Творческие задания по теме «Наречие»

по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 6 класса. – Москва, «Русское слово», составленные по текстам, энциклопедий,
справочников, словарей

|  |
| --- |
| Выполнила: Галеева Лилия Замиловнаучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 г. Альметьевска РТКазань, 2022 |

Творческие задания по теме «Наречие»

1.& 19 Что обозначает наречие?

2.& 20 Разряды наречий по значению.

3 & 21 Степени сравнения наречий.

4. & 22 Словообразование наречий.

5. & 23 Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий.

6. & 24 Дефисное написание наречий.

7. & 25 Правописание не с наречиями на – о (-е)

8. & 26 Правописание не и ни в отрицательных наречиях

9. & 27 Буквы н и нн в наречиях на – о (-е), образованных от прилагательных.

10.& 28 Буквы о, е(ё) на конце наречий после шипящих.

11 & 29 Буквы о, а на конце наречий.

12.& 30 Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

13.& 31 Употребление наречий в речи

1. **Что обозначает наречие?**

1. Подберите из сборника фраз высказывания великих людей о наречиях и напишите, как вы его понимаете (Ссылка: https://sbornik-fraz.ru/frazy/vyskazyvaniya-lingvistov)

**Эталон:**

1) “Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь. И наречия отвечают ему тем же. Они делают его речь более точной, осмысленной и выразительной. " (М. Горький)

 М.Горький правильно заметил, что наречия делают нашу речь более точной и выразительной.

2)Наш язык и скромен и богат,

 В каждом слове скрыт чудесный клад.

 Слово «высоко» произнеси –

 И представишь сразу неба синь.

 Вспомните наречие «светло» –

 И увидишь: солнышко взошло.

 Если скажешь ты «темно»,

 Сразу вечер поглядит в окно,

 Если скажешь «ароматно» ты.

Сразу вспомнишь ландыша цветы.

Ну, а если скажешь ты «красиво»,

Пред тобою – сразу вся Россия!

Иногда бывает вам желательно

Действие или признак пояснить.

Это значит: нужно обязательно

Вам меня (наречие) на помощь пригласить.

 П.Чесноков

 Чесноков слова называет кладом, а благодаря наречиям речь становится еще краше. С помощью наречий мы узнаем признаки действий, как прекрасен мир, его состояние.

2. Подберите небольшой текст из Энциклопедии спорта (Ссылка:https://книга-спорт.рф**)** и проведите исследование: какую роль играет наречие в тексте? Подсчитайте, из скольких слов состоит текст.

**Эталон:**

 Человеку с древности было необходимо уметь быстро бегать, далеко прыгать и метать разные предметы. От этих умений зависела жизнь человека, поэтому история развития лёгкой атлетики начинается глубоко в древности.

 Родиной лёгкой атлетики принято считать Древнюю Грецию. Археологи нашли тому множество подтверждений. Были найдены кубки, медальоны, монеты на которых изображены соревнования греков в беге, прыжках, метании предметов разного веса.

В тексте 50 слов

Существительных: 25 (50%)

Глаголов: 12 (24%)

Местоимений: 2 (4%)

Наречий: 5 (10%)

Прилагательных: 4 (8%)

Предлогов:4 (8%)

Союзов: 2 (4%)

Наречие – очень важная часть речи, по частоте употребления в данном тексте занимает третье место. Наречие -  обозначает признак действия, каким образом оно делается.

**2. Разряды наречий по значению**

1. Подберите примеры из Фразеологического словаря русского литературного языка А. И. Фёдорова, (Москва, Астрель, АСТ - 2008г) к каждому разряду наречия и заполните таблицу.

**Эталон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наречия** | **Фразеологизмы** |
| **1** | Образа действия | спустя рукава - небрежно |
| **2** | Меры и степени | кот наплакал - мало |
| **3** | Места | рукой подать - близко |
| **4** | Времени | с минуты на минуту - сейчас |
| **5** | Причины | спустя рукава - лениво |
| **6** | Цели | засучив рукава - умело |

2.Подберите из стихотворений татарского поэта Г.Тукая примеры с наречиями к каждому разряду. Предложения выпишите, наречия подчеркните как члены предложения.

 **Эталон:**

1) Дети! Вам, наверно, *скучно* (обр. действ) в школе? (Вступающим в жизнь)

2) Если *вдруг* (времени)я чувствую усталость,
 Видя — *много* (меры и ст.)мне пройти осталось…(Вступающим в жизнь.)

