Творческие задания по теме «Деепричастие»

по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 7 класса. – Москва, «Русское слово» 2017, составленные по текстам, энциклопедий,
справочников, словарей

 **Белова Роза Николаевна, МБОУ СОШ № 6 ЕМРТ**

Творческие задания по теме «Деепричастие»

1. &22 Что такое деепричастие?

2. &23 Деепричастный оборот

3. &24 Деепричастия несовершенного и совершенного вида

4. &25 Образование деепричастий

5. &26 Употребление деепричастий в речи

1. **Что такое деепричастие?**
2. Подберите высказывания великих людей о деепричастии и напишите, как вы его понимаете.

**Эталон:**

«Деепричастие – самая огнепышущая, самая живая форма глагола. В ней струится самая алая, самая свежая кровь языка. Да ведь и назначение деепричастия – выражать само действие, хотя и добавочное, которое иной раз бывает гораздо важнее основного» (А П. Югов)

 Деепричастия сочетая в себе образность и динамичность служат для уточнения, конкретизации, главного действия. Они расширяют смысл высказывания, делая предложение более легким для восприятия.

«Деепричастия…устраняют однообразие в перечне отдельных действий одного и того же лица.» (А. Н. Гвоздев)

Деепричастия дополняют основное действие, делают речь более яркой, точной и выразительной.

1. Подберите отрывки из стихотворений любимых поэтов с деепричастиями и проведите исследование: какую роль играет эта часть речи в тексте?

**Эталон:**

**В лесном краю**
*Эдуард Асадов*
Ежась от свежего ветерка,
Чуть посинев, крепыши маслята,
Взявшись за руки, как ребята,
Топают, греясь, вокруг пенька!

**Весенняя гроза**
*Федор Тютчев*
Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

**Зима недаром злится**
*Федор Тютчев*
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя…

 Деепричастия помогают описать действия и явления природы, которые производятся неразрывно, одновременно (**грохочет**, **резвяся** и **играя**), делая происходящие события более динамичными.

1. **Деепричастный оборот.**

1.Подберите из словаря В.И. Даля «Пословицы русского народа» (Издательство Азбука, 2007 г.) пословицы и поговорки, в которых используются деепричастные обороты.

**Эталон:**

1. Не взявшись за топор, избы не срубишь.

2. Не зная броду, не суйся в воду.

3. Не берись лапти плести, не надравши лыка.

4. Не накормив лошадь, далеко не уедешь.

5. Не поужинавши, легче, а поужинавши, лучше.

6. Добро по миру не рекой течет, а сплоченной семьей живет.

7. Не наклонясь до земли, и грибка не поднимешь.

8. Снявши голову, по волосам не плачут.

1. Напишите сочинение – рассуждение на тему «Пригодятся ли знания о деепричастиях в современной жизни».

**Эталон:**

 Наш мир не стоит на месте, развиваясь и меняясь мы стараемся соответствовать ему. Примером успешности сегодня становится серьезный, пунктуальный и образованный человек, умеющий правильно излагать свои мысли.

 На помощь такому человеку приходят деепричастия. Без деепричастий мы и речь свою с трудом можем представить. Ведь она была бы не такой красноречивой и состояла в основном из простых односложных предложений. Деепричастия в предложениях дополняют глагол, тем самым помогают более четко выразить мысль.

1. **Деепричастия несовершенного и совершенного вида.**

1.Подберите предложения из «Учебного фразеологического словаря» (Е. А. Быстрова, А. П. Окунева, Н. М. Шанский, Ленинград, издательство «Просвещение», 1984 г.).   Выпишите деепричастия и распределите их в следующую таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Совершенный вид | Несовершенный вид |
| Выпучив глаза.Задав нос.Высунув язык.Затаив дыхание.Гороху наевшись.Сжав сердце.Стиснув зубы. | Не долго думая.Не теряя времени.Очертя голову.Не сходя с места.Не мудрствуя лукаво.Не говоря лишних слов.Не обинуясь. |

2.Обратитесь к учебнику Географии. Из параграфа № 42 найдите и выпишите все деепричастия совершенного и несовершенного вида (География 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций. А.Н.Липкин – Москва, «Просвещение», 2015 г.).

**Эталон:**

Покинув; не сверившись; пролетев; оставив; поднявшись; достигнув; долетев; двигаясь; преодолев.

