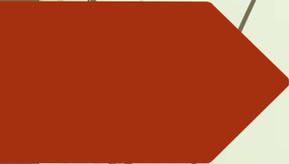


Обновленный ФГОС ООО: основные положения, особенности и предметная составляющая по ОДНКНР



Саяпин Владислав Александрович
доцент кафедры современных образовательных технологий и
проектирования содержания образования ГАОУ ДПО «Институт
развития образования Республики Татарстан»
кандидат исторических наук.



► Программа

«Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 5–6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)





В программе по данному курсу соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер. Это позволяет утверждать, что именно развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей – важнейший результат обучения ОДНКНР.



► Предметные результаты по предметной области «ОДНКНР» представлены в обновленном ФГОС ООО в пункте 45.8.

Они должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров, взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации



Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

В соответствии с федеральным государственным
образовательным
стандартом общего образования изучение новой
обязательной предметной
области «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
предполагается с 5 класса.



Главное назначение предмета

- ▶ развивать общую культуру школьника,
 - ▶ формировать гражданскую идентичность, осознание своей
 - ▶ принадлежности к народу, национальности, российской общности;
 - ▶ воспитывать уважение к представителям разных национальностей и
 - ▶ вероисповеданий.

Исходя из этого, главной особенностью этого курса

является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

Культурообразующее «ядро»

отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

► Согласно ФГОС:

«ОДНКНР» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как единение национальных традиций и религиозных верований.

Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Принципы преподавания

- ▶ Принцип культурологичности важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.
- ▶ Принцип научности подходов и содержания – терминологического единства
- ▶ Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии – отбор тем и содержания курса



Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся

- Осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине.
 - Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.
- 



ЦЕЛІ КУРСА



1.

■ формирование общероссийской гражданской идентичности Обучающихся через изучение культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения, и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

2.

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации



3.

- ▶ формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- 



■ идентификация
собственной личности как
полноправного субъекта
культурного,
исторического и
цивилизационного
развития страны.