3) Мне всё *вокруг* (места)отрадно, мне вкус воды знаком,
 Люблю душой и телом я всё в краю моем. (Родная деревня)

4) *Оттого* (причины), что птицы спали, нарастала тишина. (Шурале)

5) Заказанье, видишь, *снова* (цели)возвратился я к тебе. (Родной земле)

**3.Степени сравнения наречий.**

**1.** Руководитель кружка «Веселая грамматика» попросила вас приготовить сообщение на тему: Степени сравнения наречий и прилагательных. Как их различать? Источник информации: Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык, 10 том, Москва, Аванта-2000г.

**Эталон:**

 У наречий на –**о** есть важные отличия от всех остальных наречий, связанные с их близостью к прилагательным. Обычно при отглагольных существительных могут выступать те же наречия, что и при соответствующих глаголах: *ездить* ***верхом*** *— езда* ***верхом****, читать* ***вслух*** *— чтение* ***вслух,*** *бежать* ***вприпрыжку*** *— бег* ***вприпрыжку****, разговаривать* ***вполголоса*** *— разговор* ***вполголоса***и т.п.

 Близость наречий на-**о** к прилагательным особенно ярко проявляется в том, что у них есть внешне неразличимые формы сравнительной степени: *удар* ***сильнее*** *— ударил* ***сильнее****; рассказ* ***интересне****е —рассказывал* ***интереснее****; крик всё* ***громче*** *— кричал* ***громче****.* Что же это такое — эти два *сильнее,* два *интереснее*

два *громче?* Одна и та же форма, выступающая в разных ролях, или две разные формы, одна из которых образована от прилагательного, а другая — от наречия? В научных трудах высказывались обе точки зрения. В любом случае интересен сам факт полного совпадения простой сравнительной степени у прилагательных и наречий.

 Я думаю, наречие от прилагательного различать можно, опираясь на то, к какому слову они относятся, по конструкциям словосочетаний: существительное + прилагательное, глагол + наречие.

**2**. Подберите для проверки соседа по парте предложения с наречиями и прилагательными сравнительной степени из энциклопедии для детей, География Аксенова М.Д.  (<https://bookree.org/reader?file=480334&pg=49>, стр.35-37), впишите их в таблицу.

**Эталон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имена прилагательные** | **Наречия** |
| 1)Чем *длиннее* день, тем *больше* солнечного тепла получает поверхность Земли | 1)Луна как и Солнце влияет на нашу планету *больше* чем другие планеты. |
| 2) Луна гораздо *ближе* к Земле, чем Солнце. | 2) Жители приморских районов *лучше* знают про отливы и приливы.  |
| 3)Острова гораздо *меньше* материков по размерам. | 3) Из-за низкого положения Солнца над горизонтом территория России получает *меньше* тепла. |

**4.Словообразование наречий.**

1. Подберитеиз стихотворений татарского поэта С.Хакима (Стихи и поэмы- Казань, 1971г. стр. 125-128) примеры на словообразование наречий.

**Эталон:**

1. Бежит ручеек тот, ***негромко*** (прист.-суф.сп.) звеня,
Но чудную силу имеет такую…
2. Жаворонки к нам в урочный час
Возвращаются ***издалека*** (прист.-суф.сп.).
3. Я вижу тех далеких лет
***Неповторимо*** (прист.-суф.сп.) ясный свет.
4. И вижу ***вновь*** (прист.сп.) тебя, как будто
***Вчера*** (суф.сп.) лишь был с тобой, Казань!
5. И не удивлюсь, узнав ***однажды*** (суф.сп): —
Солнце мы достали под землей.

**2.** Найдите примеры по учебнику география 6 класс О.А.Климанова (Москва, Дрофа, 2017г., 24-26 параграфы) по теме словообразование наречий и впишите их в таблицу.

**Эталон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приставочный способ | Приставочно-суффиксальный способ | Суффиксальный способ |
| внизвверхиздавна | недостаточнопо-летнему | обычноусловнотрудно |

**5. Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий.**

1. Подберите наречия на правило слитного и раздельного написания из Энциклопедии физической подготовки по 10 главе (стр.325-331, ссылка: https://bookree.org/reader?file=607514&pg=187) и заполните таблицу.

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слитно** | **Раздельно** |
| 1. Без ***не*** не употребляется: необходимо, непосредственно 2. Образованы от существительных: снизу, вверх, вперед, назад, вниз4. Образованы от прилагательных: вправо, влево |  в упор, под мышкой |

2. Подберите пословицы из словаря В.И. Даля «Пословицы русского народа» (Издательство Азбука, 2007 г.) на слитное и раздельное написание наречий и созвучными сочетаниями существительное с предлогом. В скобке напишите часть речи.

