», стр.45. Москва, «Русское слово», 2009)

2. Составьте картотеку из 10 нарицательных существительных, которые обязаны своим появлением именам собственным. Определите, в каких словарях можно найти информацию о значении слова и сведения о его происхождении. Найдите эти книги и используйте их материалы в работе.

**Эталон:**

Рудольф Дизель – дизель (двигатель); Пьер Мартен –мартен (сталелитейная печь); Франсуа Мансара –мансарда (архитектурное строение); Адольф Сакса –саксофон (музыкальный инструмент); Джеймс Ватман –ватман (плотная бумага); А.М. Ампер –ампер (единица измерения силы электрического тока);

Мороженое пломбир родом из французского города Пломбьер; Майонез из города Маон ,находящегося на острове Менорка в Средиземном море, тюль- из французского города Тюль, кашемир -по области Кашмир на севере Индии.

Из этимологического словаря.

3. Подберите понравившийся вам текст из энциклопедии «Всё обо всём. Млекопитающие». Выпишите из него имена существительные нарицательные и собственные и запишите в И.П, распределив их в 2 колонки (не повторять одни и те же слова).

|  |  |
| --- | --- |
| Собственные | Нарицательные |
|  |  |

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| Собственные | Нарицательные |
| Азии | тигр |
| Индия | кошка |
| Китай | начало |
| Индонезия | лес |
| Дальний Восток | охота |
|  | вырубки |
|  | время |
|  | район |

**Тигр**

Тигр – самая большая и сильная из всех диких кошек. В начале XX века в лесах Азии жили сотни тысяч тигров. Охота и вырубки лесов оказали столь разрушительное влияние на их численность, что в настоящее время осталось всего от 6 до 9 тысяч диких тигров, обитающих в основном в различных районах Индии, Китая, Индонезии и Дальнего Востока.

(Энциклопедия «Всё обо всём». «Млекопитающие» стр.26. (Москва.»Премьера» «Астрель» АСТ , 2000)

4.Из стихотворения Сибгата Хакима «Откуда вы?» выпишите собственные и нарицательные имена существительные, поставив их в именительный падеж.

- https://sbornik-fraz.ru/stihi/sibgat-hakim-stihi-na-russkom.html

**Эталон:**

Спросите нас: – Откуда вы?

– Мы с Волги, из Казани.

Поит нас волжская вода,

Мы хлеб растим, пасем стада,

Качаем нефть, грузим суда

В свободном Татарстане.

Спросите нас: – Откуда вы?

– Мы родом из Казани,

Где белокаменный свой кряж

Над Волгой поднял город наш,

Где пел Сайдаш, писал Такташ

О милом Татарстане!

|  |  |
| --- | --- |
| Собственные | Нарицательные |
| Волга | вода |
| Казань | хлеб |
| Татарстан | стада |
| Сайдаш | нефть |
| Такташ | суда |
|  | кряж |
|  | город |

**§ 21 . Род имён существительных**

1.В этих столбцах слова перепутались. Собери известные фразеологизмы, используя слова из двух колонок. В случае затруднения обращайтесь к «Школьному фразеологическому словарю» или к книгам: Ашукин Н.С, Ашукина М.Г. «Крылатые слова»; Вартаньян Э.А. «Из жизни слов». Определите род имён существительных. Объясни значение двух фразеологизмов.

|  |  |
| --- | --- |
| Ариадна | муки |
| Тришка | конюшня |
| Авгий | ложе |
| Прокруст | кафтан |
| Гордий | меч |
| Ахиллес | нить |
| Пирр | клятва |
| Дамокл | пята |
| Ганнибал | победа |
| Тантал | узел |

**Эталон:**

Тришкин кафтан (м.р.),прокрустово ложе (с.р.), авгиевы конюшни (мн.ч.), гордиев узел (м.р.), ахиллесова пята (ж.р.), пиррова победа (ж.р.), дамоклов меч (м.р.), ганнибалова клятва (ж.р.), танталовы муки (мн.ч.), нить (ж.р.) Ариадны.

Выражение «Тришкин кафтан» относят к человеку, наскоро латающему дыры в хозяйстве и путающему свои дела с каждым днем всё больше, такой способ решения проблемы, в процессе которого возникают новые сложности.

Прокрустово ложе - это значит силой подогнать реальность под искусственную мерку, шаблон, ограничения.

2. Найдите в «Современном толковом словаре русского языка» С.А. Кузнецова (стр. 11 -15) по 5 имён существительных разного рода. Составьте с ними 5 словосочетаний.

**Эталон:**

С.А. Кузнецов «Современный толковый словарь русского языка» , Москва, «Ридерз Дайджест», 2004. – 960 стр.

Имена существительные:

Женского рода - авантюра, авария, авоська, авиация,, авторучка.

