Тема проектной работы:

Творческие задания по теме «Имя существительное»

по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 5 класса. – Москва, «Русское слово», составленные по текстам, энциклопедий,
справочников, словарей

|  |
| --- |
| Закирова Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ “Татарско-Бурнаевская ООШ” Алькеевского МР    |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

1. Выбор темы и обоснование её актуальности.
2. Составление библиографии, относящимися к теме проектной работы.
3. Сбор фактического материала.
4. Обработка и анализ полученной информации.
5. Определение проблемной ситуации.
6. Определение цели проекта.
7. Определение задач и ожидаемых результатов.
8. Осуществление плана действий.
9. Оформление материала

Разработать творческие задания по теме «Имя существительное»

1. &15 Что обозначает имя существительное?

2.&16 Правописание суффиксов –чик-, -щик-. –чиц (а), -шиц (а).

3.& 17 Правописание суффиксов –ек-, -ик- (-чик-).

4. &18 Правописание не с именами существительными.

5. &19 Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

6. &20 Имена существительные собственные и нарицательные.

7.&21 Род имён существительных.

8.&22 Имена существительные общего рода.

9. &23 Род несклоняемых имён существительных.

10. &24 Склонение имён существительных.

11.&25 Число имён существительных.

12&26 Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

13.&27 Морфологический разбор имени существительного

14.&28 Употребление имени существительного в речи

**Практическая часть.**

**§ 15.Что обозначает имя существительное?**

**Подберите высказывания великих людей о существительном и напишите, как вы их понимаете.**

**Эталон:**

**«Имя существительное – это как бы дирижёр грамматического оркестра. За ним зорко следят оркестранты – зависимые слова и уподобляются ему по форме, согласуются с ним»(В.Г.Ветвитский).**

 По мнению рос­сий­ско­го линг­ви­ста В. Г. Вет­виц­ко­го в данном высказывании говорится, что существительное вступает в грамматически организованные соединения с другими словами, образуя словосочетания. Выступая в качестве главного слова, оно подчиняет себе зависимые слова. При согласовании формы зависимого слова уподобляются формам главного (в роде, числе, падеже). При управлении зависимое слово ставится в том падеже, которого требует главное слово. Таким образом, существительное – это неотъемлемая часть русского языка и нашего мира!

**“Имя существительное – хлеб языка” (Л.В.Успенский)**

Русский писатель, филолог Лев Васильевич **Успенский** утверждал, что «**имя** **существительное** - **хлеб** **языка**». Как невозможно представить нашу жизнь без хлеба, так невозможно представить русский язык без имен существительных. Хлеб – это основная пища, без хлеба нет жизни.

**2.Подберите небольшой текст из энциклопедического «Словаря юного филолога» (М.В.Панов – Москва, Педагогика, 1984 г.) текст, и проведите исследование: какую роль играет эта часть речи в тексте?**

**Эталон:**

Слово география взято из греческого языка, где оно значило «землеописание». Изучать и описывать территорию можно с разных точек зрения. Например, рельеф земной поверхности изучает физическая география, территориальное размещение государств – экономическая география. Лингвистическая география изучает территориальное распространение языков, диалектов, отдельных языковых черт, описывает язык не в одной его точке – говоре, а во всех его говорах, рассматривает языковой ландшафт.

 В тексте 54 слова из них 22 существительных, если мы уберем из текста все существительные, то тут мы потеряем смысл текста, то есть на именах существительных держится и смысловое значение.

 Таким образом, в этом тексте имя существительное играет ведущую роль.

**§ 16 Правописание суффиксов –чик-, -щик-. –чиц (а), -шиц (а).**

1. **Подберите имена существительные из «Словообразовательного словаря русского языка» (Москва, Просвещение 1991 г.).   Выпишите существительные и распределите их в следующую таблицу: правописание суффиксов –чик-, -щик-. –чиц (а), -шиц (а).**

|  |  |
| --- | --- |
| чик-, -щик-. | –чиц (а), -шиц (а) |
|  |  |

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| чик-, -щик-. | –чиц (а), -шиц (а) |
| альбом**чик** аноним**щик**амбар**чик** антен**щик**апельсин**чик** атом**щик**аппарат**чик** багор**щик**баклажан**чик** бакалей**щик** | Аппарат**чица** барабан**щица**пулемёт**чиц**а забастов**щица**перевод**чиц**а выбиваль**щиц**абуфет**чиц**а браков**щиц**аналад**чиц**а выбор**щиц**а |