**Эталон:**

1) Говорят ***наобум*** (нареч) , а ты бери ***на ум*** (сущ.).

2) ***Издали*** (нареч.) и ***так и сяк (***нареч.***)***, а ***вблизи*** (нареч.) ни то ни се.

3)Делано ***наспех*** (нареч.) и сделано ***на смех*** (сущ.).

4) Береги платье ***снову*** (нареч.), а честь ***смолоду*** (нареч).

**6. Дефисное написание наречий.**

**1**. Подберите предложения на правило дефисное написание наречий из энциклопедии путешествий «Страны мира» А.А.Плешакова (Москва, Просвещение, 2015г., стр.6-10)

**Эталон:**

1) К востоку от Дуная до границы с Румынией расположена обширная равнина Альфёльд, что *по-русски* означает «низменность».

2)*Кое-где* здесь встречаются и невысокие горы.

3) *Вообще-то* в Венгрии 5 музеев из марципана!

4) А *когда-то* большую часть страны покрывал лес.

**2.** Исследуйте заголовки газеты «Республика Татарстан» (№ 192, 2021г.) на использование наречий дефисного написания. Делайте вывод.

**Эталон:**

 Заголовки:

1)Женщины в своем деле не уступят.

2)Свияжск экскурсиями прирастает.

3) Десятый кубок России для «Зенита-Казани»

4)Новогодний подарок.

5)Пойдем длинным путем.

6) Барселонские последствия.

7)Недвижимость учитывают через цифру

8) За впечатлениями ***далеко*** не ехать.

9)***Впервые*** в Татарстане.

10)Стать волонтером ***никогда не поздно***.

11)В России ***лучше***, чем в Германии.

12) Я вернулся…

13)»Панорама»: ***не затратно***, но от души.

 В 192 номере газеты «Республика Татарстан» в заголовках статей наречия имеются, но на дефисное написание их нет.

**7. Правописание НЕ с наречиями на –о (-е)**

1. Подберите из словаря В.И. Даля «Пословицы русского народа» (Издательство Азбука, 2007 г. ) пословицы и поговорки для проверки орфограммы: правописание НЕ с наречиями на – о (-е).

**Эталон:**

1. Без НЕ не употребляется:

***Ненароком*** в лес пошел, ***невзначай*** топорище вырубил.

Молодому лгать вредно, старому ***непотребно.***

1. **НЕ** приставка

***Недолго(****быстро****)*** думал, да ***хорошо*** молвил.

Деньги девать ***некуда****(много)*, а кошелька купить не на что

1. Отрицание усиливается

Давно занял грош на перевоз, да ***некуда*** *(нет места****)***ехать.

**4. НЕ** частица, выражает отрицание

Гость ***не много*** гостит, да много видит.

Дружно ***не грузно***, а ***врозь*** хоть брось

**2.** Подберите из толковогословаря русского языка С. И. Ожегова (https://tolkovyj-slovar-ozhegova.slovaronline.com) для словарного диктанта 10 слов с наречиями на – о (-е).

**Эталон:**

невыгодно; не хорошо, а плохо; отнюдь не весело; небогато; неприхотливо; не дешевле; голос звучит не звонче, а глуше; неподалёку; нелепо; не налево.

1. **Правописание *не* и *ни*  в отрицательных наречиях**

1. Найдите из сборника русских народных пословиц и поговорок (ссылка: https://www.hobobo.ru/poslovitsy-i-pogovorki/) примеры на правописание НЕ и НИ в отрицательных наречиях.

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕ** | **НИ** |
| Чудеса в решете: дыр много, а выскочить *некуда.* | Нашему Ивану *нигде* нет талану.  |
| *Незачем* далеко, и здесь хорошо | Старые башмаки *никогда* не жмут  |
| *Неладно* скроен, да крепко сшит | Ум – одежда, которая *никогда* не износится |
| Без соли *невкусно*, а без хлеба | Радости забываются, а печали *никогда*.  |
| Давно занял грош на перевоз, да *некуда* ехать. | Лучше поздно, чем *никогда*. |

2. Подберите из Энциклопедии для детей, Русская литература, М.Д. Аксенова (Издательство Москва, Аванта – 2000г.) предложения с отрицательными приставками *не* и *ни* в наречиях.

**Эталон:**

1) Шолохов часто изображал гибель людей в своих произведениях, как *никто* из русских писателей.