1. **Образование деепричастий.**

1.Проанализируйте формулировки задач из учебника Физики ( Физика. 7 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений/А.В.Перышкин. 2 изд.,- М.: Дрофа, 2013 ).   Почему во многих из них встречаются деепричастия? Выпишите деепричастия.

 **Эталон:**

1. Возле кондитерской фабрики обычно пахнет ванилью или шоколадом. Объясните это явление, используя понятие о молекулах.

2. Можно ли сделать термометр, используя для его наполнения керосин?

3. Пароход, двигаясь против течения со скоростью 14 км/ч, проходит расстояние между двумя пристанями за 4 часа. За какое время он пройдет то же расстояние по течению, если его скорость в этом случае равна 5,6 м/с?

4. Какое расстояние пролетает самолет за 25 минут, развивая скорость 180 км/ч.?

5. Лошадь везет повозку по шоссе в юго-восточном направлении со скоростью 10,8 км/ч. Выразите эту скорость в м/с, изобразив ее графически.

6. Какой путь пролетит реактивный истребитель, двигаясь со скоростью 3600 км/ч, за 5 ч?

7.Спортсмен, пробегая дистанцию в 60 м, тратит 9,4 с. С какой скоростью он бежит?

8.Приняв, что сторона одной клеточки в тетради равна скорости 1 м/с, изобразите в тетради скорость 5 м/с.

Используя деепричастия, можно понять, какое действие является основным (выражаемое глаголом – сказуемым), а какое дополнительным (выражаемое деепричастием).

*Используя, двигаясь, развивая, изобразив, пробегая.*

2.Подберите пословицы и загадки, в которых используются деепричастия. Произведите морфологический разбор 1 деепричастия.

**Эталон:**

Пословицы:

Не зная броду, не ступай в воду!

Не давши слова - крепись, а давши - держись

Взявшись за гуж - не говори, что не дюж.

Уважая человека, уважаешь себя.

Загадки:

Ну что за госпожа, уж очень гожа: сидит на ложке, сесивши ножки. (лапша)

Что идёт не двигаясь с места? (Время)
Кто может выйти в открытое поле, не покидая своего дома? (Улитка)
Высокая и строгая, ходит, пол не трогая, кто ни выйдет, ни зайдёт, ручку ей всегда пожмёт. (дверь)

1. **Часть речи**
Часть речи слова двигаясь — деепричастие.
2. **Морфологические признаки**
	* Начальная форма: двигаться;
	* неизменяемая форма, несовершенный вид, настоящее время;
3. **Синтаксическая роль**
В предложении деепричастие выступает в роли обстоятельства (двигаясь).
4. **Употребление деепричастий в речи.**

1. Из приведенных текстов подберите синонимические варианты, соответствующие современной грамматической норме, устаревшим формам деепричастий.

Уж любовалась, на него я глядя; лежит смирнехонько, закрымши глазки и этак ручки сжамши в кулачки. Услыша голос твой, она пошла. (А. К. Толстой «Смерть Иоанна Грозного»)

Ты живи себе гуляючи за работницей женой, по базарам разъезжаючи, веселися, песни пой. Народ собрался, слушает, не смеючисъ, жалеючи. (Н. А. Некрасов «Коробейники»)

Вышед на улицу, Акакий Акакиевич был как во сне. Вышедши в переднюю, Акакий Акакиевич увидел на полу целые ряды калош. (Н. В. Гоголь «Шинель»).

**Эталон:**

Закрымши – закрыв;

Сжамши – сжав;

Услыша – услышав;

Гуляючи – гуляя;

Разъезжаючи – разъезжая;

Не смеючисъ – не смеясь;

Жалеючи – жалея;

Вышед, вышедши – выйдя.

2.Представьте, что при изучении темы «Деепричастие» отсутствовал ваш одноклассник. Объясните своими словами данную тему.

**Эталон:**

Деепричастие - это добавочное действие, они дополняют основное действие. Объект совершает какое-либо действие, и попутно он же — снова объект — делает что-то ещё. Например: *Денис вошел в комнату, закрыв за сбой дверь*.

*Вошёл* — глагол (основное действие). *Закрыв* — деепричастие (добавочное действие). И действие, и добавочное действие совершает Денис. Денис вошёл в комнату, и Денис же закрыл за собой дверь. Деепричастия отвечают на вопросы: "Что делая?", "Что сделав?" и очень похожи на глагол, только заканчиваются на -ая, -а, -ав, -ыв, -ив, -вши, -ись, -ясь и подобное. Короче, всё что не глагол, но выглядит как глагол.