**2.** **Из словаря Д.И.Ушакова (Москва: Альта-Пресс, 2005) подберите существительные с правописанием суффиксов –чик-, -щик-. –чиц (а), -шиц (а), которые определяют разные профессии . Выпишите их и составьте 5 предложения.**

**Эталон:**

летчик                               резчик

проектировщик               бетонщик

наладчик                           подносчик

ракетчик                          прицепщик

лазерщик                          каменщик

разведчик

На строительстве школы каменщики завоевали первенство. На постройке плотины особенно хорошо работали бетонщики и каменщики. Мой брат мечтает стать летчиком. Мой папа работает резчиком. К нам на строительство приехали проектировщики.

**§ 17 Правописание суффиксов –ек-, -ик- (-чик-).**

**Подберите 15-20 слов с правописанием суффиксов –ек-, -ик- (-чик-) из «Словаря русского языка С.И. Ожегова» (Москва, «Русский язык», 1984 под редакцией Н.Ю. Швдовой) и распределите их в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **–ек-** | **-ик- (-чик-)** |
|  |  |

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **–ек-** | **-ик- (-чик-)** |
| мешоч**ек**платоч**ек**ореш**ек**горош**ек** бараш**ек**клубоч**ек**глазоч**ек** | куб**ик**дожд**ик**луч**ик**хвост**ик**ковш**ик**дом**ик**столб**ик** |

**2. Выпишите 10 слов из книги «Русские народные загадки, пословицы, поговорки» (В.И.Даль – Москва, Просвещение 1990), включающих существительные правописания суффиксов –ек-, -ик- (-чик-). Составьте с ними предложения.**

**Эталон:**

Горошек, подросток, ветерок, белок, желток, мелок, чуток, листочек, поселок, барашек, мешочек.

1. У нас на даче растёт горошек.
2. Мой сын уже подросток.
3. Ветерок слабо дул нам в лицо.
4. Я люблю белок больше, чем желток.
5. Учительница сказала принести мне мелок.
6. Мне сказали чуток подождать.
7. Я отломил один листочек от дерева.
8. Летом меня часто увозят в посёлок к бабушке.
9. Там проживает барашек.
10. Я всё положил в мешочек.

**§ 18. Правописание не с именами существительными.**

**1. Из фразеологического словаря Е.Н.Телия (Москва, «Просвещение» 1991г) подберите 5 фразеологизмов на правописание не с существительными.**

**Эталон:**

Не ко двору ,

Не по зубам,
Не фунт изюму,

 Не в коня корм,

Не лыком шит**.**

**2. С помощью «Словаря синонимов русского языка - онлайн подбор»
(**[**https://sinonim.org/**](https://sinonim.org/)**) подберите синонимы правописанием не с именами существительными к данным словам: счастье, приятель, правда, доверие, воля, профессионал**

**Эталон:**

* сча­стье → не сча­стье (беда, горе);
* при­я­тель → не при­я­тель (враг, противник);
* прав­да → не прав­да (ложь, обман, враньё);
* дове­рие → не дове­рие (подо­зри­тель­ность);
* воля → не воля (плен);
* про­фес­си­о­нал → не про­фес­си­о­нал (люби­тель, дилетант).

**§ 19. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.**

1. **Из энциклопедии «Дикие животные» на сайте** [**https://animaljournal.ru/**](https://animaljournal.ru/) **найдите статью о волке, выпишите из статьи одушевленные и неодушевленные имена существительные в виде таблицы.**

**Эталон:**

**Волк**

Внешне волк серый обыкновенный очень напоминает собаку, что не удивительно, ведь эти животные имеют общих предков. Однако волк выглядит значительно крупнее. Длина тела волка может достигать 110-160 см, длина хвоста – до 52 см, высота в холке колеблется в пределах от 60 до 90 см, а масса тела дикого хищника может доходить до 80 кг.

Были случаи, когда вес отдельных особей превышал 92 кг. Средний вес волков варьируется от 30 до 65 кг. Размеры и масса волков зависят от географического расположения. Чем холоднее климат, тем крупнее животное. Самцы всегда крупнее самок.

