**Задания, составленные по текстам энциклопедий,   
 справочников, словарей по теме « Глагол»**

по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой для 5 класса. – Москва, «Русское слово»

2015

Выполнила:

Ямалеева Фарида Сайделхазевна

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Абсалямовская СОШ»

Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан

**Пояснительная записка.**

Учебный предмет «Русский язык» в первую очередь направлен на формирование функциональной грамотности школьников, уровень которой во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. Однако сегодня, когда изменился уровень развития обучающихся, его потребности, способности, понятно, что уже нельзя ориентироваться только на формирование  функциональной грамотности. Обучение должно быть построено как процесс открытия каждым школьником конкретного знания.

Современная  программа  основной  школы  главной  целью  обучения  русскому  языку  ставит не только формирование правильной устной и письменной речи как показателей общей культуры человека, но и развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, нравственных качеств посредством изучения языка.  В реализации этой цели немаловажная роль отводится морфологии (раздел «Глагол»

Проект предназначен для обучающихся 5классов основной школы. Он составлен на основе программы курса русского языка для основной школы  общеобразовательных учреждений под редакцией  Е.А. Быстровой.

**Цель** - создание банка творческих заданий к разделу «Глагол» на основе использования словарей, справочников, энциклопедий.

**Задачи:**

1) составить творческие задания по каждой теме раздела «Глагол»;

2) научить самостоятельно приобретать знания из разных источников;

3) научить пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач;

4) повысить качество знаний обучающихся по теме «Глагол»;

5) развивать коммуникативные умения учащихся;

6) развивать исследовательские умения;

7) развивать системное мышление;

8) вызвать интерес к изучаемой теме «Глагол».

**Ожидаемый результат**: Обучающиеся успешно освоят темы в разделе «Глагол» через творческую работу и проектную деятельность, научатся работать со словарями и справочниками.

План

§ 35. Что обозначает глагол

§ 36. Правописание не с глаголами

§ 37. Инфинитив (неопределённая форма глагола)

§ 38. Правописание -тся и -тъся в глаголах

§ 39. Вид глагола

§ 40. Переходные и непереходные глаголы

§ 41. Возвратные глаголы

§ 42. Наклонения глагола

§ 43. Времена глагола

§ 44. Спряжение глагол а

§ 45. Безличные глаголы

§ 46. Морфологический разбор глагола

§ 35. **Что обозначает глагол.**

**Задание 1.** Найдите в разных словарях толкование слова «глагол». Заполните таблицу**,** что общего и различного в толковании понятия глагол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Энциклопедии, словари** | **Общее** | **Различное** |

**Эталон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Словари, справочники** | **Общее** | **Различное** |
| 1.Википедия  Глаго́л — самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние или действие предмета и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?. Глагол может быть переходным и непереходным, возвратным и невозвратным. Как правило, в предложении глаголы выступают в качестве сказуемого. | значение | Указаны вопросы, переходность, возвратность, синтаксическая роль |
| 2.Ожегов С.И. Толковый словарь  В грамматике часть речи, обозначающая действие или состояние, выражающая это значение в формах времени, лица, числа (в наст. времени), рода (в прош.времени) и образующая формы причастия и деепричастия | значение | Указаны особые формы глагола причастие и деепричастие |

**2.Выписать из толкового словаря Ожегова глаголы, обозначающие**

**трудовые действия**

движение и положение в пространстве

процесс речи и мысли

состояние человека

состояние природы

проявление цвета

проявление и изменение признака, состояния

звуковые явления

модальные глаголы ( особая группа глаголов , которые обозначают возможность, вероятность, необходимость или способность совершить какое –то действие)

**Эталон:**

-Трудовые действия:

бороновать, вязать , вялить, жарить,лепить, клеить, работать, рисовать, печатать, прясть.

-Движение и положение в пространстве:

бегать, вертеться, двигаться, ездить, мигать, мчаться, нагрянуть, обогнать, плясать, танцевать.

-Процесс речи и мысли:

агитировать, анализировать, балагурить, бубнить, высказаться, грубить, журить, зубрить, разговаривать, слышать.

-Состояние человека, его чувства:

взгрустнуть, вздремнуть, гордиться, дорожить, жалеть, ершиться, заботиться, завидовать, зябнуть, ликовать.

