**Эпиграф: «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке!»**

**Игра "Словари – наши друзья и помощники"**

**Библиотекарь Азаматова Н.А.**

**Учитель русского языка Ежова Н.Ю.**

Цели игры

* Расширить знания школьников о словарях,
* показать их многообразие и назначение каждого,
* закрепить навыки работы со справочной литературой,
* научить составлять мини-словарики.

**Ход игры**

1. Знакомство со словарями
2. Объяснить значения и происхождения слов
3. Составить определения
4. Объяснить значения фразеологизмов
5. Назвать омонимы

**1. Библиотекарь:**. Дорогие гости, участники игры, члены жюри и зрители. Наша игра

посвящена верному другу и незаменимому помощнику человека –словарю. Трудно переоценить роль, которую играет словарь в нашей жизни. Словари не только помогают правильно писать слова, определять их значение, объяснять происхождение, но и расширяют кругозор, дают новые сведения из разных областей науки, техники, искусства и литературы, развивают нашу культуру речи, приобщают к культуре народа. Чем раньше вы, ребята, начнёте дружить со словарями, научитесь ими грамотно пользоваться, тем шире раздвинутся для вас горизонты мира, прочнее будут ваши знания. Название всего, что есть во вселенной, вместилось в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франц.

- Прочитаем эпиграф,

**2.** Заранее подготовленный **ученик** читает высказывание К.Паустовского.

Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским языком. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжелое громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

**3. Библиотекарь:** Сколько же слов должно быть в языке, чтобы передать все то, о чем пишет К.Паустовский?! Как вы думаете, сколько слов в русском языке?

 (**Появляются словари с фразой «Я знаю!», «Я знаю!», «Я знаю!», «Мы знаем !»**)

-А кто вы такие?

-Мы словари. Словари бывают разные. Вот **я** ,например, **словарь** **энциклопедический,** рассказываю о великих людях, о исторических событиях или о явлениях природы, или о изобретениях. Вот познакомьтесь – моя выставка

(Обращается к выставке **энциклопедических** словарей («Большая Российская энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедический словарь юного натуралиста» и т.п.).

В них вы найдете ответы на вопросы из разных областей знаний.

- Я – **словарь толковый**. Я объясняю, толку**ю** значения слова. Впервые определение толковому словарю дал Владимир Иванович Даль. Вы скажете: зачем объяснять значения многих слов, ведь они и так понятны. Но не торопитесь. Возьмем, например, слово стол. Как объяснить его значение? Правильно. Род мебели. Но есть еще и другие . Загляните в словарь, и тогда вы без труда выполните мое задание.

- Я – **словарь иностранных слов**: я имею 20 000 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении.

- Я – **фразеологический словарь**. Это особый тип толкового словаря, в котором дается 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражения типа: бить баклуши, пожинать лавры, между двух огней и т.д. В словаре даны толкования значений фразеологизмов. Приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. Я интересен для людей любых профессий.

- Я – **словарь синонимов**. Известно, что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли и избежать повторения одного и того же слова. Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность. Словарь же ребят беден, особо режет слух повторение слова «сказал».А между тем русский язык чрезвычайно богат глаголами речи. Около 150 различных глаголов, обозначающих речь, употребил Леонид Леонов в романе «Русский лес». Например, говорить, спросить, сказать, сообщить, изложить, промолвить, подтвердить, повторить, обсудить и т.д.

**Энциклопедический словарь:**

Итак, начинаем нашу игру-соревнование . Вам слово наш самый важный и главный словарь.

**Толковый словарь**: первые два задания всем трем командам одинаковые .На задание 5 минут. Отвечает команда, которая первой выполнит задание. За каждый правильный ответ 1 балл.

,- Задание № 1.

Объясните значение слова **стол**в каждом предложении.

1) Стол накроешь, посуду помоешь, сядешь посидишь.

2) Почти все девушки жили на одной квартире, имели общий стол.

3) Анна Ивановна работает в адресном столе.

4) В санатории нам определили пятый стол.

Задание № 2.

Объясните значение слова **голова** в каждом предложении.

1) Колхоз продал государству сто голов скота.

2) Вдали показалась голова пехотной колонны.

3) Он в неравном бою сложил свою голову.

4) От бессонницы у него разболелась голова.

Задание № 3. Для каждой команды свое. Объяснить значение слов

1 команда

1. Красящая жидкость для писания *(чернила)*
2. Прозрачные краски растворимые на воде и картина, написанная такими красками *(акварель)*
3. Тетрадь из плотных листов в переплете для рисунков *(альбом)*
4. Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на что-либо кусков цветной бумаги или материи*(Аппликация).*

2 команда

1. Вращающаяся модель земного шара *(Глобус)*
2. Чертеж поверхности Земли и других космических тел *(Карта)*
3. Кусочек специально обработанной резины для стирания написанного *(Ластик)*
4. Деревянная палочка со стержнем из углерода *(Карандаш)*

3 команда

1. Длинная коробка для ручек, карандашей, перьев*(Пенал)*
2. Сшитые листы чистой бумаги в обложке ш
3. Книга для обучения,по какому либо предмету *(учебник)*
4. Тетрадь, где преподавателями контролируются успехи учеников *(Классный журнал)*

(Команды отвечают по очереди. Правильный ответ балл.)