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные  | Неодушевленные |
| волк  | серый |
| Собака | крупный |
| Животные | хвост |
| Предки | холк |
| Хищник | масса |
| Особь | Климат  |
| Самцы |  |
| Самки  |  |

**2.Из словаря Д.И.Ушакова (Москва : Альта-Пресс, 2005) подберите примеры 5 одушевленных и 5 неодушевленных имен существительных. Составьте 3 простых предложений.**

**Эталон:**

Жаба, жаворонок, Иван, мавры, баба.

Оазис, земля, кабак, лаборатория, мавзолей.

* 1. Иван поехал на кругосветное путешествие.
	2. Мы с классом посетили лабораторию химиков.
	3. Баба яга пролетела над замком Кащея.

**§ 20.Имена существительные собственные и нарицательные.**

1. **Из сайта**[**https://tatarica.org/ru/razdely/municipalnye-obrazovaniya/municipalnye-rajony/alkeevskij-rajon/tatarskoe-burnaevo**](https://tatarica.org/ru/razdely/municipalnye-obrazovaniya/municipalnye-rajony/alkeevskij-rajon/tatarskoe-burnaevo) **выпишите историю своего родного села и выделите имена существительные собственные нарицательные.**

**Эталон:**

 **Село** основано не позднее XVI–XVII вв.

 В XVIII – первой половине XIX в. жители относились к категории государственных крестьян (бывшие ясачные). Основные занятия жителей в этот период – земледелие и скотоводство.

Первая **мечеть** построена не позднее 1831 г. (утрачена в 1955 г.), в 1864 г. построена вторая мечеть, открыт **мектеб** (в 1895 г. обучалось 35 **мальчиков** и 6 **девочек**).

 В начале ХХ в. в селе функционировали 3 ветряные **мельницы**, 2 мелочные **лавки.**

 В этот период земельный надел сельской общины составлял 1572,6 десятин.

Административная принадлежность

До 1920 г. село входило в **Кузнечихинскую** волость **Спасского** уезда Казанской губернии. С 1920 г. в составе **Спасского** кантона ТАССР.

С 10 августа 1930 г. – в **Алькеевском**, с 10 февраля 1935 г. – в **Кузнечихинском**, с 28 октября 1960 г. – в **Алькеевском**, с 1 февраля 1963 г. – в **Куйбышевском**, с 12 января 1965 г. в **Алькеевском** районах.

Ныне входит в состав **Чувашско-Бурнаевского** сельского поселения.

Хозяйствующие **субъекты.**

В 1930-е гг. в **селе** организован **колхоз** «**Роза**», позже переименованный в «**Коммунизмга**». В 1958 г. входит в состав укрупненного колхоза «Путь к коммунизму».

С 1987 г. **село** являлось центральной **усадьбой** колхоза «**Прогресс**». В 1997–2004 гг. сельскохозяйственный производственный **кооператив** «**Якты куль**».

Жители работают преимущественно в подразделении акционерного общества «**Красный Восток Агро**», занимаются полеводством, молочным скотоводством.

Образование и культура

В 1919 г. открыта начальная **школа**, в 1949 г. преобразована в семилетнюю, в 1962 г. – в восьмилетнюю (в 1981 г. построено новое здание), в 1995 г. – в среднюю, в 2010 г. – в неполную среднюю.

В 2000 г. в **селе** построен **мост**.

В селе действуют **детский сад** (с 1980 г.), **дом культуры** (с 1989 г.), **библиотека**, фельдшерско-акушерский пункт, мечеть (с 1992 г.).

В окрестностях села выявлены археологические **памятники**: булгарское городище домонгольского периода (в урочище «**Алка**»), 3 домонгольских и 1 золотоордынское булгарские селища.

На месте старого сельского кладбища «**Изгелэр** осте» сохранился обломок надгробного камня XIV в. со следами орнамента и текста, вырезанного почерком куфи (местные жители считают, что здесь похоронен **Бурнай-бабай**).

Известные уроженцы: **М.М.Сунгатулин** (р. 1953) – певец, известный исполнитель народных песен, народный **артист** РТ, заслуженный артист РФ

**2.Из школьного толкового словаря русского языка М.С. Лапатухина (Москва, «Просвещение» 1981 г.) выписаны и разделены на 4 столбика слова. Проведите наблюдения данных слов и распределите ответы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роза | Москва | Волга | конфета «Белочка» |
| Ромашка | Казань | Кама | завод «Слава» |
| Сирень | Самара | Обь | газета «Вести» |
| Дуб | Михайловское | Атлантический | кафе «Сказка» |

**Эталон:**

 Во всех четырех столбиках имена существительные в ед. числе.