2) Он был *необыкновенно* внимателен к пластике движения рук, ног, положение тела.

3) Движения во сне или в седле схватываются пристальным глазом, *независимо* от сюжетных надобностей.

4) Автор «Тихого Дона» дополняет, а *нередко* заменяет привычные для русской литературы описания душевных движений, оттенков мыслей, чувств, состояний.

**9. Буквы** н **и** нн **в наречиях на –о (-е), образованных от прилагательных.**

1. Найдите и впишите по 10 наречий с ***н*** и ***нн*** из орфографического словаря Д.Н.Ушакова (Москва, Просвещение-1984)

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | **НН** |
| [безбедн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1831/bezbednyj.html)о, [безбрежно](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1848/bezbrezhnost.html), [безвозвратн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1867/bezvozvratnyj.html)о, [безграмотно](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1885/bezgramotnost.html), [безгранично](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1887/bezgranichnost.html), [бездарно](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1892/bezdarnost.html),[безжалостно](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1926/bezzhalostnost.html), [безразличн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-2037/bezrazlichnyj.html)о, [благоприятн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-2653/blagopriyatnyj.html)о, [бесстрашн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-2397/besstrashnyj.html)о | [бедствен](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1810/bedstvennyj.html)но, [безболезненн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1841/bezboleznennost.html)о, [безветренн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1857/bezvetrennyj.html)о, [безвременн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1874/bezvremennyj.html)о,б[езгранн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1889/bezgrannyj.html)о, [безжизненн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1928/bezzhiznennost.html)о, [безнаказанн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1980/beznakazannyj.html)о, [безнравственн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-1987/beznravstvennyj.html)о,[божественно](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-2928/bozhestvenno.html), [бессменн](http://slovonline.ru/slovar_ushakov/b-1/id-2374/bessmennyj.html)о  |

2.Подберите [примеры из детской онлайн энциклопедии «Хочу все знать...»](http://ya-uznayu.ru/spisok-razdelov.html%22%20%5Ct%20%22_blank)

(Ссылка: <http://ya-uznayu.ru/priroda.html>) на написание буквы н и нн в наречиях на –о (-е), образованных от прилагательных.

**Эталон**

**1)**Но весь ствол, *особенно* ближе к корневой зоне, пересекают черные полосы и пятна.

2)Этот верхний слой *надежно* оберегает растение от любых погодных катаклизмов.

3)Он становится *абсолютно* непроницаемой преградой для воды и воздуха.

4)Клетки в черных зонах *не столь плотно* прилегают друг к другу, как на белых участках.

5) В пустыне эти растения выглядят *безжизненно.*

**10. Буквы о, е(ё) на конце наречий после шипящих.**

1. Подберите из статьи «Сколько языков в мире?» (Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык, 10 том, Москва, Аванта-2000, стр.405-409) примеры на использование наречий с буквами о, е (ё) на конце после шипящих.

**Эталон:**

Примеры: хорошо, присуще, похоже, чаще, раньше

**2.** Проанализируйте один номер детского журнала «Мурзилка» (№ 5, 2020г.) на использование наречий с буквой о, е (ё) на конце после шипящих. Предложения выпишите.

**Эталон:**

1) Встретил в ***чаще*** ёж ежа,
— Как погода, ёж?
— Свежа.
И пошли домой, дрожа,
сгорбясь, съёжась, два ежа (скороговорка)

2) Михаил ***блестя́ще*** сдал экзамены в вузе.

3) Народная мудрость утверждает, что ***ти́ше*** едешь — ***да́льше*** будешь.

4) ***Хорошо́*** бы отдохнуть еще часок!(из сказки)

5) У него волосы торчат ***ершо́м.***

**11. Буквы о, а на конце наречий.**

1. Шестиклассники изучили основные правила дорожного движения. (Ссылка: https://tsvetyzhizni.ru/vejliviy-s-peleno) Выпишите из этих правил предложения, где имеются наречия с буквами **о, а** на конце.

**Эталон**

1. Проезжую часть *нужно* переходить *спокойно*, не бежать, перед началом движения посмотреть по сторонам и убедиться, что машин нет.
2. При переходе смотрим сначала *налево*, потом *направо.*
3. Переходить дорогу *можно* только на зеленый свет светофора, даже если в округе нет ни одной машины.
4. В обязательном порядке *нужно* выучить знаки дорожного движения.
5. Идти вдоль дороги нужно по тротуару *справа*. За городом по обочине *нужно* идти навстречу машинам.
6. Нельзя отвлекаться на *что-либо* на дороге. *Особенно* на телефон или разговор.
7. Переходить дорогу *нужно* с взрослым за руку.
8. Выпишите из словаря В.И. Даля «Пословицы русского народа» (Издательство Азбука, 2007 г.) пословицы для проверки орфограммы: правописание буквы о, а на конце наречий.