Мужского рода – абажур, абзац, абонемент, автограф, автовокзал

Среднего рода – авторство, авокадо, адажио, азу, айкидо.

Приёмы айкидо, вкусное азу, российская авиация, красивый абажур, взять автограф.

3.Лида решила помочь соседке по парте Марте и подобрала ей имена существительные женского, мужского и среднего рода, записав их в 3 столбика, но Галина нашла ошибки в распределении слов по столбикам. А какие ошибки нашли вы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Женский род | Мужской род | Средний род |
| Молодежь | Храбрость | Рябь |
| Рояль | Удаль | Студенчество |
| Дитя | Рельс | Фойе |

**Эталон:**

Верное расположение должно быть таким:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Женский род | Мужской род | Средний род |
| Молодежь | Рельс | Дитя |
| Храбрость | Рояль | Студенчество |
| Удаль |  | Фойе |
| Рябь |  |  |

**§ 22 . Имена существительные общего рода**

1. Найдите в стихотворении С.Бондаренко слова общего рода написанные неверно. Выпишите их, добавьте свои 5 имен существительных общего рода. Проверьте себя по «Орфографическому словарю».

Мне навстречу без всякого страха  
Шел умытый, причесанный ряха,  
А за ряхой по травке свежей  
Шли суразный дотепа и вежа.  
  
А из школы, взявшись под ручки,  
Чинным шагом вышли доучки.  
И навстречу всем утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
**Эталон:**

Неряха, недотёпа, недоучки, молодчина, задира, умница, непоседа, трусишка.  
2. Максим придумал предложения, в которых находились слова общего рода, но Соня нашла у него ошибки. Какие ошибки она нашла? Запишите предложения правильно, подчеркните слова общего рода.

Неряха Ванюша положила свои грязные руки на чистый лист бумаги.

Выскочка Анюта крикнула ему: «Убери свои грязные руки! Сходи и вымой быстро их!» Плакса Василий заревела, а неженка Лада скривилась от этого безобразия. Подлиза Мариша побежал жаловаться воспитательнице.

**Эталон:**

Неряха Ванюша положил свои грязные руки на чистый лист бумаги.

Выскочка Анюта крикнула ему: «Убери свои грязные руки! Сходи и вымой быстро их!» Плакса Василий заревел, а неженка Лада скривилась от этого безобразия. Подлиза Мариша побежала жаловаться воспитательнице.

**§ 23 . Род несклоняемых имён существительных**

1.Что смешного в этом стихотворении? Найдите и выпишите в исправленном виде несклоняемые имена существительные.

Как –то рано поутру

С другом сели мы в метру.

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре.

Кенгуру в кафу зашёл,

Занял там свободный стол

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой.

**Эталон:**

Смешное в этом стихотворении то, что неверно использован род имён существительных. Метро, кенгуру, кафе, домино, шимпанзе, какаду.

2.Проведите исследование по «Атласу Мира» найдите 10 названий иноязычных несклоняемых названий городов, рек, озёр, гор. Запишите рядом нарицательное имя существительное. Сделайте вывод о соотнесении иноязычных несклоняемых названий с родом того нарицательного существительного, наименованием которого является имя собственное.

**Эталон:**

Миссисипи (река), Батуми (город), Капри (остров), Хельсинки (город), Эри (озеро),

Тбилиси (город), Юнгфрау (гора), Бештау (гора), Баку (город), Сочи (город).

**§ 24 . Склонение имён существительных**

1.Проведите исследование по следующим словосочетаниям, определите верное написание: одеть туфлю или одеть туфель, дай мне один помидор или помидору, снять тапку или тапок, моя фамилия или моё фамилие, новая простыня или новый простынь?

**Эталон:**

Надеть туфлю, дай мне один помидор, снять тапку, моя фамилия, новая простыня.

2.Найдите в интернете по ссылке kitaphane,tatarstan.ru стихотворение Ахмеда Адиля «В родной стороне и в морозы и в зной…», выпишите из него имена существительные, распределив их в таблице склонений.

**Эталон:**

Ахмед Адиль Источник: Современная татарская поэзия.- Казань, 2008 kitaphane,tatarstan.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| Сторона | Мороз | Удаль |
| Водица | Зной | Любовь |
| Сила | Родник | Часть |
| Мгла | Ручеёк |  |
| Зима | Борец |  |
| Волга | Сабантуй |  |
| Река | Сердце |  |
| Родина | Глоток |  |
|  | Слово |  |
|  | Счастье |  |

В родной стороне и в морозы и в зной  
Кипит в роднике ледяная водица.  
Она и целебней и слаще любой, —  
И сколько ни пью, не могу я напиться.  
Бежит ручеек тот, негромко звеня,  
Но чудную силу имеет такую,  
Что с каждым глотком наполняет меня  
Веселая удаль борцов сабантуя.  
Готов свое сердце я людям отдать —  
Любовью оно к ним горит негасимой.  
Хотите — во мгле оно будет сиять,  
А нужно — согреет в суровые зимы.  
В огромную Волгу бежит ручеек,  
Великой реки он становится частью...  
Сказать бы я много о Родине мог,  
Да разве словами расскажешь о счастье!