В 1 столбике имена нарицательные пишутся с маленькой буквы, они обозначают растения.

Во 2 столбике имена собственные, обозначающие населенные пункты. Они пишутся с заглавной буквы.

В 3 столбике имена собственные, которые обозначают название рек, океанов. Они тоже пишутся с заглавной буквы.

В 4 столбике имена собственные, обозначающие названия конфет, заводов, газет, кафе. Они пишутся с заглавной буквы.

Только существительные 1-го столбика изменяются по числам и называют однородные предметы. А значит орел – это имя нарицательное и пишется с маленькой буквы.

данное слово может быть и собственным, если обозначает название города, и нарицательным, если оно является названием птицы.

Название города следует написать с заглавной буквы, а название птицы – со строчной

**§ 21.Род имён существительных.**

1. **Из орфографического словаря П.А. Грушникова (Москва. «Просвещение» 1987 год) выпишите имена существительные, и распределите их по родам в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Средний род | Женский род |
|  |  |  |

**Эталон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Средний род | Женский род |
| Пони, какаду, шимпанзе, фламинго, кенгуру, кофе, шампунь, тюль, лебедь | Пальто, радио, шоссе, кино, метро, пианино, какао, эскимо, желе, меню  | Мозоль, вуаль, бандероль |

**2. Из сборника «Русские пословицы и поговорки» (М.А.Рыбникова - Москва, 1961) в таблицу записаны существительные мужского и женского рода. Вспомните правила о том, что род и пол животных сводится к замене имеющегося существительного мужского рода существительным женского рода иного корня: *бык – корова*. Запишите правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Ответы  |
| Бык | Бычиха |  |
| Петух | Петушиха |  |
| Баран | Баранка |  |
| Слон | Слоныня |  |
| Волк  | Волкушка  |  |
| Стул  | Стулка  |  |

**Эталон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Ответы  |
| Бык | Бычиха | Корова |
| Петух | Петушиха | Курица |
| Баран | Баранка | Овца |
| Слон | Слоныня | Слониха |
| Волк  | Волкушка  | Волчица |
| Стул  | Стулка  | Табуретка  |

**§ 22.Имена существительные общего рода.**

1. **Из интернета подберите стихотворения Э.Паперная (www.sakharov-center.ru) выпишите слова, с помощью которых характеризуются его герои. Распределите слова на два столбика: существительные мужского рода, существительные общего рода.**

Во дворе играют и шалят

Десять первоклассников – ребят.

Лёня – тихоня, Андрей – озорник,

Афоня – засоня – плохой ученик,

Гришка- трусишка, Игорь – смельчак,

Коленька – плакса, Сергей – весельчак,

Злюка – Аркашка, Володя –добряк

И маленький Гешка –

большой сладкоежка.

**Эталон**

|  |  |
| --- | --- |
| существительные мужского рода | существительные общего рода |
| Озорник СмельчакВесельчакДобряк  | ТихоняЗасоняТрусишкаПлаксаЗлюкаСладкоежка  |

1. **Подберите из школьного толкового «Словаря русского языка М.С.Лапатухин» (Москва: «Просвещение» 1981г.) выпишите имена существительные общего рода и дайте определение этим словам.**

Подлиза, обжора, плакса, грязнуля, хитрюга, непоседа, растяпа, неженка, горемыка, пустомеля.

**Эталон:**

|  |
| --- |
| Подлиза - тот, кто подлизывается к кому-нибудь.Обжора - ненасытный, прожорливый человек.Плакса - тот, кто много и часто плачет.Грязнуля - неопрятный, грязный человек.Хитрюга - очень хитрый человек.Непоседа - непоседливый человек (обычно о ребёнке).Растяпа - неловкий человек, делающий всё рассеянно и плохо.Неженка - изнеженный человек.Горемыка – горемычный (несчастный) человек.Пустомеля - тот, кто болтает вздор, пустяки. |

**§ 23. Род несклоняемых имён существительных.**

**1. Из «Энциклопедия путешествий по странам мира» под редакцией Плешаков и Плешакова (Москва, Просвещение, 1998 г.) подберите текст и выделите род несклоняемых имен существительных.**