**Словарь иностранных слов:** А вот и мои задания командам;

Задание № 1:

В предложениях замените словосочетание одним словом:

1) Торжественный смотр физкультурников на Красной площади. (Парад).

2) В нашем районе построили помещение для стрельбы в цель. (Тир).

Задание № 2.

Наши команды получают по конверту. В них вы найдете отрывки их хорошо вам известных стихотворений и сказок. Вы должны используя лежащие у вас на столе словари объяснить значение и происхождения выделенных слов. Если называете автора и название произведения,то получаете дополнительный балл.

**1-я команда**

“ Жил да был бутерброд с колбасою “( Бутерброд – Ломтик хлеба с сыром, маслом, колбасой. Слово пришло к нам из немецкого языка и означает “хлеб с маслом” *(Чуковский “ Бутерброд”)*

**2-я команда**

“Оглянись Кузька, он бы увидел, что ни огонь за ним гонится, а низко–низко летит в ступе Баба-Яга”( Баба- Яга – В русских сказках злая старуха - колдунья. От древнерусского глагола ягать, что значит кричать, ругаться *(Александрова “ Кузька”)*

**3-я команда**

“ Утром брату помогала, он с утра конфеты ел ”

( Конфета – Кондитерское изделие в виде плитки, шарика, батончика. Итальянское слово *конфета*когда то было заимствовано из латинского языка, в котором означало “ лекарство” *(Барто “ Помощница”)*

**Словарь фразеологизмов**: А теперь попрошу выполнить мои задания. Они у всех команд одни. Вы получите листочки с заданиями. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.( читает задания)

 Задание № 1.

Используя фразеологизмы, ответьте на вопрос: как говорят о …

- кротком, безобидном человеке? (Мухи не обидит).

- чувстве большой неловкости, стыда? (Готов сквозь землю провалиться).

- человек, который пришел не вовремя? (Нелегкая принесла.)

- о том, что кто-то неизменно хуже, несравненно ниже другого в каком-то отношении? (В подметки не годится.)

А чтобы выполнить 2-е и 3-е задание, я прочитаю вам один интересный рассказ. Затем Ваша задача отметить **все фразеологизмы**, какие вы встретите и объяснить их значение.

Задание № 2.

“Нашли сороки в лесу кусок сыру. *Не помня себя от* *радости,* стали *держать совет*, где его припрятать, чтобы от ворон уберечь. Вороны- известные любители сыра, об этом еще дедушка Крылов писал. Уже, видно, *нюхом почуяли* находку, вот одна кружится другая, третья. Того и гляди утащат *среди белого дня* *из-под носа.*

Задание № 3.

“Спорили сороки стрекотали, а сыр под кустом лежал *Откуда. ни возьмись* лиса. Съела сыр *под шумок* и ушла, *как ни в чем не бывало.* Удалилась *подальше от* *греха.* Хватились сороки, а ее уже и *след простыл*. И поделом сорока м : не надо было *ворон считать*”

**Словарь синонимов:** Теперь попрошу выполнить мои задания.

Задание № 1.

К слову «победить» в моем словаре дано 14 синонимов. А сколько назовете вы?

Задание № 2.

Подберите синонимы для характеристики прилежного ученика и лодыря.

**Дополнительное задание болельщикам, пока жюри подводит итоги.**

4. По теме **ОМОНИМЫ.** Угадать слово по описанию предметов.

Читать болельщикам поочередно.

1. И колючий зверек, и прическа*(Ежик)*
2. И монета и верхушка дерева *(Крона)*
3. И потемнения на лице и образования на Солнце *(Пятна)*
4. И фрукт и боксерская принадлежность *(Груша)*
5. Огромная змея и часть саней *(Полоз)*
6. И почтовая и денежная единица Германии до2000 года.*(Марка)*
7. Титул монарха в восточных странах и ход в шахматах *(Шах)*
8. И болезнь и обитатель водоемов *(Рак)*
9. И спортивный инвентарь и овощ *(Лук)*
10. То что у нас под ногами и одна из планет солнечной системы *(Земля)*

5. Какие **словари** вы знаете, перечислите их

(есть словари,которые помогают нам правильно написать слово, поставить ударение, объяснить значение *слова. Такие словари называют* ***языковые*** или **лингвистические.**

А какие языковые словари знаете вы?

Есть “***Орфографический словарь***” *(показ)* он помогает нам правильно написать слово.

**“*Словарь ударений***” *(показ)* он нам поможет понять как же правильно говорить творог или творог, туфля или туфля. И чем ирис отличается от ириса, а атлас от атласа.

Иногда нам интересно узнать, как появились названия почему кошку назвали кошкой, а слона слоном. В этом нам поможет **“*Этимологический словарь****” .*Он рассказывает о происхождение слов. Мы можем узнать например, что конфетой раньше называли лекарство. А джинсами паруса из крепкой ткани”

.