-Состояние природы:

вечереет, вьюжит, дождит, моросит, подморозило, похолодало, светает, теплеет, темнеет, цветет.

-Проявление цвета:

багроветь, белеть, буреть, желтеть, зеленеть, лиловеть, краснеть, переливаться, рдеть, синеть.

-Проявление и изменение признака, состояния:

адаптировать, беспокоиться, богатеть, воодушевить, исцелить, лечить, капризничать, мечтать, осчастливить.

Звуковые явления:

гавкать, журчать, капать, лепетать, орать, петь, пищать, рявкать, смеяться, хохотать.

Модальные глаголы : могу, хочу, умею, должен, падо, можно, нельзя, нужно.

**П.36. Правописание НЕ с глаголами.**

**1. Выпишите из любого словаря глаголы, которые пишутся с НЕ слитно. Составьте реплики для диалога, употребив эти глаголы.**

**Эталон:**

неволить, негодовать, недолюбливать, недоумевать, недужиться, нездоровиться, ненавидеть, несдобровать.

­­­- Сколько еще нас будут неволить, заставляя учить эти правила правописания? – негодовал Петя.

- А что тебе не нравится? – недоумевал Данил.- Правила нужно знать, чтобы правильно писать. Без грамотности сейчас никуда не устроишься.

- Что-то мне нездоровится, - сказал в ответ Петя. Пойду, отдохну немного. Потом, так и быть, начну учить эти правила, хотя я их недолюбливаю.

- Вот и молодец. Иди, учи. Иначе завтра на уроке русского языка тебе несдобровать.

**Ожегов С. И. , Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов/РАН.- М.: ООО «ИТИ Технологии» , 2007**

**2. Подберите текст из детской энциклопедии и выпишите из него все глаголы с НЕ**

**Эталон:**

Взгляни, за окном сегодня прекрасная зимняя погода – легкий бодрящий морозец, яркое солнышко и совсем нет ветра. Самое время выйти на каток! Но тебя не радует эта погода. Ведь ты совсем не умеешь кататься на коньках. Поэтому и на каток идти не хочется… Или, все-таки, хочется? Если ты еще ни разу не стоял на коньках, пришла пора этому научиться. И не важно, сколько тебе лет. Научиться чему-то новому можно в любом возрасте. Между прочим, Лев Толстой ( ты же знаешь такого писателя?) впервые встал на коньки, когда был стариком с длинной седой бородой. Он просто захотел научиться и научился. Ты тоже научишься, если не будешь сомневаться в своих силах.

Не радует, не умеешь, не хочется, не стоял, не будешь.

**Хочу все знать. Детская энциклопедия. - Издательство «АСТ», 2019.**

**П.37. Инфинитив (неопределенная форма глагола)**

**1.Выпишите из орфографического словаря 10 глаголов в неопределенной форме, начинающиеся на одну букву.**

**Эталон:**

Паять, пилить, париться, поливать, пасти, петь, плести, перевоспитывать,

привязать, придумать.

**Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. (Москва,: Дрофа, 2006)**

**2. Подберите из энциклопедии текст и выпишите из него глаголы в неопределенной форме. Затем выпишите остальные глаголы и поставьте их в неопределенной форме**

**Эталон:**

Как мы можем защитить растения?

Растения – это легкие нашей планеты, источник кислорода. Без них жизнь на земле была бы невозможна. Однако люди часто наносят вред растениям: они вырубают леса, чтобы получить древесину для изготовления бумаги, промышленные предприятия загрязняют землю, воду и воздух ядовитыми отходами и делают окружающую среду непригодной для обитания растений.

Поэтому каждый по мере возможности должен стремиться оберегать растения. Вместо вырубленных деревьев всегда нужно сажать новые, чтобы леса не исчезали.

Находясь в лесу, нельзя мусорить и портить деревья и другие растения, а также нужно осторожно обращаться с огнем, чтобы не вызвать пожар.

