

## Рецензия

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации **«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования»**, разработанную авторским коллективом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» под руководством Л.Н. Нугумановой, ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, доцента, доктора педагогических наук

Актуальность представленной на рецензирование дополнительной профессиональной образовательной программы обусловлена необходимостью поиска новых и эффективных механизмов повышения качества образования. Одним из таких механизмов является развитие и совершенствование компетенций учителя.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». При разработке программы было учтено содержание проекта профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Во исполнение Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальных целей развития страны определена задача возможности для самореализации и развития талантов. Решению этой задачи и многих других способствует представленная на рецензирование программа.

Программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительная записка, описание цели, нормативная правовая основа

разработки программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа (содержание модулей), организационно-педагогические условия реализации программы (кадровое обеспечение, информационное и учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия), формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации, список литературы и Интернет-ресурсов.

Категория слушателей программы - педагогические работники общеобразовательных организаций (без требований к квалификационной категории). Форма обучения – очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Содержание программы основано на актуальных нормативно-правовых документах. Рецензируемая программа рассчитана на 72 часа, построена по модульному принципу представления содержания и включает следующие модули:

- модуль № 1 «Предметно-методический»;
- модуль № 2 «Психолого-педагогический»;
- модуль № 3 «Информационно-технологический»;
- модуль № 4 «Профессионально развивающий».

Цель реализации программы - развитие и совершенствование компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций. Заявленная цель программы соответствует содержанию и планируемым результатам обучения.

Программа четко структурирована, учебный материал излагается логично и последовательно.

В качестве замечаний хотелось бы отметить следующие:

1. В пояснительной записке авторы программы представили перечень тенденций, которыми руководствовались при разработке программы. Заявленные формулировки тенденций необходимо представить иначе. Например, тенденция 3. «Умение использовать цифровые технологии» (стр.4 Программы) – тенденция не в «умении», а в расширении

возможностей использования цифровых технологий. Аналогичное замечание и к четвертой тенденции.

2. В учебном плане программы практические занятия (стажировки) отнесены к аудиторным занятиям, что противоречит определению стажировки как формы практической подготовки. Стажировка не может быть аудиторным занятием, это практическая работа. В программе не описано содержание практик, рекомендуется представить соответствующую тематику.

Заключение: Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования»**, разработанная авторским коллективом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» под руководством Л.Н. Нугумановой, ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, доцента, доктора педагогических наук, соответствует требованиям и рекомендуется к реализации.

Директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук, профессор



В.И. Блинов