|  |  |
| --- | --- |
| *Катнашучының Ф.И.О. (укытыла торган фәне, адресы, элемтә өчен телефон, е-mail)* | *Шиһапова Наҗия Наил кызы, башлангыч сыйныфлар укытучысы;*  *Апас районы, Карамасар авылы, Р.Ильяс урамы, 66 йорт**е-mail karamasarsoll@mail.ru* |
|  *Белем бирү оешмасының адресы, телефоны, е-mail* | *Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы Сатмыш төп гомуми белем бирү бирү учреждениесе ; karamasarsoll@mail.ru* |
| *Дәрес кайсы аудиториягә юнәлтелгән* | *3 нче сыйныф, математика дәресе.*  |
| *Тема* | *Берурынлы санга бүлү.* |

***Технологик карта***

***Тема:*** *Берурынлы санга бүлү.Үтелгәнне ныгыту.*

***Максат: Тапкырлау һәм бүлү таблицасын ныгыту.***

*Исәпләү дәрәҗәләрен, логик фикерләү сәләтләрен үстерү, математика дәресенә мәхәббәт,белем алуга отылыш тәрбияләү.*

*Үзара дуслык, ярдәмләшү хисләре тәрбияләү.*

***Җиһазлау:****, дәреслек «Математика» 3 класс Г.В.Дорофеев.Т.Н.Миракова,Т.Б.Бука, карточкалар*

***Планлаштырылган нәтиҗәләр:******Шәхескә кагылышлы:*** *укучының башкарган эшенә җаваплылык хисен арттыру; эшне җаваплы, аңлап башкару; математика фәнен белүнең әһәмиятен аңлау;*

***Метапредмет:***

***Танып-белү УУГ:*** *логик гамәлләр башкару (анализ, синтез); проблема куя һәм чишә белү;*

***Коммуникатив УУГ:*** *аралашу вакытында үз фикереңне формалаштыру һәм дәлилләү; әңгәмәдәшләреңнең фикерләрен тыңлап, уртак фикергә килү;*

***Регулятив УУГ:*** *дәреснең максатын ачыклый алу; эш вакытында килеп чыккан кыенлыкларны билгели белү; Үзеңнең һәм сыйныфташларыңның җавапларын бәяли белү.*

***Предмет буенча:*** *Берурынлы санга бүлү гамәлләре алымнарын ныгыту.*

*Исәпләү дәрәҗәләрен, логик фикерләү сәләтләрен үстерү, математика дәресенә мәхәббәт,белем алуга отылыш тәрбияләү.*

***Дәреснең тибы:*** *Үтелгәнне ныгыту дәресе*

***Төп төшенчәләр*** *Мисаллар, мәсьәләләр.*

***Предметара бәйләнеш:*** *математика*

***Эшне оештыру:*** *Фронталь, парларда, индивидуаль*

***Чыганаклар:*** *дәреслек «Математика» 3 класс Г.В.Дорофеев.Т.Н.Миракова,Т.Б.Бука, карточкалар “Үз уеным “өчен табличкалар*

***Аннотациясе:***

*Телдән әйтелгән (аңлату, әңгәмә), күрсәтмә, өлешчә эзләнү, тикшеренү ысуллары методик алымнары кулланылды*

***Дәрес барышы.***

1. ***Оештыру. Мотивлаштыру***

***Уңай психологик халәт яки эш атмосферасы тудыру.***

*Исәнмесез, балалар!*

*-Хәерле көннәр сезгә!*

*Зиһен һәм тел ачкычлары*

*Телимен һәммәгезгә.*

*-Бер-беребезгә карап елмаегыз әле.*

*Исәнме дустым!*

*Хәлләр ничек?*

*Шәп.*

*Бик яхшы.*

*- Укучылар, кәефләрегез ничек?*

*-Табигатьтә хәзер кайсы ел фасылы?*

*-Атнаның кайсы көне?*

*-Бик әйбәт укучылар. Бүгенге дәресебез кызыклы һәм файдалы булсын өчен безгә бик тырышырга кирәк булыр.*

***II. Матур язу күнегүләре.***

*Укучылар тактадагы сүзләрне укыйк әле.Ул сүзләр эчендә ниндидер саннар яшеренгән .Шул цифрларны матур язуга дәфтәргә язып куйыйк әле.*

*Бишек, бердәнбер, өчпочмак, алты.(5,1,3,6)*

***III. Дәреснең темасын ачыклау.***

***Бүген укучылар ,безнең математика дәресе гади генә түгел.Иң беренче без дәресебезнең темасын ачыклыйк әле.Тактада аңлатмалар бирелгән.Ул аңлатмалар арасында берсе артык.Сез ничек уйлыйсыз кайсы артык икән?***

***520:4, 640:8, 6\*5, 420:4, 910:7, 630:3***

***(6\*5)-артык***

***Ни өчен?***

***Әйе укучылар, безне бүген гадәти булмаган уен-дәрес көтеп тора. Без аны Үз уеныбыз дип атарбыз.(үзләреннән әйттерү)*** *Берурынлы санга бүлү темасы буенча өйрәнгән алымнарыбызны ныгытырбыз, үзебезнең белемнәребезне күрсәтербез. Бер-беребезгә ярдәм итәрбез.*

*Уен башында ,укучылар, бераз чыныгып алыйк әле.(Һәрбер укчыда карточкалар,күтәреп күрсәтәләр,дөрес күрсәтмәсә анализ сала))*

***-Кемдә берурынлы саннар?***

***Кемдә икеурынлы саннар?***

***Кемдә түгәрәк саннар?***

***2гә, 5 кә, 6 га бүленүче саннар кемдә?***

***IV.Физминут. Җөп саннар булса чүгәлибез, так саннар булса басабыз.***

***VI.Ә хәзер арифметик диктант язып алый әле.***

*1 атнада ничә көн?*

*Квадратның ничә ягы бар?*

*34 санында ничә дистә?*

*1 елда ничә ай?*

*4 тәүлектә ничә сәгать?*

*6 дм да ничә см?*

***VII.Укучылар, бүлү һәм тапкырлау гамәләре турында нәрсә әйтә аласыз?№4(45 бит)(билгесез бүленүчене, бүлүчене,билгесез тапкырлаучыларны табу алымнары турында сөйлиләр)***

***VIII.Физминутка***

***IX. Дәреслек белән эш. Мәсьәлә чишеп алыйк әле. №5(45 бит) Мәсьәлә бездән нәрсә таләп итә?(анализ) Мәсьәләне ике төрле ысул белән чишү.***

***X. Ә хәзер ,укучылар,сезнең каршыгызда математик аңлатмалар,. Бу мисалларны сезгә Кызыл Калфак алып килгән. Кем соң ул? Ул сезне күптән күзәтеп тора инде. Әйе ул әбисенә пәрәмәч алып килә.Әгәр дә мисалларны сез дөрес итеп чишәсез икән ул сезгә математика турында бик матур фикерләр алып килгән.***

***Нәтиҗә чыгару, тактага беркетү.***

***XI.Йомгаклау.***

*Укучылар,сезгә дәрес ошадымы? нәрсә ошады, кайсылары авыррак бирелде? Син үзеңә бүген ничәле куяр идең? Ник алай дип уйлыйсың?*

*Өй эше бирү.*

*Әй эше 3 төрле вариантта алына.(җиңел, уртача,авыррак)*