**Эталон:**

«Мы с вами находимся на материке Евразия, самом большом из всех континентов. Отправимся в Европу, а именно в Париж - столицу Франции. Пройдемся неторопливо по широкой **авеню (ж.р.)** - улице со всех сторон обсаженной деревьями. Отдохнем в парижском **кафе (с.р.)** и в путь. Нас ждет Италия, здесь жарко и **пальто (с.р.)** придется снять. На острове **Капри** **(м.р.)** нас угостят вкусным **спагетти (с.р.)**. Затем перенесемся в страну восходящего солнца - Японию. Мы остановимся на минутку, чтобы посмотреть на борцов **сумо (с.р.)**, древней спортивной игры. Подкрепимся японским национальным блюдом **суши** (с.р.) - это вкусное блюдо, приготовленное из креветок, сырой рыбы, морских водорослей, солений и овощей. Если вас не прельщает сырая рыба и водоросли, остановимся на островах Океании, полакомимся спелым **киви (с.р.)**, фруктом, названным так по имени птицы киви, обитающей в сырых лесах Новой Зеландии. Тело этой птицы покрыто волосовидными перьями и у нее нет крыльев».

2. **Подберите слова, в которых есть род несклоняемых имен существительных из «Словообразовательного словаря русского языка» (Москва, Просвещение 1991 г.). составьте предложения и выделите слова.**

**Эталон:**

1.Я пью КОФЕ вместе с мамой.
2. Я одел ПАЛЬТО.
3. Я со своей подругой ходил в КИНО.
4. ЖЮРИ оценили мое выступление.
5.Говорю о МЕТРО.

**§ 24. Склонение имён существительных.**

**1. Заполните таблицу примерами из «Словообразовательного словаря русского языка» (Москва, Просвещение 1991 г.).   и заполните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи  | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
|  | Ж.р. | М.р. | М.р | Ср.р | Ж.р. |
| Им.п |  |  |  |  |  |
| Р.п |  |  |  |  |  |
| Д.п |  |  |  |  |  |
| В.п |  |  |  |  |  |
| Т.п. |  |  |  |  |  |
| П.п. |  |  |  |  |  |

**Эталон:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи  | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
|  | Ж.р. | М.р. | М.р | Ср.р | Ж.р. |
| Им.п | Стена | Папа | Стол | Поле | Степь |
| Р.п | Стены | Папы | Стола | Поля | Степи |
| Д.п | Стене | Папе | Столу | Полю | Степи |
| В.п | Стену | Папу | Стол | Поле | Степь  |
| Т.п. | Стеной  | Папой | Столом | Полем | Степью |
| П.п. | О стене | О папе | О столе | О поле | О степи |

1. **Из интернета найдите стихотворение (**[**https://otvet.ya.guru**](https://otvet.ya.guru)**) и выпишите  разносклоняемые существительные.**

Найдите разносклоняемые существительные.

Есть история про племя.

Лишь весной настанет время,

Племя мирно сеет семя,

Хоть пахать и сеять  - бремя.

У коровы полно вымя.

Папуаске нужно имя

Для сынишки сочинить

И корову подоить.

Но вожак их – ногу в стремя,

Прилепив перо на стремя,

Над собою поднял знамя,

Раздувая распри пламя:

Призывает всех опять

Не работать – воевать.

Но не хочет племя вновь

Проливать напрасно кровь.

**Эталон:** Стремя, племя, знамя, пламя, бремя, семя.

**§ 25.Число имён существительных.**

**1. Подберите из книги «Сборник пословиц и загадок для детей» В.Васильевой (Москва. Просвещение, 1991г) две загадки так, чтобы отгадки существительные стояли во множественном числе.**

**Эталон:**

Отгадайте загадки.

Они обычно для шитья,

И у ежа их видел я.

Бывают на сосне и елке,

И называются … (Иголки)

Мухи белые летели

На дворы, на крыши сели.