**Эталон:**

1. [*Близко* видать, да *далеко* мигать (или: кивать, шагать).](https://vdahl.ru/%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%B0-%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8C/)
2. [*Близко* видно, да ногам обидно.](https://vdahl.ru/%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D0%BE/)
3. [Вода-то близко, да ходить *склизко.*](https://vdahl.ru/%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D1%82%D0%BE-%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE-%D0%B4%D0%B0-%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE/)
4. [Далеко околицей, да напрямик не попадешь.](https://vdahl.ru/%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B8%D0%BA-%D0%BD%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%88%D1%8C/)
5. [*Низко* - так *близко*, а высоко - так далеко.](https://vdahl.ru/%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA-%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE-%D0%B0-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA-%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE/)
6. [Зачем *далеко*? И здесь *хорошо*.](https://vdahl.ru/%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BC-%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C-%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BE/)

**12. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.**

1.Подберите из толковогословаря русского языка С. И. Ожегова (https://tolkovyj-slovar-ozhegova.slovaronline.com) для словарного диктанта наречия с мягким знаком на конце. Наречия напишите в словосочетании.

**Эталон:**

   Несешься *прочь*; усеян *сплошь*; нестись *вскачь*; открыть *настежь;* ударить *наотмашь;* упасть *навзничь.*

2. Подберите из сборника Народные пословицы и поговорки ([hobobo.ru›poslovitsy-i-pogovorki/](https://www.hobobo.ru/poslovitsy-i-pogovorki/)) примеры на использование наречий с мягким знаком на конце после шипящих.

**Эталон:**

* Одна дверь на замок, другая ***настежь.***
* Будь друг, отойди **прочь!**
* **Замуж** выходи – в оба гляди.
* Пшеничка по выбору кормит, а матушка рожь всех**сплошь.**
* Хоть на час, да **вскачь.**
* Сын да дочь, да и тех кормить **невмочь.**
* Врет **сплошь**, а переврать не умеет.
* **Прочь** поди, в грех не вводи!
* Не бывав, девушке **замуж** хочется.

**13. Употребление наречий в речи**

1. Выполните исследование рекламных текстов на употребление наречий. Выпишите предложения.

**Эталон:**

 **Вкусно! Быстро! Удобно!** (реклама риса «Увелка» в пакетиках).

**Дёшево и сердито**! Предлагаем компьютеры… (рекламный текст)

Костюмы «**Бесплатно**»! (реклама детских костюмов)

**Удобно, стильно** и **тепло** в нашем меховом пальто! (реклама меховых изделий).

Строим **прочно** – сдаём **досрочно**! (рекламный текст «Донстрой»).

 Шоколад «Milka». **Сказочно** нежный вкус (реклама шоколада)

Живи **красиво**, хрусти **легко**! (реклама кириешек «Light»)

2. Я приглашаю вас на экскурсию в Казань побывать около скульптурного памятника «Загадки Шурале». Расскажите о памятнике, используя наречия.

 

**Эталон**

 Скульптура «Загадки Шурале» находится в центре Казани , ***напротив*** театра имени Г. Камала. Автор – известный казанский скульптор Асия Миннуллина. Этот памятник посвящается известной сказке Г.Тукая «Шурале». Герои выглядят ***необычно***, на бревне сидят Шурале- дух леса и молодой джигит.

Шурале ***высоко*** приподнял голову и задумался, а парень смело и уверенно рассказывает ему сказку.

 Особенностью самого же памятника является то, что у него ***моментально*** появилось поверье — каждый, кто побывает возле скульптуры, ***обязательно*** обретет счастье и отличное настроение. Также на скульптуре выгравировано несколько мудрых фраз:

* «Где сила не может, там ум поможет»;
* «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»;
* «Где смелость, там и победа».

 Как отмечают многие люди, успевшие побывать около памятника,он

 получился «с душой». Но чтобы полностью понять его замысел, ***необходимо*** знать контекст, а ***именно*** прочитать сказку о «Шурале».

 Памятник является одной из самых оригинальных и любимых скульптур, как горожанами, так и туристами. Такого вы ***нигде больше*** не встретите. Было очень ***интересно*** посмотреть!