Защитить наносят – наносить

получить вырубают - вырубать

стремиться загрязняют - загрязнять

оберегать делают - делать

сажать исчезали - исчезать

мусорить

портить

обращаться

вызвать

**Энциклопедия «Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов. Издательство «Эксмодетство», Москва, 2016)**

**П.38. Правописание -тся и -ться в глаголах**

**1. Выпишите из орфографического словаря Д.Ушакова 8 глаголов**

**на –тся, -ться, начинающиеся на букву С. Напишите к ним пару без ь, поставьте вопрос**

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **-ться** | **тся** |
| Стараться | старается (что делает?) |
| Стремиться | стремится (что делает?) |
| Сахариться | сахарится (что делает?) |
| Светиться | светится (что делает?) |
| Свариться | сварится (что сделает?) |
| свернуться | свернутся (что сделают?) |
| свертываться | свертываются (что делают?) |
| сгладиться | сгладится (что сделает?) |

**Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. (Москва,: Дрофа, 2006)**

**2. Выпишите из словаря русских пословиц и поговорок пословицы с глаголами на \_\_-тся,-ться**

**Эталон:**

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Была бы охота – будет ладиться работа.

Кто много знает, с того много и спрашивается.

Дело мастера боится.

Любишь кататься - люби и саночки возить.

Учиться всегда пригодится

Не говори худо о себе, твои друзья об этом позаботятся

Не плюй в колодец, пригодится воды напиться

Не смейся, горох, над бобами, сам будешь валяться под ногами

сидится трудиться

позаботятся кататься

спрашивается ладиться

боится напиться

пригодится валяться

**«Словарь русских пословиц и поговорок» В.П.Жукова**

**(Москва. Издательство «Русский язык», 2000**

**П.39. Вид глагола**

**1.Подберите из энциклопедии текст и выпишите из него глаголы несовершенного вида. Составьте с ними словосочетания. С двумя словосочетаниями составьте предложения.**

**Эталон:**  Руководитель гималайской экспедиции Джон Хант очень тщательно относился к отбору членов команды. Он полагал, что люди моложе 25 лет не имеют еще той выдержки и запаса прочности в организме для чудовищных перегрузок, поэтому отдавал предпочтение опытным альпинистам в превосходной физической форме.

Но отнюдь не проще и не быстрее: альпийские горовосходители из Европы отмечали, насколько тяжелее давались им метры подъема в Гималаях. (стр.194)

Относился , полагал, имеют, отмечали, давались, отдавал

Относился с уважением, наивно полагал, имеют значение, отмечали день рождения, давались с трудом, отдавал предпочтение.

Я всегда с уважением относился к старшим. Вчера мы отмечали день рождения моего друга.

**Энциклопедия «Путешествия и открытия»**

**Миронова С. С.( Москва, «Эксмо», 2016) .Стр. 201**

**2. Подберите из словаря русских пословиц и поговорок пословицы и определите вид глаголов.**

**Эталон:**

По одежке встречают, по уму провожают

Повинную голову и меч не сечет

Под лежачий камень вода не течет

Ремесло за плечами не виснет

Плетью обуха не перешибешь

Рыбак рыбака видит издалека

С кем поведешься, от того и наберешься

Семь раз отмерь,один раз отрежь

Несовершенный вид:

Встречают, провожают, не сечет, не течет, не виснет. Видит

Совершенный вид:

Не перешибешь, наберешься, отмерь, отрежь.

**«Словарь русских пословиц и поговорок» В.П.Жукова**

**(Москва. Издательство «Русский язык»)**

**П.40. Переходные и непереходные глаголы**

**1. Выпишите из орфографического словаря переходные и непереходные глаголы. Составьте с ними словосочетания**

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Переходные** | **Непереходные** |
| Агитировать  Анализировать  Варить  Дарить  Лелеять  Рисовать  Красить  Читать  писать | Валиться  Вальсировать  Забегать  Играть  Стремиться  Стараться  Фантазировать  Шуметь  шелестеть |

Дарить цветы играть с папой

Читать книгу стремиться к победе

Писать сочинение очень стараться

Варить кашу шелестеть бумагой

Красить стену забегать вперед

Орфографический словарь. Ушаков Д.Н. Москва: Дрофа, 2006

**41. Возвратные глаголы**

**1. Выпишите из толкового словаря 10 возвратных глаголов. Составьте мини –текст с использованием этих глаголов.**

**Эталон:**

Добиться, стараться, улыбаться, учиться, унижаться, стремиться, двигаться, радоваться, хвастаться, смеяться

Чтобы добиться успеха, всегда надо двигаться вперед. Нельзя ни перед кем унижаться. Надо чаще улыбаться, стараться не показывать никому свои неудачи. Надо радоваться даже маленьким победам, смеяться в лицо грусти. При этом не забывать всегда учиться чему-то новому, стремиться каждый день узнавать что-то новое. И, конечно, никогда не хвастаться.

**Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов. Москва: ООО «А ТЕМП», 2014.**

**П.42 Наклонения глагола**

**1. Подберите текст из энциклопедии, выпишите из него глаголы и определите их наклонение. Глаголов какого наклонения нет в тексте?**

**Эталон**

История Рима

Город Рим сегодня – оживленное место, где много машин и людей. Но если бы вы могли вернуться вспять примерно в 800 г до н.э., вы обнаружили бы несколько маленьких деревушек, раскинувшихся на мирных лесистых холмах вдоль реки Тибр. Согласно легенде, Рим был основан здесь в 753 г. до н.э.. В последующие столетия римляне добились господства над Италией и Средиземноморьем. Они обрабатывали землю и торговали – и воевали за новые территории. Рим вырос и сделался центром обширной империи, которая простиралась по всей Европе до Африки и Азии. Империя просуществовала несколько столетий и принесла цивилизованный образ жизни большому количеству народов. Многие римские здания и монументы стоят до сих пор и рассказывают нам о том, какой была жизнь во времена Римской империи. (стр.194)

Могли бы, обнаружили бы - условное наклонение

Был, добились, обрабатывали, воевали, вырос, сделался, простиралась, просуществовала, стоят, рассказывают – изъявительное наклонение

В тексте нет глаголов повелительного наклонения

Э**нциклопедия «Древний мир» (Москва, «ЭКСМО», 2015)**

**2.Подберите текст из детской энциклопедии и выпишите из него глаголы в повелительном наклонении.**

**Эталон:**

Изменение состояния воды.

Налей воду в сосуд и поставь его без крышки в морозильник. Через несколько часов вода превратится в кусок льда. Достань сосуд из морозильника и оставь его на несколько часов. Лед вернется в жидкоесостояние. Затем снова налей воду в сосуд и поставь на огонь. Через некоторое время вода начинает кипеть и испаряться. ( Стр.15)

Налей, поставь, достань, оставь, налей, поставь.

**ЧТО? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов.**

**(Издательство «Эксмодетство», Москва, 2016)**

**П.43 Времена глагола**

**1.Подберите текст из энциклопедии , выпишите из него глаголы, распределяя их по временам.**

**Эталон:**

Слава о красоте ливанских кедров достигла и России. Поэтому, когда русские первопроходцы увидели сибирские сосны, высокие, величественные, с крупными шишками, они назвали их кедрами. Сибирский кедр – сосна удивительная. Ее семена крупные, тяжелые, облаченные сразу в два наряда: верхний деревянистый, как скорлупа ореха; нижний – тоненькая пленочка. А уж за ними ядрышко. «Крылышек» у кедровых семян нет: не надеется дерево на ветер – зверьё надежнее. Бурундуки да белки, накапливая кедровые орешки в своих кладовочках, не все съедят; птички –кедровки про свой склад забудут; медведь, горстями поедая орехи, часть рассыплет – вот и прорастут молодые кедры. Мишка, правда, может и навредить: залезет за орехами на дерево, да и сломает верхушку с шишками, чтобы по сто раз не карабкаться, а на земле сидит, лузгает, не торопясь. По осени в лес приходят и люди – сборщики шишек – шишкари. Кедровые орехи высоко ценятся не только за вкус, но и за пользу для здоровья. Они содержат жиры, белки, крахмал, витамины В и D. Да и в хвое содержится много полезных веществ.

Кедровый стланик – близкий родственник кедра сибирского – облюбовал для поселения горы Сибири. Он и летом невысок ,а зимой и вовсе на землю ложится, чтобы плотнее укрыл его от морозов снег. (стр.35)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| Надеется | достигла | Съедят |
| Может | увидели | Рассыплет |
| Сидит | назвали | Прорастут |
| лузгает |  | Залезет |
| приходят |  | сломает |
| ценятся |  |  |
| содержат |  |  |
| содержится |  |  |