Не сочтете белых мух,

Что летают, словно пух. (Снежинки)

**2.** **Подберите из школьного толкового «Словаря русского языка М.С.Лапатухин» (Москва: «Просвещение» 1981г.) существительные в два столбика сгруппировав их по числам.**

**Эталон:**

Единственное число множественное число

Сосна каникулы

Книга снежки

Сосулька ребята

Ручка окна

Шкаф книги

Кровать очки

Парта морозы

**§26.Правописание безударных падежных окончаний имён существительных**

1. **Из сайта** [**https://dicktanty.ru/diktant-184/**](https://dicktanty.ru/diktant-184/) **перепишите текст. Прочитайте и исправьте ошибки в выделенных словах: определи падеж исправленного существительного, сравни с эталоном, сделай вывод. При затруднении обратитесь к**

**Эталон:**

 Колибрии населяют огромные территории от Лабрадора на севере до Огненной Земли на юге. Центр ареала располагается на территории Эквадора, Перу и Колумбии.

Во время полета конец крыла калибри описывает восьмерку.

 С колибри ( Т.п.), колибри (И.п), крыла колибри(Р.п.)

Колибри, м. и ж. р. (не склон.).

1. **На сайте** [**https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/**](https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/) **найдите текст и перепишите добавляя нужные окончания.**

1. Губернский предводитель был в отчаяни.... (Л. Т.). 2. А лошадь между тем мирно стояла среди луга, выше чем по брюхо утопая в разнотравь... и разноцветь.... (Сол). 3. Свинья на барский двор когда-то затесалась, вокруг конюш...н... там и кухон... наслонялась (Кр). 4. Нет счастья в бездействи... (Цост). 5. Есть в светлеет... осенних вечеров умильная, таинственная прелесть... (Тютч). 6. Не стал он совсем ни есть, ни пить, ни по галере... гулять (Леск.). 1. Белецкий думал, что Оленин хотел только повеселиться, а Оленин ждал решения своей участ... (Л. Т.). 8. У стены Китай-города кучка людей окружала человека во фризовой шинел... (Л. Т.). 9. А щебета птиц не слыхать, хоть леса в Заволж... богаты певчей птицей (М.Г). 10. Комиссару становилось все хуже.

**Эталон:**

1. Губернский предводитель был в отчаянии. (Л. Т.). 2. А лошадь между тем мирно стояла среди луга, выше, чем по брюхо, утопая в разнотравье и разноцветье.(Сол). 3. Свинья на барский двор когда-то затесалась, вокруг конюшюни там и кухонка наслонялась (Кр). 4. Нет счастья в бездействии (Цост). 6. Не стал он совсем ни есть, ни пить, ни по галерее гулять (Леск.). 1. Белецкий думал, что Оленин хотел только повеселиться, а Оленин ждал решения своей участии. (Л. Т.). 8. У стены Китай-города кучка людей окружала человека во фризовой шинели. (Л. Т.). 9. А щебета птиц не слыхать, хоть леса в Заволжьяе богаты певчей птицей (М.Г). 10. Комиссару становилось все хуже.

**§ 27.Морфологический разбор имени существительного**

**1.Подберите из «Энциклопедии мудрости» (Н.Я.Хоромин-Пантеон, 1918) высказывания великих людей, в которых есть существительные. Выпишите высказывания и выполните морфологический разбор существительного из 1 предложения.**

**Эталон:**

  Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.
 А. Пушкин

 Все дело в мыслях. Мысль – начало всего. И мыслями можно управлять. И потому главное дело совершенствования: работать над мыслями. Л. Толстой

1. Часть речи. Общее значение
Часть речи слова «наука» - **имя существительное**
2. **Морфологические признаки.**
	1. наука (именительный падеж единственного числа)
	2. Постоянные признаки:
		* нарицательное
		* неодушевлённое
		* женский род
		* 1-е склонение

Непостоянные признаки:

* + - именительный падеж
		- единственное число.
1. Занимательная (что?) наука.
2. Часть речи. Общее значение
Часть речи слова «мысль» - **имя существительное**
3. **Морфологические признаки.**
	1. мысль (именительный падеж единственного числа)
	2. **Постоянные признаки:**
		* нарицательное
		* неодушевлённое
		* женский род
		* 3-е склонение

**Непостоянные признаки:**

* + - именительный падеж
		- единственное число.
1. Мысль (что?) начало всего.

**2**. **.** **Подберите из школьного толкового «Словаря русского языка М.С.Лапатухин» (Москва: «Просвещение» 1981г.) имена существительные напишите предложения и выполните морфологический разбор.**

**Эталон:**

**Мальчик, девочка, окно, ночь.**

1. Мальчик вернулся домой без портфеля 3.

