

Рецензия

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации **«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»**, разработанную авторским коллективом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» под руководством Л.Н. Нугумановой, ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, доцента, доктора педагогических наук

Актуальность представленной на рецензирование дополнительной профессиональной образовательной программы обусловлена ускорением процессов изменения условий реализации учебного процесса, необходимостью постоянного освоения учителями новых средств и образовательных технологий. Достижение столь высоко значимых и амбициозных национальных целей в сфере образования требует от всех учителей высокой профессиональной самостоятельности, готовности к самообразованию и принятию инновационных решений.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»** разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». При разработке программы было учтено содержание проекта профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительная записка, описание цели, нормативная правовая основа разработки программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа (содержание модулей), организационно-педагогические условия реализации программы (кадровое

обеспечение, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия), формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации, список литературы и Интернет-ресурсов.

Категория слушателей программы - педагогические работники общеобразовательных организаций (без требований к квалификационной категории). Форма обучения – очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Содержание программы основано на актуальных нормативно-правовых документах. Рецензируемая программа рассчитана на 72 часа, построена по модульному принципу представления содержания и включает следующие модули:

- модуль № 1 «Предметно-методический»;
- модуль № 2 «Психолого-педагогический»;
- модуль № 3 «Информационно-технологический»;
- модуль № 4 «Профессионально развивающий».

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагога, необходимых для ведения профессиональной деятельности в организационном и предметно-методическом сопровождении образовательного процесса. Программа четко структурирована, учебный материал излагается логично и последовательно.

В качестве замечаний хотелось бы отметить следующее:

1. В разделе «Планируемые результаты обучения» отсутствует информация по профессиональным и личностным компетенциям, в соответствии с целью программы. В разделе представлены универсальные и общепрофессиональные компетенции, перечня профессиональных и личностных компетенций нет.

Заключение: **Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»,** разработанная авторским коллективом государственного

автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» под руководством Л.Н. Нугумановой, ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, доцента, доктора педагогических наук, соответствует требованиям и рекомендуется к реализации.

Директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор



В.И. Блинов