6.Сейчас я прочту одно веселое стихотворение. А вы должны сказать, что в нем необычного.

“Сев в такси спросила такса
За проезд какая такса?
А водитель - денег с такс
Не берем совсем
Вот так-с!”

**Библиотекарь**:. Правильно в этом стихотворение слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное значение. Такса - установленная плата и Такса - порода собак. Кто знает как называются такие слова? *(Ответы*). Они называются **омонимы.**

Правильный ответ жетон. У кого больше жетонов- лучший болельщик (получает приз )

**Заключительные слова ведущего и словарей**.

-Сегодня мы учились самому главному – умению владеть родным словом.

«Хромое слово – кривая речь», – гласит одна из русских пословиц. Чем

больше слов знает человек, тем точнее, ярче, образнее он выражает свою

мысль. Чтобы речь не была «кривой», а стала красивой, надо не только

знать слово, но и уметь с ним обращаться. Этому помогают словари, в том

числе и словарь Дмитрия Николаевича Ушакова.

-Расставаясь с вами, мы хотим рассказать вам сказку, которая, возможно, станет

вам напутствием в дальнейшей работе над словом.

**Сценка.**

Жили в старом шкафу Толковый словарь и Словарь синонимов. Жили

хорошо, друг другу дарили разные слова. Но однажды появилась в шкафу

пыль, и словари стали ссориться.

– Я самый лучший словарь! – сказал Толковый.

– Ты не лучше, чем я, – возмутился Словарь синонимов и добавил: – И

вообще, самые лучшие слова – это синонимы.

– А спорим, что я любое слово смогу тебе объяснить, – произнес Толковый

словарь.

– Не верю этой чепухе! – с неуважением сказал Словарь синонимов.

Долго ссорились словари.

Вдруг открылся старый шкаф и сказал:

- Чего вы спорите? Все словари нужны человеку, и каждый по-своему.

И тут пыль, ссорившая словари, исчезла. А словари стали дружить, как

дружили. Недаром древняя мудрость гласит: «Не держи словари в темнице

– пыль поссорит!»

Надеюсь, что и вы, ребята, не будете забывать о своих помощниках.

А теперь жюри объявит результаты игры. Спасибо за работу!

**Подведения итогов. Награждения.**

**Задания для болельщиков команд.**

**1.** По теме **ТОЛКОВЫЙ словарь**

Болельщикам 1 команды

“ Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой.
Он с одним огромным глазом
И квадратной головой” *(Компьютер)*

“ Внутри он холодный, холодный
Его открывает голодный *(Холодильник)*

Болельщикам 2 команды

“ Я видал его не в клетке,
Не в гнезде и не на ветке.
Он на столике стоял

Все, что слышал, повторял*” (Магнитофон)*

Жмешь на кнопки (не баян)
Говоришь (не рация )
И летит за океан
Информация*! (Телефон)*

Болельщикам 3 команды

“ Живет в нем вся вселенная
А вещь обыкновенная*” (Телевизор)*

“ Мы день не спим.
Мы ночь не спим
И день и ночь
Стучим, стучим *(Часы)*

**2**. По теме **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.** Объяснить значение фразеологических оборотов.

Болельщикам 1 команды

**«Бить баклуши»**

Болельщикам 2 команды

**«Толочь воду в решете»**

Болельщикам 3 команды

**«Давать жару»**

**3**. По теме **ИНОСТРАННЫЕ и заимствованные слова**

-“Нужно выселить лягушку”

-“ У лукоморья дуб зеленый ”

*Ответы*

Лягушка – Бесхвостое земноводное с длинными задними ногами, приспособленными для прыгания. Первоначально это название звучало немного иначе : *лягуха,* а образовано оно от *существительного ляга,* что значит “ нога”.Свое название лягушка получила за длинные ноги. *(Барто “ Проверка”)*

Лукоморье – в старину так называли морской залив. Слово лукоморье образовано от слова *“ лука” (или лук*), которое имеет значение “ кривой, изогнутый”. Получается, что лукоморье – изгиб море.*(Пушкин “ Отрывок из поэмы “ Руслан и Людмила”)*

Молодцы! Понравилось вам в гостях у словарей? Мы очень рады! Надеюсь, что теперь вы поняли, какое богатство содержится в словарях, и почувствовали благодарность к их авторам и уважение к этим важным книгам. Надеюсь, что отныне многие из них будут вашими настольными книгами.

(Выходят все словари и шестиклассник читает заключительное стихотворение)

Есть волшебная страна,

Что распахнута пред вами,

Та, которая словами,

Как людьми, населена.

Правит ими государь

По прозванию Словарь.

И относится он к ним,

Словно к подданным своим.

Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово,

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать.

Уважаем государь

По прозванию Словарь,

Даже Пушкин, я об этом

Достоверно говорю, Не однажды за советом

Обращался к словарю.

Он связует новь и старь,

И тебе всегда, как другу,

Оказать готов услугу

Русской речи государь

По прозванию Словарь!