1. Без (чего?) портфеля - имя существительное
2. Н.ф. портфель

М.П.: постоянные: 2 склонение, мужской род, нарицательное, неодушевленное

         непостоянные: единственное число, Род. падеж

1. С.р. вернулся без (чего?) портфеля (дополнение)

2. Девочка с бантиками3гуляет по улице.

1. Девочка с (чем?) бантиками - имя существительное
2. Н.ф. бантик

М.П.: постоянные: 2 склонение, мужской род, нарицательное, неодушевленное

          непостоянные: множественное число, Тв. падеж

1. С.р. девочка (с чем?) с бантиками (дополнение)

3. Между окнами3висела картина.

1. Висела между (чем?) окнами - имя существительное
2. Н.ф. окно

М.П.: постоянные: 2 склонение, средний род, нарицательное, неодушевленное

          непостоянные: множественное число, Тв. падеж

1. С.р. висела между (чем? где?) окнами (обстоятельство)

4. Ночи3 в декабре будут тёмными, долгими и холодными.

1. Будут тёмными (кто? что?) ночи - имя существительное
2. Н.ф. ночь

М.П.: постоянные: 3 склонение, женский род, нарицательное, неодушевленное

          непостоянные: множественное число, Им. падеж

1. С.р. будут тёмными (кто? что?) ночи

**§ 28 Подготовьте экскурсию к картине. Глядя на эту картину составьте небольшой текст или несколько предложений, используя имена существительные.**

**1.Проведите экскурсию по картине «Материнство» татарского художника М.Х. Хаертдинова используя имена существительные.**

**Эталон:**

 Я приглашаю вас на экскурсию к картине татарского художника М.Х. Хаертдинова «Материнство». Для начала хотелось бы познакомить вас с биографией художника.

 Минсави Хаертиднович Хаертдинов живописец. Заслуженный деятель искусств России. Родился в 1924 г. в городе Лениногорск, Татарстан. Закончил ХГХИ (в 1951), где учился у М.Дерегуса, А.Кокеля. Член ХО СХУ с 1960. Участник республиканских и всесоюзных выставок с 1951. В 1961 г. переехал в Лениногорск, Татарстан.

 Вернемся к картине. Картина М.Х. Хаертдинова «Материнство» была создана в период с 1977 по 1980 года, когда художник жил в Лениногорске, вдали от родины, и очень скучал по своей родной земле.

Куда-то далеко-далеко, к горизонту, уходит бескрайняя величественная степь. Не охватить взглядом. Недаром Хаертдинов написал так, что большую часть полотна занимает вид раздольной степи. Воздух свеж и прозрачен. Солнце уже высоко, и степь переливается разными оттенками: от нежно-розового до темно-коричневого. Где-то холодные и теплые цвета рядом. Серо-голубое небо, пестрая трава, розовая дымка вдали, коричневая лошадь и синие холмы – все замечает взгляд живописца. Но при этом художник помнит о главном, ради которого задумал и написал картину. Трогательная нежность и материнская забота взволновали чуткое и отзывчивое сердце художника Хаертдинова.

Все в картине просто. Природа, суета - самые будничные, и в этом их прелесть. Картина не раздражает, а умиротворяет. Глядя на это произведение, испытываешь радостное чувство. Картина прекрасно передает настроение художника. Мы чувствуем, как дорога его сердцу родная природа, память о матери и взаимопонимание.

**2.Изучите «Исторический комментарий по русскому языку в средней школе» (В.В.Иванов, З.А.Потиха-Москва: Просвещение,1978) и напишите сказку о существительных в школьную газету.**

**Эталон:**

 Жило-было в книжке одно предложение, которое читалось так: В большом красивом лесу живут зайцы, белки, лисы и многие другие животные.

 И вот захотели существительные из этого предложения встать впереди всех. Никак не хотели они стоять на своем месте. Но прилагательные и глагол стали им грозить, что выгонят их из предложения. Существительные знали, что без них предложение будет неполным и незаконченным. Тогда решили союз, глагол и прилагательные пойти к царю страны Русского языка, чтобы он рассудил их. Царь долго думал и принял решение, что если существительные не одумаются, то он переделает предложение так, что обойдется без существительных и заменит их картинками.

 Существительные испугались и быстро встали на свои места.