**Энциклопедия Ю. К. Школьник «Растения» (полная энциклопедия). (Издательство «Эксмо», Москва, 2015)**

**2.Подберите текст из энциклопедии и выпишите из него глаголы в прошедшем времени.**

**Эталон:**

Греческая мода

Физическая красота и привлекательная внешность вызывали восхищение в Древней Греции. Одежда была простых фасонов. Мужчины и женщины носили длинные туники. В дорогу или плохую погоду надевали тяжелый плащ. Туники солдат и рабочих делались короткими, дабы они не мешали движениям. Одежда делалась из шерсти и льна, которые пряли в домашних условиях. Ткани окрашивали природными красителями, которые получали из растений, насекомых и моллюсков. Богатые могли позволить себе роскошные одеяния, изготовленные из импортировавшихся хлопка или шелка. Вне дома обыкновенно носили сандалии, хотя мужчины иногда ходили в ботинках.В жаркую погоду от солнца спасали соломенные или шерстяные шляпы. Загар не вызывал восхищения, так как он подразумевал тяжелую работу под палящим солнцем и был более к лицу работнику или рабу. Мужчины носили короткие волосы, а женщины – длинные, заплетенные прихотливым образом и иногда перехваченные лентами. (стр.162)

Вызывали , была, надевали, делались, не мешали, делалась, окрашивали, получали, носили, ходили, спасали, не вызывал, подразумевал.

**Энциклопедия Шарлотта Хардман, Филипп Стил, Ричард Теймс «Древний мир» Полная энциклопедия. (Изд. «Эксмо», Москва, 2016.)**

**44.Спряжение глагола**

**1. Выпишите из толкового словаря по 8 глаголов 1 и 2 спряжения, составьте с ними словосочетания и несколько предложений**

**Эталон:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 спряжение | 2 спряжение |
| Решать  Писать  Читать  Рисовать  Думать  Объяснять  Мечтать  считать | Возить  Лечить  Говорить  Делить  Верить  Мириться  Морщиться  Чертить |

Решать пример, объяснять задачу, красиво рисовать, выразительно читать, думать о маме, мечтать о путешествии, быстро считать, грамотно писать;

Возить на санках, лечить зубы, говорить громко, делить яблоко, верить другу, мириться с соседом, морщиться от боли, чертить схему

Папа очень легко и просто объяснил мне задачу, которую я не понял на уроке. Мне нравится возить на санках моего братика. Я мечтаю о кругосветном путешествии.

**Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов. Москва: ООО «А ТЕМП», 2014.**

**45. Безличные глаголы**

**1.Выпишите из толкового словаря глаголы, от которых можно образовать безличные глаголы. Составьте с ними предложения.**

**Эталон:**

Рассветать - светает,

Смеркаться -смеркается,

Грустить -взгрустнулось,

Морозить – морозит

Вечереть - вечереет

Завьюжить – завьюжило

Знобить - знобит

Спать – не спится

Дышать – дышится

Утром легко дышится. С вечера завьюжило. Меня знобит. Почему тебе не спится? Что-то мне взгрустнулось. Летом рано светает.

**46. Морфологический разбор глагола**

**Напишите высказывания о глаголе. Выпишите из них три понравившихся глагола и сделайте морфологический разбор.**

**Эталон:**

«Но лишь божественный глагол до слуха чуткого коснется, душа поэта встрепенется, как пробудившийся глагол» (А.С.Пушкин)

«Это раньше глаголом жгли сердца, теперь все чаще разглагольствуют»

( Ашот Сергеевич Наданян, армянский шахматист)

«Ваша жизнь – это не прилагательные: хороший или плохой, исключительный, умный , глупый. Жизнь – это глаголы, потому жизнь – это действия» (Франц Вертфоллен – писатель, просветитель, музыкант)

«Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы – значит дать движение фразе» (А.Н.Толстой»)

«Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас» (И .С. Тургенев).

**Является** (что делает?) – глагол, начальная форма являться, несовершенного вида, непереходный, 1 спряжения, употреблен в изъявительном наклонении, в единственном числе, в настоящем времени, 3-м лице. В предложении выполняет роль сказуемого.

**Берегите** (что делайте?) – глагол, начальная форма беречь, несовершенного вида, переходный, 1 спряжения, употреблен в повелительном наклонении, во множественном числе, 2-м лице. В предложении является сказуемым.

**Коснется** (что сделает?) – глагол, начальная форма коснуться, совершенного вида, непереходный, 1 спряжения, употреблен в изъявительном наклонении, в единственном числе, в будущем времени, 3-м лице. В предложении является сказуемым.