**§ 25. Число имён существительных**

1.Найдите в интернете любую инструкцию по эксплуатации мебели (не менее 15 слов) и выпишите из неё имена существительные единственного и множественного числа.

**Эталон:**

Инструкция по уходу за мебелью и правила эксплуатации

Для поддержания надлежащего внешнего вида и увеличение срока эксплуатации рекомендуется соблюдать следующие общие правила:

1.Мебель должна эксплуатироваться в сухих и теплых помещениях, имеющих отопление и вентиляцию при температуре воздуха не ниже +1° и не выше +40°, относительной влажности 65-85%.

2. Расположение мебели ближе одного метра от отопительных приборов и других источников тепла, а также под прямыми солнечными лучами, вызывает ускоренное старение покрытия и деформацию мебельных щитов.

|  |  |
| --- | --- |
| Единственного ч. | Множественного ч. |
| Мебель | Правила |
| Отопление | Помещениях |
| Вентиляция | Лучами |
| Температура | Щитов |
| Воздух |  |
| Влажность |  |
| Расположение |  |
| Метр |  |
| Старение |  |
| Покрытие |  |
| Деформация |  |

2.В энциклопедии «Всё обо всём. Млекопитающие» найдите статью о пуме и выпишите из неё имена существительные единственного и множественного числа.

**Эталон**:

Пума

Основной добычей этого хищника являются олени. Выследив жертву, пума кидается на неё и убивает молниеносным укусом в шею. Затем она оттаскивает тушу в укромное место, где можно спокойно поесть.

Пума живет в низинных болотах, лесах и степях, а также на горных склонах высотой до 4500 метров.

Единственное число: добычей, хищника, жертву, пума, укусом, в шею, тушу, место, метров.

Множественное число: олени, болотах, лесах, степях, склонах.

Энциклопедия «Всё обо всём. Млекопитающие». Москва, «Премьера», «Астрель»,АСТ, 2000. Стр.24.

**§ 26 . Правописание безударных падежных окончаний имён существительных**

1.Поспорили раз Петр и Евгений о написании имен существительных в предложном падеже. Петр говорил, что в предложном падеже имен существительных пишется всегда буква Е, а Евгений утверждал, что пишется И. А как считаете вы? Кто же из них прав? А может у вас есть своя гипотеза? Напишите ответ в виде сочинения –рассуждения.

**Эталон:**

При определении окончаний имён существительных нужно опираться на склонения имен существительных и на знание о том, что есть существительные на –ия,-ие,- ий, а также разносклоняемые существительные. Докажем это на примере.

Возьмём для доказательства несколько слов. Слова 1, 2, 3 склонения: стена, поле, мышь, слова на –ия, -ие, -ий: Мария, здание, планетарий и одно разносклоняемое - пламя. Просклоняв их мы можем заметить, что существительные 1 и 2 склонения – стена и поле в предложном падеже имеют окончание –е, а существительное 3 склонения мышь –и, Слова на -ия, -ие, -ий в предложном падеже имеют окончание -и, разносклоняемое слово пламя тоже в предложном падеже имеет окончание -и.

Таким образом, мы доказали, что имена существительные в предложном падеже могут иметь окончания Е и И.

1. Найдите в интернете по ссылке kitaphane,tatarstan.ru стихотворение Мусы Джалиля «Пусть неистово ликуют соловьи в саду весной…», выпишите из него имена существительные, определите число и падежи.

**Эталон:**

Муса Джалиль kitaphane,tatarstan.ru

Пусть неистово ликуют соловьи в саду весной.

Мир мне кажется унылым, если нет тебя со мной!

Пусть шумят леса и травы, буйно яблоня цветет,

Если нет моей любимой - горек самый сладкий плод!

Пусть летают и резвятся бабочки среди полей -

Грустно, если нет красивой, легкой бабочки моей!

Соловьи –мн.ч., И.п.

Весной – мн.ч., Т.п.

Мир – ед.ч, И.п.

Леса – мн.ч., И.п.

Травы - мн.ч., И.п.

Яблоня - ед.ч., И.п.

Любимой –ед.ч. И.п.

Плод - ед.ч., И.п.

Бабочки - мн.ч., И.п.

Полей – мн.ч., Р.п.

Бабочки ед.ч., Р.п.

3.Представьте, что соседа по парте не было на этом уроке. Как бы вы объяснили эту тему?

Какие способы объяснения вы использовали?

**Эталон:**

Окончание Е пишется- у сущ 1,2 скл. в предложном падеже и в Д.п. у сущ. 1 скл.

Окончание И пишется у сущ. 1,2 скл в Р.п, у сущ. На –ия,-ие, -ий в П.п, у сущ. на -мя

**§ 27 . Морфологический разбор имени существительного**

1. Найди ошибки в морфологическом разборе имени существительного:

Нет никого дороже милого друга.

1. (ч е г о?) друга — имя сущ., обозначает предмет.

2. Нач. форма — друг.

3. Морфологические признаки:

пост.: собств., одуш., м. р., 1 -е скл.;

непост.: употреблено в форме ед. ч., род. п.

3.В предложении является дополнением: дороже (чего?) друга.

**Эталон:**

Нет ничего дороже милого друга.

1. (кого?) друга — имя сущ., обозначает предмет.

2. Нач. форма — друг.

3. Морфологические признаки:

пост.: нариц., одуш., м. р., 1 -е скл.;

непост.: употреблено в форме ед. ч., род. п.

3.В предложении является дополнением: дороже (кого?) друга.

2. Напишите сочинение по теме: «Почему нужно так подробно изучать имя существительное?»

**Эталон:**

Особую роль в грамматике занимает имя существительное. Оно было объектом изучения многих ученых, как русских, так и зарубежных. В отечественной лингвистике этой проблемой занимались такие филологи как В.В.Виноградов, А.М.Пешковский, В.А.Белошапкова и многие другие. Докажем важное значение этой части речи на основе примеров.

Во – первых, имена существительные наиболее употребительные в нашей речи. Каждое второе слово в речи – имя существительное.

Во – вторых, не зная этой части речи, мы не сможем грамотно писать и читать.

В – третьих, с помощью существительных можно нарисовать картины природы, портрет и многое другое. Не зря многие поэты часто прибегали к помощи этой части речи. Действие в этих стихотворениях происходит как будто бы здесь, сейчас, перед глазами.

Таким образом, надо очень хорошо, подробно изучать эту часть речи.

1. Подготовьте проект экскурсии к памятнику Чернушки в городе Заинск. Где ещё установлены памятники собаке? Найдите авторов памятника Чернушке. Изучите историю возникновения памятника. Опишите его.

**Эталон:**

Я приглашаю вас на экскурсию к памятнику Чернушки, который был установлен в городе Заинск 27 декабря 2011 года. В 2011 году по инициативе местного краеведа Владимира Малахова в Заинске был объявлен конкурс на проект памятника Чернушке. Победил проект творческой мастерской «Ива». Авторы: Ильдар Аскаров, Владимир Иванов и Андрей Муртазин. Этот памятник является третьим по счету в нашей стране, памятником собачке-космонавту. Первый – памятник Лайке был открыт в Москве, а второй – памятник Звездочке был установлен в Ижевске.

Чернýшка — [собака-космонавт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82), запущенная 9 марта 1961 года и успешно приземлившаяся в поле у деревни [Старый Токмак](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%B9_%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BA&action=edit&redlink=1) [Заинского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Татарстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0). Кроме неё, в аппарате был [манекен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%BD), прозванный «Иваном Ивановичем», 12 мышей и мухи.

Ожидалось, что приземление аппарата с Чернушкой на борту произойдёт в Саратовской области. Однако сделавший 1 виток вокруг Земли «Восток» потерял связь с ЦУП и, не добравшись до запланированной точки посадки, приземлился в заснеженное поле в девяти километрах от [Заинска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA), около деревни [Старый Токмак](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%B9_%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BA&action=edit&redlink=1). Манекен «Иван Иванович» на парашюте опустился в нескольких сотнях метров от капсулы с животными.

Вот что рассказал Александ Западнов, местный житель, очевидец этого события: «Мы катались с горы на лыжах на уроке физкультуры, когда услышали взрывы, подобно артиллерийским. Взрослые рассказали, будто за вторым переездом разбился самолет, и летчик весь в крови лежит прямо на снегу. Мы с ребятами бросились в поле. Где-то в километре от нашей деревни увидели ярко-оранжевый парашют и кресло, в котором сидел манекен. На нем была надпись «Не трогать, сообщить местным властям». Через несколько минут над полем пролетел самолёт, и из него один за другим посыпались парашютисты». Александру тогда было всего 12 лет.

После выполнения боевого задания и исследований собачку отправили на покой. Из лаборатории Чернушка переехала жить к одному из профессоров института, где из дворняг делали космонавтов. Она умерла своей смертью, прожив долгую, по собачьим меркам, жизнь...

Обратите внимание на памятник. Он выполнен из железной арматуры. На диске, внутри которого находится имитация земного шара, прикреплена мордочка собаки Чернушки. Как и в реальности, собачка черного цвета. Задорными и радостными глазами она смотрит в небо, как будто хочет позвать каждого из нас совершить такой же полет вокруг Земли. (340 слов)